

Создание условий для развития и образования детей-инвалидов в МБДОУ д/с «Ёлочка»

Обеспечение доступности МБДОУ «Ёлочка» для инвалидов, создание специальных условий воспитания и обучения, включает в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа на территорию и в здание МБДОУ «Ёлочка», осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, является одной из приоритетных задач МБДОУ «Ёлочка». В МБДОУ «Ёлочка» разработан Паспорт доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

С 2015 года осуществляется план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг МБДОУ «Ёлочка» «дорожной картой» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- таблицы повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов (зданий, сооружений и помещений), в которых им предоставляются услуги в сфере образования, а также сроки их достижения на период 2016-2030 годов;
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Мероприятия «дорожной карты» направлены на развитие мер социальной поддержки инвалидов и других маломобильных групп населения, предоставление им равных возможностей для участия в жизни общества и повышение качества жизни на основе формирования доступной среды жизнедеятельности.

Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»: увеличение доли доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования МБДОУ «Ёлочка» с 80% в 2016 году до 90% в 2025 году и до 100% в 2030 году.

В настоящее время детский сад посещают 29 детей с особыми образовательными потребностями, 24 из них имеют инвалидность.

Состав воспитанников групп компенсирующей направленности (в соответствии с диагнозом) неоднороден. Это определяется, прежде всего, тем, что в него входят дети с разными нарушениями развития:

- опорно-двигательного аппарата- 6,
- синдромом Дауна - 2,
- ЗПР - 9,
- ранним детским аутизмом - 10,
- задержка моторного развития - 1,
- заболевания внутренних органов - 1

В связи с этим разработана адаптированная программа ДООУ и индивидуальные маршруты развития для каждого ребенка, которые разрабатываются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Важным условием обеспечения удовлетворения специальных потребностей детей является наличие специалистов. С нашими детьми работают в тесном сотрудничестве специалисты-помощники:

- учитель - логопед,
- учитель - дефектолог,
- педагог - психолог,
- музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре.

Педагоги имеют специальное образование, повышают квалификацию через обучение на курсах, активно участвуют в вебинарах, в целях изучения существующего опыта, теоретических и практических вопросов по обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями, разрабатывают собственные подходы к решению образовательных задач и реализации адаптированных основных образовательных программ.

Кроме того, в нашем учреждении созданы необходимые условия для организации образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ: оснащены необходимым оборудованием группы, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты специалистов, оборудованы сенсорная комната и зимний сад, в котором помимо уголка хакасской культуры, оборудована изостудия, там же, проводит занятия по арт-терапии педагог-психолог.

В детском саду удалось обеспечить условия индивидуальной мобильности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможностью самостоятельного передвижения по зданию и территории детского сада: выполнены работы по расширению тротуара, установке пандуса, оборудованию доступных входных групп (переоборудование дверных проемов), установка дополнительных поручней (в коридоре, лестницах, санитарно-гигиенических

помещениях групповых комнат); приобретено оборудование для медицинского кабинета (ростомер, электронные весы), сменные кресла-коляски, опоры для ходьбы и кресла для сидения, оборудована площадка для прогулки, в ближайшее время закончатся работы по асфальтированию территории.

В соответствии с программой воспитания и обучения дошкольников были приобретены интерактивная доска, компьютерные программы и дидактические пособия:

1. Методика диагностики и коррекции конструктивной деятельности для изучения особенностей развития и выявления недоразвития конструктивного праксиса у детей старшего дошкольного возраста; в дополнение к разделу по конструктивной деятельности наборы конструкторов;
2. Наборы методических материалов для развития и коррекции восприятия детей:
«Сенсорный ящик», «Тактильное домино», «Знакомство с цветом», «Знакомство с формой», «Свойства предметов», «Предметный мир в картинках», «Сказки»;
3. Набор методических материалов (с компьютерной программой) для методики по «Развитию и коррекция речи детей 4-8 лет»;
4. Программно-индикаторный комплекс для коррекции и предотвращения развития речевых расстройств "Лого";
5. Программно-индикаторный комплекс для тренировки двигательных навыков "МИО-2" (для инструктора по физической культуре);
6. Комплект сенсорного оборудования для кабинета педагога-психолога: мягкая, звуковая панели, сенсорный ящик; Диагностическая коррекционно-развивающая методика с видеорегистрацией «Песочная терапия»;
7. Оборудование в группы: ширмы "Дверь", "Магазин", музыкальными и дидактическим столами;
8. Развивающая коррекционная методика с видеобиоуправлением «Тимокко».

По каждой методике и дидактическим пособиям специалисты прошли обучение.