

## **Аннотация к Рабочей программе учителя – логопеда**

Рабочая программа учителя-логопеда (далее - Программа) разработана с целью организации образовательной деятельности с детьми 3-7 лет групп компенсирующей направленности, реализующих адаптированную программу МБДОУ детский сад «Ёлочка» (далее - ДОУ).

Программа является составным компонентом Адаптированной программы ДОУ и с учётом основной образовательной программы ДОУ.

Программа предназначена для проведения коррекционно-педагогической работы с детьми в возрасте от 3 до 7 лет, у которых уже на ранних этапах онтогенеза выявляются недостатки психомоторного и речевого развития: РОП ЦНС, умственная отсталость, тугоухость, синдром гиперактивности с дефицитом внимания, микроцефалия, ДЦП, РДА, ЗППР.

Организация логопедической работы в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (со сложным дефектом) предусматривает соблюдение следующих необходимых условий:

- взаимосвязь осуществления коррекции речи дошкольников с развитием познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления);
- проведение логопедических занятий на любом этапе над речевой системой в целом (фонетико-фонематической, лексической и грамматической);
- максимальное использование при коррекции дефектов речи у дошкольников с ЗПР различных анализаторов (слухового, зрительного, речедвигательного, кинестетического), учет особенностей межанализаторных связей, свойственных этим детям, а также их психомоторики (артикуляционной, ручной, общей моторики).

Образовательный процесс организуется через логопедические занятия (фронтальные и индивидуальные) и совместную деятельность по речевому развитию.

Использование рабочей программы предполагает большую гибкость. Время освоения строго индивидуально и зависит от целого комплекса причин, определяющих структуру нарушения у конкретного ребёнка. Планирование занятий по речевому развитию, по возможности, согласовывается с НОД по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (рисование, лепка), «Познавательное развитие» (конструирование), «Социально – коммуникативное развитие» (театральные игры), с практической деятельностью – экскурсии, развлечения, наблюдения, совместная деятельность.