

## **Аннотация к Рабочей программе учителя – логопеда**

Рабочая программа педагога (далее – Программа) разработана с целью организации образовательной деятельности с детьми группы общеразвивающей направленности 5-7 лет (старшая, подготовительная группа) МБДОУ детский сад «Ёлочка» (далее – ДОУ).

Программа является составным компонентом Образовательной программы Учреждения, характеризует систему организации образовательной деятельности по реализации задач образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» в соответствии с ФГОС ДО.

Программа характеризует систему организации коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с детьми дошкольного возраста с 5 до 7 лет, определяет содержание коррекционно – развивающей работы. Срок реализации Программы 2 года. Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности: в старшей от 5 до 6 лет и подготовительной от 6 до 7 лет группе.

Программа разработана на основе использования образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие в соответствии с ФГОС ДО:

- Образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой;
- Парциальная образовательная программа «Я, ты, мы», автор О.Л. Князева.

Содержание Программы реализуется через непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, партнерство с родителями.

Основная цель программы – ввести ребенка в сложный мир человеческих взаимоотношений, создавая условия для формирования мотивов общения, коммуникативного намерения и потребности в общении, повышения осознания ребенком своих эмоциональных проявлений, и тем самым помогая ему обеспечить всестороннее гармоничное развитие его личности, эмоциональный комфорт.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, которая включает диагностику готовности детей к школе (психолого-диагностический комплекс) и диагностику межличностных отношений в группе.

### **Направления деятельности педагога-психолога:**

Каждое из направлений строится с учетом возрастных возможностей детей, ведущего вида деятельности, опирается на игровые технологии, методы и приемы (психодиагностика, психопрофилактика, коррекционная и развивающая работа, психологическое консультирование, психологическое просвещение, организационно-методическая работа).

Каждое из названных направлений строится с учетом возрастных возможностей детей, ведущего вида деятельности и, опирается, в основном, на игровые технологии, методы и приемы.