

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Ёлочка»

Принят с учетом мнения  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «01» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2016 г.



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ д/с «Ёлочка»  
*Л.Н. Панкова* / Л.Н. Панкова  
Приказ № 103/1  
от «01» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2016 г.

## Рабочая программа

с изменениями

Группа общеразвивающей направленности детей 6-7 лет

(подготовительная группа)

(Наименование группы)

С изменениями

2017-2018 учебный год

(Срок реализации программы)

Третьякова О.А., воспитатель

Тюрина К.А., воспитатель

(Ф.И.О. педагога(ов), должность)

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики .....	4
1.3. Планируемые результаты освоения Программы .....	6
1.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды..	7
<b>2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>9</b>
2.1. Содержание образовательной деятельности.....	9
2.2. Примерное комплексно-тематическое планирование группы общеразвивающей направленности детей 6-7 лет .....	11
2.3. Социальное партнерство с родителями.....	40
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>42</b>
3.1. Режим пребывания ребенка в детском саду .....	42
3.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	43

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа педагога (далее – Программа) разработана с целью Организации образовательной деятельности с детьми группы общеразвивающей направленности 6-7 лет (подготовительная группа) МБДОУ детский сад «Ёлочка» (далее – ДОУ).

Программа является составным компонентом Образовательной программы ДОУ, а так же комплекса санитарно-гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур, характеризует систему организации образовательной деятельности педагога с детьми подготовительной группы, определяет содержание непосредственно-образовательной деятельности с детьми 6-7 лет.

Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования на основе и с пользования образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие в соответствии с ФГОС ДО:

- Образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой;
- Парциальная образовательная программа «Физическая культура дошкольникам», автор Л.Д. Глазырина;
- Парциальная образовательная программа «Я, ты, мы», автор О.Л. Князева;
- Парциальная образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», автор О.Л. Князева;
- Авторская программа «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Л.В. Асочакова.

Парциальные образовательные программы включены в образовательную деятельность с целью наполнения содержания образовательных областей.

Содержание Программы реализуется через непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность.

**Цели Программы** - создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Исходя из поставленных целей, формируются следующие **задачи**:

1. Развивать гуманистическую направленность поведения: социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность и привычки культурного поведения и общения с людьми.

2. Формировать представление о труде как ценности общества, основы достойной и благополучной жизни страны, семьи и каждого человека, о Разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий.

3. Продолжать формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

4. Развивать самостоятельность, инициативу, творчество в познавательной-исследовательской деятельности, поддерживать проявления индивидуальности в исследовательском поведении ребенка, избирательность детских интересов.

5. Развивать речевое творчество, интерес к языку, учитывая Индивидуальные способности и возможности детей.

6. Совершенствовать художественно-эстетическое восприятие, художественно-эстетические способности, продолжать осваивать язык Изобразительного искусства и художественной деятельности, и на этой основе способствовать обогащению и начальному обобщению представлений об искусстве.

7. Обогащать представления о родном городе, республике и стране, развивать гражданско-патриотические чувства, толерантность по отношению к Людям разных национальностей.

8. Дать обобщенные представления о жизни животных и растений в сообществах экосистемы.

9. Формировать знания детей о количестве, числе, пространстве и времени, форме, размере.

Поставленные цели и задачи и Программы реализуются в подготовительной группе «Стрекозки». Количественный состав детей в возрасте от 6 до 7 лет – 25 человек, из них: 9 мальчиков и 16 девочек.

## **1.2. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики**

### **Возрастные особенности развития детей**

На седьмом году жизни дети обладают устойчивыми социально-нравственным и чувства и эмоциями, высоким самосознанием и осуществляют себя как субъект деятельности и поведения. Поведение ребенка начинает регулироваться так же его представлениями о том, что хорошо и что плохо. С развитием морально-нравственных представлений на прямую связана и возможность эмоционально оценивать свои поступки. Ребенок испытывает чувство удовлетворения, радости, когда поступает правильно, хорошо, и смущение, не ловкость, когда нарушает правила, поступает плохо.

Сложнее и богаче по содержанию становится общение ребенка со взрослым. Дошкольник внимательно слушает рассказы родителей о том, что у них произошло на работе, живо интересуется тем, как они познакомились, при встрече с незнакомыми людьми часто спрашивает, где они живут, есть ли у них дети,

кем они работают и т.п. Большую значимость для детей 6—7 лет приобретает общение между собой. Их избирательные отношения становятся устойчивыми, именно в этот период зарождается детская дружба.

В этом возрасте дети уверенно владеют культурой самообслуживания и культурой здоровья.

В играх дети способны отражать достаточно сложные социальные события — рождение ребенка, свадьба, праздник, война и др. В игре может быть несколько центров, в каждом из которых отражается та или иная сюжетная линия. Дети этого возраста могут по ходу игры брать на себя две роли, переходя от исполнения одной к исполнению другой. Они могут вступать во взаимодействие с несколькими партнерами по игре, исполняя как главную, так и подчиненную роль.

У дошкольников происходит расширение и углубление представлений о форме, цвете, величине предметов. Ребенок уже целенаправленно, последовательно обследует внешние особенности предметов. При этом он ориентируется не на единичные признаки, а на весь комплекс (цвет, форма, величина и др.). Внимание становится произвольным, что приводит к меньшей отвлекаемости.

Воображение детей данного возраста становится, с одной стороны, богаче и оригинальнее, а с другой — более логичным и последовательным, оно уже не похоже на стихийное фантазирование детей младших возрастов.

В этом возрасте продолжается развитие наглядно-образного мышления, которое позволяет ребенку решать более сложные задачи с использованием обобщенных наглядных средств (схем, чертежей и пр.) и обобщенных представлений о свойствах различных предметов и явлений. Действия наглядно-образного мышления (например, при нахождении выхода из нарисованного лабиринта) ребенок этого возраста, как правило, совершает уже в уме, не прибегая к практическим предметным действиям даже в случаях затруднений.

В своей речи старший дошкольник все чаще использует сложные предложения (с сочинительными и подчинительными связями) и увеличивается словарный запас. Активно развивается и другая форма речи — монологическая.

Музыкально-художественная деятельность характеризуется большой самостоятельностью. Развитие познавательных интересов приводит к стремлению получить знания о видах и жанрах искусства (история создания музыкальных шедевров, жизнь и творчество композиторов и исполнителей).

Совершенствуется и усложняется техника рисования, лепки, аппликации. Дети способны конструировать по схеме, фотографиям, заданным условиям, собственному замыслу по стройки из разнообразного строительного материала, дополняя их архитектурными деталями; делать игрушки путем складывания бумаги в разных направлениях; создавать фигурки людей, животных, героев литературных произведений из природного материала. Наиболее важным достижением детей в данной образовательной области является овладение композицией.

## Особенности семей воспитанников

### Социальный паспорт семей:

1	Общее количество детей в группе	25
	Из них мальчиков	12
	Из них девочек	13
2	Количество полных семей	17
3	Количество неполных семей	8
4	В семье 1 ребенок	12
5	В семье 2 ребенка	11
6	В семье 3 ребенка и больше	2

### Уровень образованности родителей

Имеют высшее образование	Имеют н/высшее образование	Имеют среднее техническое образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют среднее образование
8	2	8	15	8

### Социальный статус родителей

1	Легкая промышленность	13
2	Бюджетная сфера	5
3	Тяжелая промышленность	0
4	Предприниматели	2
5	Домохозяйки	9
6	Сфера обслуживания	12

### Жилищное обеспечение

1	Собственное жилье	19
2	С родителями	1
3	В аренде	5
4	Общежитие	-

### 1.3. Планируемые результаты освоения Программы

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные Особенности дошкольного образования делают не правомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представляют собой характеристики возможных достижений воспитанников к концу возрастного периода (5-7 лет).

Ребенок хорошо ориентирован в правилах культуры поведения, охотно выполняет их. Доброжелательно настроено по отношению к взрослым и сверстникам, вступает в общение, в совместную деятельность, стремится к взаимопониманию, в случае затруднений апеллирует к правилам. Имеет представления о нравственных качествах людей, оценивает поступки с позиции известных правил и норм. Имеет представления о школе, стремится к своему будущему положению школьника, проявляет уверенность в себе, положительную самооценку, чувство собственного достоинства. Отражает представления о труде взрослых в

играх, рисунках, конструировании. Самостоятелен и ответственен в самообслуживании, охотно участвует в совместном труде со сверстниками, заинтересован в получении хорошего результата. Ребенок имеет представление о безопасном поведении, как вести себя в потенциально опасных ситуациях в быту, на улице, в природе.

Проявляет интерес к предметам окружающего мира символам, знакам, моделям пытается устанавливать различные взаимосвязи; владеет системой эталонов осуществляет сенсорный анализ, выделяя в сходных предметах отличие, разный – сходство.

Ребенок успешен в творческой речевой деятельности: сочиняет загадки, сказки, рассказы, планирует сюжеты творческих игр. Речь чистая, грамматически правильная, выразительная. Экспериментирует в создании образа, проявляет самостоятельность в процессе выбора темы, продумывания художественного образа, выбора техники способов создания изображения; демонстрирует высокую техническую грамотность; планирует деятельность, умело организует рабочее место, проявляет аккуратность и организованность;

Программой предусмотрена педагогическая диагностика образовательного процесса. Инструментарием педагогической диагностики является самостоятельная игровая деятельность детей (сюжетно-ролевая игра, игры по интересам, конструкторская деятельность), игры с правилами, беседы по прочитанному художественному произведению.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год (сентябрь, май) на основе диагностики, разработанной Н.В. Верещагиной.

#### **1.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных уголков, оснащенных необходимым количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В основе замысла детской игры лежит предмет, поэтому игровая среда каждый раз должна обновляться (постройки, игрушки, материалы и др.), чтобы пробудить у детей желание ставить и решать игровые задачи. Так же оснащение уголков следует менять в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве уголков развития выступают:

- театральная уголок, театральная сцена с кулисами (уголок уединения с подушками для отдыха)
- уголки для сюжетно-ролевых игр (парикмахерская, больница, кухня, конструкторское бюро, автопарк, такси, библиотека);
- книжный уголок;
- уголок народно – прикладного творчества;
- зона для настольно-печатных игр);

- спортивный уголок;
- уголок «Лаборатория Почемучки»
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей
- уголок природы

конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.

Развивающая предметно-пространственная среда, несмотря на разграничение зон, -динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое.

При проектировании предметной среды следует помнить, что «застывшая» (статичная) предметная среда не сможет выполнять своей развивающей функции в силу того, что перестает пробуждать фантазию ребенка. В целом принцип динамичности –статичности касается степени подвижности игровых пространств, вариативности предметных условий и характера детской деятельности. Вместе с тем определенная устойчивость и постоянство среды– это необходимое условие ее стабильности, привычности, особенно если это касается мест общего пользования (библиотека, шкафчик с игрушками, ящики с полифункциональным материалом и т.п.)

Трансформируемость предметно-игровой среды позволяет ребенку взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает доступ к объектам природного характера; побуждать к наблюдениям на участке детского сада (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом.

Развивающая предметно-пространственная среда организовывается как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, предметы старинного быта и пр.).

Все пространство группы организовано таким образом, чтобы ребенок имел возможность самостоятельного использования объектов, материалов и предметов среды для приобретения им опыта и познания окружающего мира, а также выбора способов использования среды в совместной со взрослыми деятельности проявляя собственную активность.



## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Содержание образовательной деятельности

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в четырех основных моделях организации образовательного процесса:

- непрерывно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

В работе с детьми используются образовательные педагогические ситуации продолжительностью 30 минут. Образовательная нагрузка представлена в виде учебного плана и рассчитывается исходя из норм СанПиН и требований ФГОС ДО.

Продолжительность учебного года по Программе устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком. Объем образовательной деятельности по используемым образовательным программам дошкольного образования устанавливается Учебным планом.

#### Учебный план на 2016–2017 учебный год (сетка непрерывно образовательной деятельности)

Направление	Образовательные ситуации	В нед	В год
<b>Обязательная часть</b>			
Физическое развитие	Физическая культура	2	68
<b>Вариативная часть</b>			
Физическое развитие	«Физическая культура дошкольникам» Глазырина Л.Д.	1	34
<b>Обязательная часть</b>			
Познавательное развитие	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1	34
	Математика и сенсорное развитие	1	34
<b>Вариативная часть</b>			
Познавательное развитие	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л. + нац.рег.компонент	0,5	17
<b>Обязательная часть</b>			
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	0,5	17
	Развиваем ценностное отношение к труду.	0,5	17
	Дошкольник входит в мир социальных отношений.	0,5	17
<b>Вариативная часть</b>			
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Я, ты, мы» Стеркина Р.Б..	0,5	17
<b>Обязательная часть</b>			
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	17
	Подготовка к обучению грамоте	1	34
<b>Вариативная часть</b>			

Речевое развитие	Программа развития речи детей дошкольного возраста в д/с. Ушакова О.С.	0,5	17
<b>Обязательная часть</b>			
Художественно-эстетическое развитие	Развитие продуктивной деятельности и детского творчества (конструирование)	2	68
	Музыка	1,5	51
	Художественная литература	0,5	17
<b>Вариативная часть</b>			
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.	0,5	17
	Программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А.	1	34
Итого: кол-во НОД в неделю		15 шт.	
Итого: минут в неделю		450 мин.	
Итого: кол-во НОД вариат. части в неделю		4 шт.	
Итого: минут вариат. части в неделю		120 мин.	

## 2.2. Примерное комплексно-тематическое планирование подготовительной группы «Скворушки» на 2016 – 2017 учебный год

Месяц	Лексическая тема	Непрерывно образовательная деятельность	Совместная деятельность
Сентябрь	1 неделя «Летние дни рождения»	<p><b>Речевое развитие</b> Тема: «Составление описательного рассказа «В гостях у именинника» Цель: создать условия в умении составлять рассказ по опорным схемам.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> Тема: «Поведение в детском саду» Цель: Воспитывать привычку безопасного поведения в детском саду. Закрепить основные правила поведения детей в группе и на участке детского сада.</p> <p><b>Познавательное развитие (математика)</b> Тема: «Разминка» Цель: Содействовать: -Закреплению у детей умений определять временные отношения. -Закреплению знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>Познавательное развитие</b> Тема: «Беседа о лете» Цель:</p> <p><b>Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</b> Тема: « В гости к звукам». Цель: Содействовать совершенствованию у детей способности подбирать слова с заданным звуком</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (приобщение к истокам русской народной культуры)</b> Тема: «Ты и твои родители» Цель: Созд. усл. для умении понять свое внешнее сходство с родителями и отличие от них.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (конструирование)</b> Тема: Дизайн сувениров и подарков. «Закладки – ламинашки из осенних листьев». Цель: Содействовать: -Овладению умениями детей создавать линейные узоры из осенних листьев. -Формированию у детей представлений об орнаменте и научить выделять ритм: повтор или чередование элементов.</p>	Изготовление сувениров, рисунков, для именинников. П/игра «Каравай». Заучивание песен. «Поздравляем от души»-пожелания детей. Выставка в группе «Мой друг».
	2 неделя	<b>Речевое развитие</b>	Беседа «Лес, словно терем расписной»

	<p><b>«Обустроим нашу группу»</b></p> <p>Тема: «Явления природы» (рассказ по предметным картинам)  Цель: создать условия в умении составлять коллективный рассказ по предметным картинам, сравнивать явления природы по признакам различия и сходства; подбирать синонимы и антонимы, выделяя существенные признаки предмета.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b>  Тема: «Предметы – помощники».  Цель: Содействовать:  -Формированию представлений у детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве;</p> <p><b>Познавательное развитие (математика)</b>  Тема: «Отгадай загадку».  Цель: Содействовать:  -Закреплению детьми основных цветов радуги.  -Упражнять в умении называть числа по порядку.</p> <p><b>Познавательное развитие</b>  Тема: «Какие бывают насекомые»  Цель: Систематизировать представления детей о многообразии насекомых , создать условия в умении составлять группы по разным основаниям :особенностям внешнего вида, строение, местам обитания, способу передвижения</p> <p><b>Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</b>  Тема: «Спешим на помощь друзьям»  Цель: Содействовать совершенствованию у детей способности подбирать слова с заданным звуком,  развитию умений выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (приобщение к истокам русской народной культуры)</b>  Тема: «Фоторобот»  Цель: развивать воображение ребенка в создании внешнего облика человека.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (ручной труд)</b>  Тема: Коробочка кубической формы.  Цель: Содействовать:  -Развитию умений детей правильно складывать квадратный лист бумаги на шестнадцать маленьких квадратиков; самостоятельно готовить выкройку фигуры кубической формы.</p>	<p>Чтение Е. Трутнева «Грибы».  Экскурсия по детскому саду (кухня, кабинет врача, прачечная, кабинет заведующего, методиста)  Выставка детских рисунков о дарах леса.  П/И «Найди себе пару».</p>
<p>3 неделя  <b>«Впечатления о лете»</b></p>	<p><b>Речевое развитие</b>  Тема: «Составление описательного рассказа «В гостях у именинника»  Цель: создать условия в умении составлять рассказ по опорным схемам.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p>Д/игры: «Угадай по описанию»(время года), «Назовисодей»(летние месяцы).  Сюжетно-ролевая иг-</p>

		<p>Тема: «Дары осени».  Цель: Содействовать:  -Расширению представлений детей о многообразии растений, их плодов, о разнообразном использовании человеком различных плодов.  <b>Познавательное развитие</b> (математика)  Тема: «Измеряем воду».  Цель: Содействовать:  -Ознакомлению детей с измерением воды условной меркой для определения ее количества.  -Развитию способностей в экспериментировании, решения логических и математических задач.  - Упражнению детей в прямом и обратном счете в пределах 10.  <b>Познавательное развитие</b>  Тема: Беседа«Планета Земля вопасности»Цель: Дать представление о том, что планета Земля - это огромный шар, большая часть которого покрыта водой.  Познакомить с названиями материков и океанов.  <b>Речевое развитие</b> (подготовка к обучению грамоте)  Тема: «Позовем слово»  Цель: Содействовать совершенствованию у детей овладению у детей умения строить звуковую модель, развитию способности подбирать слова к трёх-, четырёх-, пятизвуковой модели умений выполнять звуковой анализ слов.  <b>Социально-коммуникативное развитие (приобщение к истокам русской народной культуры)</b>  Тема: Ты и другие в зеркале  Цель: развивать представления о себе (своем «Я») и своем отличии от других.  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (конструирование)  Тема:«Петя- петушок, золотой гребешок».  Цель: Содействовать:  -Формированию умений детей создавать выразительный образ петушка из пластилина и природного материала, показать варианты сочетания художественных материалов.</p>	<p>ра«Туристическоеагентство». Беседа «Мой отдых и развлечения летом».  Д/игры:«Найдилишнюю ягоду»,«Банкиссокоми вареньем», «Буква рассыпалась».  Выставка:«Летние деньки».</p>
<p>Октябрь</p>	<p>1 неделя  «Осень.  Осенние настроения»</p>	<p><b>Речевое развитие</b>  Тема: «ПересказрассказаК.Ушинского«Четырежелания»  Цель: создать условия в умении детей передавать художественный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений.  <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  Тема: «Почва и подземные обитатели».  Цель: Содействовать</p>	<p>Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень».</p>

		<p>-Расширению представлений детей о различных видах почвы. Подвести к пониманию того, что в почве есть воздух.</p> <p>-Систематизированию знаний о приспособлении животных к жизни в почве.</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (математика)</p> <p>Тема: «Поход в лес».</p> <p>Цель: Содействовать:</p> <p>-Ознакомлению детей с цифрой 5, количественным составом числа 6 из единиц.</p> <p>-Закреплению умений последовательно называть дни недели.</p> <p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>Тема: «Что такое природа? Живая и неживая природа»</p> <p>Цель: Создать условия для знакомства детей с законами неживой природы, учить сравнивать происходящие явления, устанавливать простейшие связи между ними.</p> <p><b>Речевое развитие</b> (подготовка к обучению грамоте)</p> <p>Тема: «Хитрая буква».</p> <p>Цель: Содействовать</p> <p>-Ознакомлению детей с йотированной функцией буквы Я.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (приобщение к истокам русской народной культуры)</b></p> <p>Тема: Плач, смех, испуг</p> <p>Цель: Создать условия для умения распознавать по внешним признакам различные настроения и анализировать их причины.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (ручной труд)</p> <p>Тема: Фантазии из «гармошки».</p> <p>Цель: Содействовать:</p> <p>-Расширению у детей опыта художественного конструирования различных изделий (веер, птица, бабочка, юбка и др.) на основе обобщенного способа формообразования (гармошка).</p>	
	<p>2 неделя <b>«Уборка урожая»</b></p>	<p><b>Речевое развитие</b></p> <p>Тема: Работа с сюжетной картиной по теме «Осень».</p> <p>Цель: Содействовать овладению умениями детей составлять описательный рассказ по картине, развитию умения озаглавливать картину.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>Тема: «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...».</p> <p>Цель: Содействовать:</p> <p>-Расширению представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре и ноябре.</p> <p>-Формированию желания отражать в творческих работах образ осени в разные временные</p>	<p>Написание письма дяде Федору «Как быстрее и лучше убрать урожай». Сюжетно-ролевая игра «Овощное бистро». Рисование рисунков для выставки «Вкусная осень». Оформление выставки.</p>

	<p>периоды.</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (математика)          Тема: «Сбор урожая».          Цель: Содействовать:          -Овладению детьми умениями составлять число 6 из единиц.          -Ознакомлению с цифрой 6.          -Уточнению приёма деления круга на 2-4 и 8 равных частей, соотношений целого и частей, называть и показывать их.</p> <p><b>Познавательное развитие</b>          Тема:«Лекарственные растения—средство оздоровления организма человека»          Цель: Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.</p> <p><b>Речевое развитие</b> (подготовка к обучению грамоте)          Тема: «В цирке».          Цель: Содействовать:          - Ознакомлению детей с гласными буквами О, Ё, развитию умений выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной (звукобуквенной) модели, способности называть слова с заданным звуком.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (приобщение к истокам русской народной культуры)</b>          Тема: Конфликты между детьми          Цель: создать условия для умения детей анализировать причины ссоры; помочь им освоить способы самостоятельной регуляции межличностных конфликтов.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (конструирование)          Тема: Машины.          Цель: Содействовать:          -Формированию представлений у детей о машинах разных видов, их строении и назначении;          -Упражнению в плоскостном моделировании и в построении схем.</p>	
3 неделя «Страна, в которой я живу и другие страны»	<p><b>Речевое развитие</b>          Тема: «Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали...».          Цель: Создать условия для знакомства детей с новым стихотворением, овладения умениями выражать свои мысли, относительно содержания стихотворения, к картине о природе.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b>          Тема: «Наша страна Россия»          Цель: Содействовать:          -Расширению знаний детей о своей родине.</p>	<p>Оформление карты мира с изображением героев художественных произведений - представителей разных стран, фотографий летнего отдыха из семейных архивов. Беседы/презентации «Кодекс друга» - «Дружба людей разных стран» (воспитание этнотолерантности). Режиссерская игра «Волшебная страна».</p>

	<p>-Ознакомлению с народными праздниками страны.</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (математика)  Тема: «Наведём порядок.  Цель: Содействовать:</p> <p>-Ознакомлению детей с цифрой 7, с составом чисел 7и 8 из единиц.  -Закреплению представлений о треугольниках и четырёхугольниках.  -Совершенствованию приёма деления квадрата на 2,4 и 8 равных частей.</p> <p><b>Познавательное развитие</b>  Тема: «Почемубелые медведи неживут в лесу?»  Цель: Создание условий для знакомства детей с белым медведем и его образом жизни.</p> <p><b>Речевое развитие</b> (подготовка к обучению грамоте)  Тема: «Где прячутся звуки».  Цель: Содействовать:</p> <p>-Закреплению детьми правил написания букв А, Я, О,Ё. после согласных звуков.  - Ознакомлению детей с йотированной функцией буквы Ё.  -Развитию способности подбирать слова к трёхзвуковой модели, умений выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (приобщение к истокам русской народной культуры)</b>  Тема: <b>Плач, смех, испуг</b>  Цель: создать условия для умения детей распознавать по внешним признакам различные настроения и анализировать их причины.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (ручной труд)  Тема: Игровой макет: «Аквариум» (коллективная)  Цель: Содействовать:</p> <p>-Ознакомлению детей с техникой создания зоологических миниатюр.  -Формированию интереса к «опредмечиванию» абстрактной формы – превращению овоида в образы различных животных, переносу освоенного способа в иной материал (миниатюры на камушках, игрушки из природного материала).</p>	
--	--	--



	<p>4 неделя «День пожилого человека»</p>	<p><b>Речевое развитие</b> Тема: Рассказ воспитателя о А.С. Пушкине. Цель: Содействовать: -Ознакомлению детей с великим русским поэтом А.С. Пушкиным.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> Тема: «Путешествие в прошлое книги». Цель: Содействовать: -Ознакомлению детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека</p> <p><b>Познавательное развитие (математика)</b> Тема: «Соберём цветик-семицветик». Цель: Содействовать: -Ознакомлению детей с цифрой 8, -Овладению умениями составлять числа 7 и 8 из единиц.</p> <p><b>Познавательное развитие</b> Тема: «Экскурсия в зимний сад «Как растения готовятся к зиме» Цель: Создать условия для знакомства с природой ближайшего окружения, формирование экологической культуры.</p> <p><b>Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</b> Тема: «В подводном царстве». Цель: Содействовать: - Ознакомлению детей с гласными буквами У, Ю (заглавными и строчными), - Развитию способности называть слова с заданным звуком, уметь выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (приобщение к истокам русской народной культуры)</b> Тема: <b>Маски</b> Цель: побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (с помощью масок).</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (конструирование)</b> Тема: Бумажные кораблики. Цель: Содействовать: -Овладению умениями у детей «читать» схему и создавать модель последовательно и точно по операциям.</p>	<p>Изготовление и презентация совместного детско- родительского альбома «Старшее поколение нашей семьи» к Дню пожилого человека.. Социальная акция «Подарки для пожилых людей». Дополнение проекта «Визитная карточка группы» - «рекорды» бабушек и дедушек нашей группы (награды, достижения, заслуги перед Отечеством).</p>
--	--	--	---

Ноябрь	1 неделя «Мир игры»	<p><b>Каникулы</b></p>	<p>Фото-презентация «Игрушки детей разных народов».</p> <p>Составление рассказов «Моя любимая игрушка». Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек».</p> <p>Д/игра «Что из чего сделано?»</p> <p>Д/игры: «Разгадай ребус», «Какая птица лишняя», «Забавная птица», «Ударение».</p> <p>Выставка игрушек, сделанных детьми.</p>
	2 неделя «Моя малая Родина»	<p><b>Речевое развитие</b> Тема: «Вот такая история!».</p> <p>Цель: Содействовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучению детей составлять рассказы из личного опыта.</li> <li>- Развитию умения интересно, связно рассказывать простые случаи из жизни.</li> </ul> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> Тема: «Птицы нашего края».</p> <p>Цель: Содействовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширению знаний детей о разнообразии животного мира, умению узнавать и правильно называть птиц, живущих в местности, где живут дети.</li> <li>- Совершенствованию умений выделять характерные особенности разных птиц.</li> </ul> <p><b>Познавательное развитие (математика)</b> Тема: «Зоопарк».</p> <p>Цель: Содействовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомлению детей с цифрой 9, с составом числа 9 из единиц.</li> <li>- Совершенствованию умений называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа.</li> </ul> <p><b>Познавательное развитие</b> Тема: «Беседа о лесе»</p> <p>Цель: Создать условия для расширения знаний о лесе</p> <p><b>Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</b> Тема: «В путешествие на машине».</p> <p>Цель: Содействовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомлению детей с йотированной функцией буквы Ю.</li> <li>- Развитию способности подбирать слова к трёхзвукам, умений выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.</li> </ul> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (приобщение к истокам русской народной культуры)</b></p>	<p>Рассматривание карты Хакасии.</p> <p>Фото-презентация «Памятные места нашего города».</p> <p>Заучивание стихов и чтение художественной литературы о Хакасии и г. Черногорске.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мой город».</p> <p>Составление рассказов «Почему так названы» (улицы города) Оформление группы своими работами.</p>

	<p>Тема: <b>Мимические признаки эмоций</b>  Цель: создать условия для формирования знаний о том как распознавать различные эмоциональные состояния по выражению лица.  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (ручной труд)  Тема: «Осенние картины из листьев и лепестков».  Цель: Содействовать:  -Овладению умениями создавать картины из осенних листьев и цветочных лепестков.  -Формированию представлений о художественной технике «коллажирование».</p>	
<p>3 неделя  <b>«Осенние дни рождения»</b></p>	<p><b>Речевое развитие</b>  Тема: «На лесной полянке!»  Цель: Содействовать:  -Овладению умениями составлять рассказ по картинке.  -Развитию воображения и творческих способностей детей.  <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  Тема: «Зачем людям нужны...»  Цель: Содействовать:  -Формированию понимания того, что человек создает предметы для украшения своей жизни.  <b>Познавательное развитие</b> (математика)  Тема: «Назови число»  Цель: Содействовать:  -Ознакомлению детей с составом числа 10 из единиц, с цифрой 0.  -Уточнению представления о весе предметов.  -Формированию представлений о временных отношениях.  <b>Познавательное развитие</b>  Тема: «Влаголюбивые и засухоустойчивые комнатные растения»  Цель: Создать условия для формирования понятия о комнатных растениях, взаимосвязь с местом произрастания этих растений в природе. Расширять знания о различных комнатных растениях.  <b>Речевое развитие</b> (подготовка к обучению грамоте)  Тема: «В царстве звуков».  Цель: Содействовать:  - Ознакомлению детей с гласными буквами Ы, И (заглавными и строчными)  -Развитию способности подбирать слова к трёхзвуковой модели, умений выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.  <b>Социально-коммуникативное развитие (приобщение к истокам русской народной культуры)</b></p>	<p>Изготовление сувениров, рисунков, для именинников.  П/игра «Каравай». Заучивание песен «Поздравляем от души» пожелания детей.  Д/игры:  «Вот так зверь!»,  «Хитрые буквы»,  «Какая буква лишняя».  Подарок именинникам.</p>

	<p>Тема: Праздник Цель: познакомить детей с эмоциями, соответствующими праздничной атмосфере, развивать у них понимание того, что хорошее настроение зависит от отношения окружающих. <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (конструирование) Тема: Летательные аппараты. Цель: Содействовать: -Обобщению, систематизированию, представлений детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения.</p>	
<p>4неделя <b>«День Матери»</b></p>	<p><b>Речевое развитие</b> Тема: Заучивание стихотворение И. Бунина «Первый снег». Цель: Содействовать: - Знакомству детей с новым стихотворением. -Овладению детьми умениями выражать свои мысли, относительно содержания стихотворения, к картине о природе. <b>Социально-коммуникативное развитие</b> Тема: «Прошлое и настоящее». Цель: Содействовать: -Закреплению знаний детей о назначении предмета. -Развитию умений детей ориентироваться в прошлом и настоящем. <b>Познавательное развитие</b> (математика) Тема: «Составь число». Цель: Содействовать: -Овладению детьми умением составлять число 3 из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа. -Ознакомлению с цифрами от1 до9. <b>Познавательное развитие</b> Тема: «Кто в лесуглавный» Цель: создать условия для формирования знаний о диких животных; - расширять знания детей о повадках диких животных, об особенностях их внешнего вида <b>Речевое развитие</b> (подготовка к обучению грамоте) Тема: «Помогите Незнайки» Цель: Содействовать: -Совершенствованию у детей умений выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. -Ознакомлению детей с гласными буквами Э, Е (заглавными и строчными) -Развитию способности подбирать слова к трёхзвуковой модели.</p>	<p>Мини-проект «День Матери» (подбор музыкальных,литературных произведений, фотовыставка). Д/игры:«Каждойвещисвое место(вешалка)»,«Тапки», «НайдібуквуТ». Подарок для мамы.</p>

		<p><b>Социально-коммуникативное развитие (приобщение к истокам русской народной культуры)</b>          Тема: <b>Чувства и предпочтения</b>          Цель: развивать у детей понимание того, что чувства и настроения человека связаны с его предпочтениями.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (ручной труд)</b>          Тема: «Наша кузница».          Цель: Содействовать:          -Расширению представлений о видах традиционных ремесел.          -Ознакомлению с искусством художественной обработки металла.</p>	
Декабрь	1 неделя «Начало зимы»	<p><b>Речевое развитие</b>          Тема: «Здравствуй, гостя – Зима».          Цель: Содействовать:          -Ознакомлению детей со стихотворениями о зиме.          -Формированию умений внимательно слушать отрывки из стихотворений.          -Развитию слухового восприятия.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b>          Тема: «Растения и животные зимой».          Цель: Содействовать:          -Расширению представлений детей о сезонных изменениях в природе.          -Ознакомлению с особенностями приспособленности животных к среде обитания в зимний период.</p> <p><b>Познавательное развитие (математика)</b>          Тема: «По порядку рассчитайтесь».          Цель: Содействовать:          -Овладению детьми умением составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа.          -Закреплению навыка порядкового счёта в пределах 10, умения последовательно называть дни недели.</p> <p><b>Познавательное развитие</b>          Тема: «Я – человек»          Цель: совершенствовать речь детей, развивать фантазию, творческое воображение, коммуникативное общение.</p> <p><b>Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</b>          Тема: « В гости к Лешему».          Цель: Содействовать:          -Совершенствованию у детей умений выполнять звуковой анализ слов с использованием</p>	<p>Чтение художественной литературы.          Заучивание стихов, пословиц, поговорок о зиме. «Зимние виды спорта»-рассматривание альбома.          Фото-презентация «Жизнь животных и растений зимой»          Д/игры: «Он, она, они»,          «Слово-перевертыш(ребус)», «Узнай и напиши», «Кормушка».          Выставка:          «Зимушка зима».</p>

	<p>смешанной модели.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (приобщение к истокам русской народной культуры)</b>  Тема: Сказочные герои и ты  Цель: создать условия для умения детей распознавать эмоциональные переживания героев сказок и соотносить их со своим опытом.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (конструирование)</b>  Тема: Пирамидка.  Цель: Содействовать:  -Закреплению у детей умений делать выкройку кубической коробочки, располагать на ней узор.</p>	
<p>2 неделя  <b>«Мой мир»</b></p>	<p><b>Речевое развитие</b>  Тема: Работа с иллюстрированными изданиями сказок  Цель: Содействовать:  -Формированию интереса у детей к рассматриванию рисунков в книгах.  -Уточнению и обогащению знаний детей о русских народных сказках.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b>  Тема: «На выставке кожаных изделий».  Цель: Содействовать:  -Формированию представлений детей понятия о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи.  -Ознакомлению с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи.</p> <p><b>Познавательное развитие (математика)</b>  Тема: «Поможем коту Матроскину».  Цель: Содействовать:  - Овладению детьми умением составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа.  -Ознакомлению с цифрами второго десятка в пределах 15.  - Совершенствованию умений строить сериационный ряд из пяти предметов, устанавливая между ними отношения по массе.</p> <p><b>Познавательное развитие</b>  Тема: Сказочные герои и ты  Цель: создать условия для умения распознавать эмоциональные переживания героев сказок и соотносить их со своим опытом.</p> <p><b>Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</b>  Тема: «Далеко, далеко за горами».  Цель: Содействовать:</p>	<p>Беседа «Расскажи мне о себе».  Составление рассказа «Я будущий первоклассник».  Д/игра «Угадай кто это?» (друзья).  Беседа «Что я умею, что я могу»  Д/игры: «Какое слово последнее (ребусы)»,  «Слова близнецы», «Снежинка». Изготовление поделок для зимнего оформления группы.</p>

	<p>-Совершенствованию у детей умений выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (приобщение к истокам русской народной культуры)</b>          Тема: «Праздник»          Цель: познакомить детей с эмоциями, соответствующими праздничной атмосфере, развивать у них понимание того, что хорошее настроение зависит от отношения окружающих.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (ручной труд)</b>          Тема: «Ассиметричная ветка».          Цель: Содействовать:          -Овладению умениями создавать декоративные композиции в технике рельефной лепки по растительным мотивам.          -Расширению представлений о таком виде гончарного искусства, как изразцы.</p>	
3 неделя <b>«Зимние забавы»</b>	<p><b>Речевое развитие</b>          Тема: «Тяпа и Топ сварили компот»          Цель: Содействовать:          -Овладению умениями составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием, описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b>          Тема: «Животные водоемов, морей и океанов».          Цель: Содействовать:          -Расширению представлений детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах.          -Формированию представлений о взаимосвязях животных со средой обитания.</p> <p><b>Познавательное развитие (математика)</b>          Тема: «Играем с мячами».          Цель: Содействовать:          - Овладению детьми умением составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа.          -Ознакомлению с образованием чисел второго десятка в пределах 15, с измерением величин с помощью условной меры.</p> <p><b>Познавательное развитие</b>          Тема: «Пищевые цепочки в лесу»          Цель: Создать условия для формирования представлений о пищевой зависимости обитателей леса.</p> <p><b>Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</b>          Тема: «Путешествие на поезде!».</p>	«Моиразвлечениязимой»- составлены рассказы. Чтение художественной литературы, заучивание стихов. Поделки к Новому году.

	<p>Цель: Содействовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствованию у детей умений выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.</li> <li>- Закреплению правил написания гласных букв после согласных звуков и йотированной функции гласных букв.</li> </ul> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (приобщение к истокам русской народной культуры)</b></p> <p>Тема: Несовпадение настроений</p> <p>Цель: создать условия для умения детей понимать настроение другого, принимать его позицию.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (конструирование)</b></p> <p>Тема: Роботы.</p> <p>Цель: Содействовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Расширению знаний у детей об истории робототехники.</li> <li>-Овладению умениями создавать схемы и чертежи, моделировать на плоскости, конструировать из разных строительных наборов и конструкторов.</li> </ul>	
<p>4 неделя <b>«К нам приходит Новый год»</b></p>	<p><b>Речевое развитие</b></p> <p>Тема: Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»</p> <p>Цель: Содействовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Знакомству детей с творчеством С.Маршака.</li> <li>-Развитию интонационной выразительности речи.</li> </ul> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>Тема: «Путешествие в типографию».</p> <p>Цель: Содействовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ознакомлению детей с трудом работников типографии.</li> <li>-Формированию знаний о значимости каждого компонента труда в получении результата. Рассказать детям о том, как создается, оформляется и изготавливается книга.</li> </ul> <p><b>Познавательное развитие (математика)</b></p> <p>Тема: «Путешествие Белоснежки».</p> <p>Цель: Содействовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Овладению детьми умением составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа.</li> <li>-Ознакомлению с образованием чисел второго десятка в пределах 20.</li> </ul> <p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>Тема: «Что мы знаем о птицах»</p> <p>Цель: Закрепить понятие «птицы», создать условие для умения самостоятельно отображать отношения между понятиями на готовой модели. Развивать логическое мышление,</p>	<p>Поделка новогодних игрушек и оформление группы.</p> <p>Конкурс Новогодних поделок(совместно с родителями).</p> <p>Фотовыставка «А у нас Новый Год!»</p> <p>Альбом «Старинные новогодние игрушки». Коллективная работа «Зимние забавы».</p>



		<p>память, внимание, обогащать словарный запас.  <b>Речевое развитие</b> (подготовка к обучению грамоте)          Тема: «Кто самый внимательный»          Цель: Содействовать:          -Совершенствованию у детей умений выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.  <b>Социально-коммуникативное развитие (приобщение к истокам русской народной культуры)</b>          Тема: Что тебя огорчает или чему ты радуешься          Цель: создать условия для умения детей определять, какие эмоциональные реакции вызывают разные жизненные события.  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (ручной труд)          Тема: Узорные зонтики.          Цель: Содействовать:          -Закреплению у детей умений придавать прямоугольнику треугольник.          -Овладению в умении на глаз делать надрезы, работать в темпе.</p>	
Январь	<p>2 неделя  <b>«Рождественское чудо»</b></p>	<p><b>Речевое развитие</b>          Тема: «Новогодние встречи».          Цель: Содействовать:          -Совершенствованию умений детей составлять рассказы из личного опыта, активизации речи детей.          -Развитию речи детей, умению грамотно излагать свои мысли.  <b>Социально-коммуникативное развитие</b>          Тема: «День заповедников».          Цель: Содействовать:          -Расширению представлений детей о разнообразии природного мира. Дать понятия о редких и исчезающих растениях и животных, занесенных в Красную книгу.          -Формированию представлений о заповедных местах, в том числе заповедниках родного края  <b>Познавательное развитие</b> (математика)          Тема: «Наведём порядок».          Цель: Содействовать:          -Овладению детьми умением составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.          -Закреплению количественного счёта в пределах 15.  <b>Познавательное развитие</b>          Тема: «Рассказ об экологических пирамидах»</p>	<p>Праздник «Рождества»          -беседас детьми.          Святочные игры, колядование, ряжение.          Сказки,стихиоРождестве для обыгрывания.          ПоделкикРождеству.</p>

	<p>Цель: способствовать углублению и обобщению представлений детей о существующих взаимосвязях растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга.</p> <p><b>Речевое развитие</b> (подготовка к обучению грамоте)  Тема: «Веселый спор».  Цель: Содействовать:  -Знакомству детей с предложением, правилами его написания, делением предложения на слова и составление его из слов.  -Освоению умениями составлять графическую запись предложения.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (приобщение к истокам русской народной культуры)</b>  Тема: «Как называются эмоции»  Цель: знакомить детей с названиями различных эмоциональных состояний.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (конструирование)</b>  Тема: «Лубочные картинки».  Цель: Содействовать:  -Овладению умениями «читать» схему и создавать модель последовательно и точно по операциям.  -Ознакомлению с лубком как видом народного творчества, в котором гармонично связаны изображение и текст.</p>	
<p>3 неделя  <b>«Я и мои друзья»</b></p>	<p><b>Речевое развитие</b>  Тема: Произведения Н. Носова  Цель: Содействовать:  -Ознакомлению детей с произведениями Н.Носова, вспомнить с детьми рассказы писателя.  -Развитию умений давать оценку поведению персонажей.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b>  Тема: Прохождение экологической тропы.  Цель: Содействовать:  -Формированию умений детей видеть изменения природы в зимний период, желание отражать красоту окружающей природы в продуктивных видах деятельности.  -Расширению словарного запаса (снегопад, метель, вьюга, иней, изморозь, наст).</p> <p><b>Познавательное развитие (математика)</b>  Тема: «Составим команду спортсменов».  Цель: Содействовать:  -Овладению детьми умением составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа  -Упражнению в измерении предметов с помощью условной меры.</p>	<p>Д/игра «Угадай настроение». Решение педагогических ситуаций «Как бы поступил ты?»  Подв/игра «Как живете?»,  «Подари другу комплимент».  Д/игры:  «Новогодняя елочка», «Буквы – новогодние украшения». Выставка:  «Нарисуй друга».</p>

	<p>- Совершенствованию навыка счёта в пределах 20.</p> <p><b>Познавательное развитие</b>          Тема: «Волки лиса – лесных хищники» Цель: Создать условия для формирования представления детей о приспособленности хищников к добыванию пищи, сравнивать и описывать животных.</p> <p><b>Речевое развитие</b> (подготовка к обучению грамоте)          Тема: «Пчела Майя заблудилась».          Цель: Содействовать:          -Овладению детьми умением работать с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись.          -Ознакомлению детей с буквой Н.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (приобщение к истокам русской народной культуры)</b>          Тема: Какие качества помогают дружбе          Цель: познакомить детей с качествами, помогающими и мешающими дружбе, научить анализировать с этих позиций себя и своих знакомых.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (ручной труд)          Тема: «Изящный коллаж с кружевом и пуговицами»          Цель: Содействовать:          -Расширению опыта детского творчества в технике « коллажирование».</p>	
<p>4 неделя  <b>«Зимние дни рождения»</b></p>	<p><b>Речевое развитие</b>          Тема: «Творческие рассказы детей».          Цель: Содействовать:          - Формированию умений у детей подбирать существительные к прилагательным,          - развитию связной речи, умений логически и грамматически правильно излагать свои мысли.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b>          Тема: «Школа. Учитель».          Цель: Содействовать:          -Ознакомлению детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя.          -Ознакомлению с деловыми и личностными качествами учителя.</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (математика)          Тема: «Крокодила считалка»          Цель: Содействовать:          -Овладению детьми умением моделировать предметы с помощью геометрических фигур.          -Закреплению представлений о количественном и порядковом значении числа, умения</p>	<p>Изготовление сувениров, рисунков, для именинников. П/игра «Каравай». Заучивание песен.          «Поздравляем от души» -пожелания детей.          Сценарий праздника "дню Рождения"          Д/игры: «Мебель», «Разгадай, нарисуй, подпиши (ребусы)», «Диван».          Изготовление подарков.</p>

		<p>составлять число 10 из единиц.</p> <p><b>Познавательное развитие</b>          Тема: «Сравнение диких домашних животных»          Цель: создать условия для закрепления знания об отличиях диких и домашних животных</p> <p><b>Речевое развитие</b> (подготовка к обучению грамоте)          Тема: «Помогите Доктору Айболиту!».          Цель: Содействовать:          - Закреплению у детей умений работать с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись.          - Ознакомлению детей с буквой Р.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (приобщение к истокам русской народной культуры)</b>          Тема: Внимательный, равнодушный          Цель: обсудить с детьми качества «внимательность», «равнодушие» и их значение в межличностных отношениях.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (конструирование)          Тема: Проекты городов.          Цель: Содействовать          -Совершенствованию у детей конструкторских способностей.          -Овладению умением составлять план строительства.          -Формированию совместной поисковой деятельности.          -Развитию умений делать самостоятельные исследования и выводы.          -Воспитывать интерес к конструированию.</p>	
Февраль	1 неделя «Зима»	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b>          Тема: «Рассказ об экологических пирамидах»          Цель: Формировать у детей представления о взаимосвязи обитателей леса – растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга.</p> <p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b>          Тема: «Математическая загадка; знаки + -; состав числа из двух меньших; дорисовывание треугольников до знакомых предметов»</p> <p><b>Познавательное развитие:</b>          Тема: «История детской одежды»          Цель: обобщить и систематизировать знания детей по теме; учить детей различать предметы <b>одежды</b> по сезонам</p> <p><b>Познавательное развитие (Хакасия – земля родная):</b>          Тема: «Погода – это радость и счастье»          Цель: создать условия для умения любоваться зимней природой в процес-</p>	<p>Рассматривание картинок о зиме и составление рассказов. Дид/игра «Придумай загадку о зиме», «Угадай время года». Беседа «Зимние хлопоты» Д/игры: «Что продается в магазине?», «Подпиши картинки сам», «Магазин». Рисунки для оформления группы «Последние деньки зимы».</p>

	<p>се рассматривания иллюстраций, слушания рассказов о зиме, практического взаимодействия с миром природы.</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: «Расказывание по серии сюжетных картинок» Цель: создать условия для умения связному, последовательному изложению событий по серии сюжетных картинок.</p> <p><b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b> Тема: «Буква и звук Г» Цель: создать условия для закрепления правильного произношения звука и знакомство с буквой.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (игровая):</b> Тема: «Съедобные и несъедобные грибы» Цель: создать условия для знакомства детей со съедобными и несъедобными грибами. Научить различать их по внешнему виду.</p>	
<p>2 неделя <b>«Мир профессий»</b></p>	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b> Тема: «Сравнение диких и домашних животных» Цель: создать условия для уточнений знаний о признаках домашних животных;</p> <p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> Тема: «Числа от 1 до 15; решение примеров; дорисовывание овалов до знакомых предметов; установление связей и зависимостей» Цель: создать условия для познавательной деятельности, развивать логику и мышление.</p> <p><b>Познавательное развитие:</b> Тема: «История старинной русской одежды» Цель: создать условия для приобщения к национальным традициям</p> <p><b>Познавательное развитие (Хакасия – земля родная):</b> Тема: «Люблю Хакасию мою» Цель: обогащение представлений детей о жизни и быте хакасов.</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: «Составление коллективного рассказа-описания» Цель: создать условия в умении составлять «цепочки», последовательно разворачивающихся действий</p> <p><b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b> Тема: «Буква и звук Ф» Цель: создать условия для знакомства детей с буквой "Ф", "ф» и звуками, [ф], [ф'].</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (трудовая):</b> Тема: «Знакомство с профессией спасателя» «Рыбки играют, рыбки сверкают» Цель: развитие творческих способностей детей через продуктивную деятельность.</p>	<p>Игра-интервью «Кем я хочу быть?». Беседа «Где работают мои родители?». Дид/игра «Кому что надо для работы?» Стихи, рассказы, загадки, пословицы, поговорки о профессиях. Фото-презентация «Ярмарка профессий» Д/игры: «Дома на нашей улице», «Подпиши картинки», «Вот так дом». Беседа «Кем бы я хотел стать». Рисунки детей «Моя профессия».</p>

<p>3 неделя «Мир технических чудес»</p>	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b> Тема: «Волк и лиса – лесные хищники» Цель: создать условия для закрепить знаний детей о взаимосвязи в экосистеме «Лес», дать представление о пищевой зависимости</p> <p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> Тема: «Число 14; сравнение предметов по величине; измерение линейкой» Цель: повторить сравнение групп предметов. Закрепить представления о составе числа 14, и вычитании по линейки.</p> <p><b>Познавательное развитие:</b> Тема: «Виды часов» Цель: создать условия для формирования знаний видов часов и их истории</p> <p><b>Речевое развитие:</b> Тема: «Сравнение предметов. Уточнение лексического значения слов и выражений» Цель: обогащать словарный запас детей. Уметь сравнивать предметы, находить существенные признаки</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: «Знакомство с басней И. Крылова «Стрекоза и муравей» Цель: создать условия для знакомства с произведением Крылова-басней.</p> <p><b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b> Тема: «Буква и звук Ж» Цель: Знакомство с буквой Ж, и со звуком [Ж]. Формирование правильного произношения и дифференциация звуков Ж-Ш.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (игровая):</b> Тема: «Будем беречь и охранять природу» Цель: сформировать у детей понятие «Этажи леса». Дать понятие: «Лес – экологическая система».</p>	<p>Необычные опыты и эксперименты со светом. «Роль света в жизни живых организмов» - беседа с детьми. Дид/игра «Хорошо-плохо». Чтение художественной литературы. Д/игры: «Какой предмет лишний?», «1,2,5», «Расшифруй слово (изограф)». Выставка «Космос». Брейн-ринг «Родная сердцу сторона – это Родина моя» - 1, 2 подготовительная группа</p>
<p>4 неделя «Защитники Отечества»</p>	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b> Тема: «Что мы знаем о птицах» Цель: Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни. Формировать обобщённое представление.</p> <p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> Тема: «Число 16; измерение линейкой; определение времени по часам; установление связей и зависимостей» Цель: - познакомить детей с новой величиной, формировать представление о единицах времени: час, минута</p> <p><b>Познавательное развитие:</b> Тема: «История старинной русской зимней одежды»</p>	<p>Рассматривание альбома «Наша Армия сильна». Беседа «Эмблемы разных видов войск». Изготовление праздничных открыток. Спортивный праздник для детей и пап. Стихи, песни, рассказы о российской армии. Фото-выставка «Мой папа в армии служил». Д/игры: «Один, одна, одно», «Подпиши и нарисуй», «Угадай слово». Открытка для папы.</p>

		<p><b>ЦЕЛЬ:</b> Формировать представления детей об одежде, её видах, частях одежды</p> <p><b>Речевое развитие (Развитие речи):</b>          Тема: «Составление рассказа «Мой папа в армии служил»          Цель: создать условия для побуждения детей к составлению рассказов по фотографии</p> <p><b>Речевое развитие:</b>          Тема: «Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка»          Цель: развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве ее содержания</p> <p><b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b>          Тема: «Буква и звук Д»          Цель: Знакомство с буквой Д. Определение наличия звуков «д», «дь» в словах; - Дифференциация звуков «д» - «дь» в словах.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (игровая):</b>          Тема: «Защитники Родины»          Цель: создать условия для формирования патриотических чувств, гордости за свою Родину.</p>	
	<p>5 неделя  <b>«Культура общения»</b></p>	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b>          Тема: «Пищевые цепочки в лесу»          Цель: создать условия для расширения кругозора детей о жизни животных леса.</p> <p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b>          Тема: «Счет по образцу и названному числу, арифметическая задача; состав числа из двух меньших. Дорисовывание прямоугольника до знакомых предметов»</p> <p><b>Познавательное развитие:</b>          Тема: «Как мы познаем мир?»          Цель: Поощрять детей к активному поиску информации по интересующей теме в познании окружающего мира.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (трудовая):</b>          Тема: «Страна профессий»          Цель: создать условия для формирования представлений о разных профессиях.</p> <p><b>Речевое развитие</b>          Тема: Пересказ рассказа Е Пермяка «Первая рыбка»          Цель: создать условия для умения пересказывать текст от первого лица без наглядной опоры.</p> <p><b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b>          Тема: «Буква и звук Ё»          Цель: создать условия для совершенствования фонематического слуха.</p>	<p>Д/игра «Что такое хорошо и что такое плохо». Педагогическая игровая ситуация «Мы пришли в гости». Беседа: «Уроки вежливости». Чтение художественной литературы. Составление рассказа «Как мы ходили в музей».</p>
<p><b>Т</b> <b>а</b> <b>р</b> <b>т</b></p>	<p>1 неделя</p>	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b></p>	<p>Беседа «Я-мальчик, я- девочка». Выставка</p>

<p><b>«Красота в искусстве и жизни»</b></p>	<p>Тема: «Двугорбый верблюд пустыни»  Цель: углубить представление о многообразии живых существ нашей планеты; познакомить с жителем пустыни – верблюдом  <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b>  Тема: «Число 17; решение примеров; счет по образцу и названному числу; часы (стрелки и циферблат); поиск недостающей фигуры» <b>Познавательное развитие:</b>  Тема: «Свадебный наряд сибирской крестьянки»  Цель: создать условия для знакомства с национальными костюмами  <b>Речевое развитие</b>  Тема: «Рассказывание по картинке «Подарки маме к 8 марта»  Цель: беседа о празднике, изготовление подарка маме –сумочки, развитие конструкторских способностей.  <b>Речевое развитие</b>  Тема: «Чтение басни И. Крылова «Ворона и лисица»  Цель: создать условия для умения видеть и чувствовать за строками художественного произведения глубокий смысл <b>басни</b>  <b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b>  Тема: «Буква и звук Р»  <b>Цель:</b> создать условия для формирования представления о звуках [Р], [Р'], букве Р.  <b>Социально-коммуникативное развитие (познавательно- исследовательская):</b>  Тема: «Контакты с животными»  Цель: Создание условий для познавательной деятельности посредством формирования навыков правильного обращения с животными.</p>	<p>портретов мам с пожеланиями детей. Сценарий утренника «Праздник мам - 8 марта». Фотовыставка «Очень мамочку люблю» Д/игры: «Покупки», «Разгадай слово (ребус)», «Очень вкусное слово». Открытка в подарок маме.</p>
<p>2 неделя «Скоро в школу»</p>	<p><b>Каникулы</b></p>	<p>Экскурсия в школу № 20. Сюжетно-ролевая игра «Школа». Дид/игра «Отгадай загадки (школьные принадлежности)». Беседа «Что надо знать первокласснику?»  Чтение художественной литературы о школе.</p>
<p>3 неделя «Книжкина неделя»</p>	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b>  Тема: «Вода вокруг нас. Круговорот воды в природе»  Цели: создать целостное представление у детей о воде как о природном явлении.  <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b>  Тема: «Число 17; рисование символического изображения собачки; ориентировка на листе бумаги»  <b>Познавательное развитие:</b>  Тема: «Хакасия – край мой родной»</p>	<p>Фото-презентация «История возникновения книги». Составление рассказа «Моя любимая книга». Сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Книжкина больница»  Д/игры: «Зимние забавы», «Нарисуй и сосчитай», «Найди букву и подпиши картинки». Изготовления книжек малышек для малышек.</p>



		<p>Цель: создать условия для формирования интереса детей к своей родине, проявлять желание изучать ее историю, культуру символику, растительный и животный мир.</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: «Придумывание сказки на самостоятельно выбранную тему» Цель: развивать связную речь детей</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: «Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» Цель: создать условия для понятия нравственного смысла сказки, оценке поступков и характера главной героини</p> <p><b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b> Тема: «Буква и звук Б» <b>Цели:</b> создать условия для знакомства со звуками [б], [б'] и буквой Б</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (игровая):</b> Тема: «Библиотека» Цель: создать условия для формирования у детей представление о библиотеке.</p>	
	4 неделя «Весенние дни рождения»	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b> Тема: «Свойства воды» Цель: создать условия расширения знаний о воде</p> <p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> Тема: «Число 18; решение примеров; времена года; ориентировка на листе бумаги»</p> <p><b>Познавательное развитие:</b> Тема: «История мебели» <b>Цель:</b> создать условия для умения детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные.</p> <p><b>Познавательное развитие (Хакасия – земля родная):</b> Тема: «Золотая кисть художника» Цель: создать условия для знакомства с хакасскими художниками</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: «Придумывание сказки по картине И. Левитана «Весна. Большая вода» Цель: создать условия для развития связной речи</p> <p><b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b> Тема: «Буква и звук Е» Цель: знакомство детей с буквой Ё,ё</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (познавательно- исследовательская):</b> Тема: «Как устроено тело человека» Цель: создать условия для знакомства с назначением и работой органов сердца, лёгких.</p>	Изготовление сувениров, рисунков, для именинников. П/игра «Каравай». Заучивание песен. «Поздравляем от души» - пожелания детей. Сценарий праздника ко «дню Рождения» Д/игры: «Что это за реки? (ребусы)», «Мой родной город», «Путешественники», «Ёжик под ёлкой», «Много профессий нужных и важных», «Узнай, прочитай, запиши (изографы). Поделки для друзей «Подари улыбку».
п р е	1 неделя «Мы-	<b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b>	Разучивание игровых упражнений «Гонки

	<p><b>спортсмены»</b></p> <p>Тема: «Беседа «Как растет человек»</p> <p><b>Цель:</b> создать условия для формирования элементарных представлений о росте и развитии ребёнка, изменении</p> <p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> Тема: «Число 18; состав числа из двух меньших; счет по названному числу. Поиск недостающей фигуры»</p> <p><b>Познавательное развитие:</b> Тема: «Вот я какой!»</p> <p>Цель: - познакомить детей с внешним строением, возможностями тела человека</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (трудовая):</b> Тема: «Зачем нужны такие вещи...» Цель: безопасное поведение с незнакомыми предметами</p> <p><b>Речевое развитие (Развитие речи):</b> Тема: «Ознакомление с малыми фольклорными формами»</p> <p>Цель: Уточнить представления детей о жанровых</p> <p><b>Речевое развитие</b> Чтение рассказа В. Драгунского «Тайное становится явным».</p> <p>Цель: создать условия для умения составлять рассказ по пословице</p> <p><b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b> Тема: «Буква и звук Я»</p> <p>Цель: создать условия для закрепления представлений о звуке, букве, слоге, слове; познакомить с буквой Я; развивать фонематический слух.</p>	<p>санок», «Пас на клюшку». Беседа: «Виды спорта». Решение педагогических ситуаций. Чтение художественной литературы.</p>
<p>2 неделя «Весна пришла»</p>	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b> Тема: «Кто живет в воде?»</p> <p>Цель: создать условия для закрепления знаний о водных обитателях</p> <p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> Тема: «Число 19; состав числа из двух меньших; сравнение предметов по величине; установление последовательности событий»</p> <p><b>Познавательное развитие:</b> Тема: «Филимоновская игрушка»</p> <p>Цель: Познакомить детей с филимоновской игрушкой, как с яркой представительницей традиционного народного искусства нашей родины.</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: «Составление описательных рассказов по пейзажным картинкам»</p> <p>Цель: создать условия для развития связной речи</p> <p><b>Речевое развитие</b> Тема: «Весна идет»</p>	<p>Чтение художественной литературы о весне. Дид/игра «Угадай время года», «Придумай загадку о весне». Беседа «Пробуждение природы». Д/игры: «Животные жарких стран», «Поход в зоопарк», «Страус (изограф), «Это моя семья», «Отгадай и сам зашифруй (ребусы)», «Как нас зовут?». Выставка: «Весна красна».</p>

	<p><b>Цель:</b> способствовать обобщению представлений о весне как времени года</p> <p><b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b> Тема: «Буква и звук Ю» Цель: создать условия для знакомства с буквой и звуком «ю».</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (познавательно- исследовательская):</b> Тема: «Здоровье и болезнь» Цель: создать условия для знакомства с основными путями распространения инфекций.</p>	
3 неделя «Тайна третьей планеты»	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b> Тема: «Беседа о дождевых червях» Цель. Продолжать знакомить с особенностями строения и поведения подземных обитателей, показать их приспособленность к почвенной среде</p> <p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b> Тема: «Число 19; измерение линейкой; дорисовывание квадратов до знакомых предметов»</p> <p><b>Познавательное развитие:</b> Тема: «Игрушки из села Полхов-Майдан» Цель: Развивать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, к быту и обычаям России. ... Продолжать знакомить детей с народными игрушками Полхов – Майдан.</p> <p><b>Познавательное развитие (Хакасия – земля родная):</b> Тема: «Волшебный Чатхан» Цель: Создание условий для развития представлений у детей о культуре хакасского народа</p> <p><b>Речевое развитие (Развитие речи):</b> Тема: «Придумывание сказки на тему: «Как ежик зайца выручил» Цель: создать условия для побуждения придумывать сказку на заданную тему.</p> <p><b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b> Тема: «Буква и звук Ц» Цель: создать условия для закрепления правильного произношения звука и знакомство с буквой Ц;</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (трудовая):</b> Тема: «Профессия космонавта» Цель: создать условия для знакомства с первым космонавтом Ю. Гагарине; дать представление о труде космонавта сегодня;.</p>	Знакомство с Солнечной системой. Рассмотрение энциклопедии «Космос». Фото-презентация «Первый космонавт». Викторина «Космос – это интересно». Выставка рисунков «Я в космосе». Чтение художественной литературы о космосе. Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Д/игры: «Собери букеты», «Соня и цветы», «Нарцисс». Выставка: «Я и космос».
4 неделя «Скворцы прилетели, на крыльях вес-	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b> Тема: «Красная книга – сигнал опасности» ЦЕЛЬ: Дать детям представление о том, что люди, плохо зная природу, погубили много растений и животных.</p>	Рассматривание альбома «Перелетные птицы». Наблюдения и эксперименты «Вода, свет, воздух». Беседа «Животные весной».

	<p>ну принесли»</p>	<p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b>          Тема: «Число 20; решение примеров, задачи; установление связи и зависимости»  <b>Познавательное развитие:</b>          Тема: «Гжель»          Цель: создать условия знакомства с Гжельской керамикой, особенностью росписи.  <b>Речевое развитие</b>          Тема: «Пересказ рассказа М. Пришвина «Ёж»          Цель: Развивать у детей умение выразительно пересказывать текст точно, последовательно  <b>Речевое развитие:</b>          Тема: «Рассказывание сказки А. Аксакова «Аленький цветочек»          Цель: создать условия для обобщения полученных знаний о сказке  <b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b>          Тема: «Буква и звук Щ»          Цель: Знакомство со звуком [Щ] и буквами [Щ, щ.]  <b>Социально-коммуникативное развитие (игровая): 7.</b> Тема: «Космос»          Цель: систематизация представления у детей об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте.</p>	<p>Фото-презентация «Первоцветы». Чтение художественной литературы о весне. Д/игры: «Рыбы», «Щука и лещ», «Собери буквы и составь слово». Выставка в группе «Весенние деньки».</p>
<p>Май</p>	<p>1 неделя «Идем в музей»</p>	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b>          Тема: «Мой край родной – заповедные места Хакасии»          Цель: создать условия для знакомства с родным краем  <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b>          Тема: «Решение арифметической задачи; решение примеров; измерение линейкой; ориентировка на листе бумаги; работа в тетради в клетку; установление связи и зависимости»  <b>Познавательное развитие:</b>          Тема: «Ткачество»          Цель: Создание условий для работы по усвоению новой темы о пряже, прядении, ткани и ткачестве...  <b>Познавательное развитие (Хакасия – земля родная):</b>          Тема: «Мы – умелые мастера»          Цель: создать условия для формирования у детей художественно-творческих способностей  <b>Речевое развитие:</b>          Тема: «Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг»          Цель: создать условия для развития связной речи (диалогической и монологической форм)  <b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b>          Тема: «Буква и звук Ч»</p>	<p>Экскурсия в городской музей. Фото-выставка «Мы в музее». Посещение музея РЖД г.Абакана. Беседа «Музей – хранитель времени» Д/игры: «Собираемся в школу», «Подпиши картинки», «Пенал (изограф)».</p>

	<p>Цель: создать условия знакомства со звуком [ч`], буквами Ч, ч,  <b>Социально-коммуникативное развитие (познавательно исследовательская):</b>          Тема: «Дорожные знаки»          Цель: создать условия для закрепления знания о правилах дорожного движения, о смысле и назначении дорожных знаков.</p>	
2 неделя « <b>День Победы</b> »	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b>          Тема: «Знакомство со свойствами воздуха»          Цель: создать условия для знакомства детей с понятием «воздух» его свойствами и ролью в жизни человека.  <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b>          Тема: «Знаки + -; математическая загадка; соотнесение количество предметов с цифрой; измерение линейкой; определение времени на часах»  <b>Познавательное развитие:</b>          Тема: «Берестяные изделия мастеров Севера»          Цель: создать условия для знакомства детей с историей развития кукол оберегов.  <b>Речевое развитие (Развитие речи):</b>          Тема: «Пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра»          Цель: создать условия для развития связной речи (диалогической и монологической форм)  <b>Речевое развитие</b>          Тема: «Беседа о творчестве А. Пушкина. Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке»          Цель: создать условия для обобщения знаний о сказке А.С.Пушкина, его творчестве и жизни.  <b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b>          Тема: «Буква Ъ»          Цель: создать условия для знакомства с буквой ъ  <b>Социально-коммуникативное развитие (познавательно- исследовательская):</b>          Тема: «Безопасное поведение на улице»          Цель: создать условия для формирования знаний о правилах поведения на улице.</p>	<p>«Никто не забыт, ничто не забыто» - фото-презентация. Знакомство с подвигами людей – защитников Отечества. Традиции празднования Дня Победы в России – беседы и рассматривание альбомов. Заучивание стихов, песен к Дню Победы. Фото-выставка «Этот день Победы» Д/игры: «Весенние прятки», «Состав предложения», «Времена года», «Ехала машина», «Насекомые», «Кто сел, а кто съел?», «Прочитай, допиши и запомни».</p>
3 неделя « <b>Наш Пушкин</b> »	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b>          Тема: «Весенние заботы птиц»          Цель: обобщить и систематизировать знания детей об изменениях в жизни птицесной; учить устанавливать связь между прилетом птиц и наличием корма  <b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b>          Тема: «Соотнесение количества предметов с числом; решение примеров. Геометрические фигуры. Дни недели»  <b>Познавательное развитие:</b>          Тема: «Доктора леса»</p>	<p>Биография А.С. Пушкина фото-презентация. Инсценировка по произведению А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане». Разучивание стихов, чтение сказок. Выставка рисунков «Любимые сказки Пушкина». Изготовление и презентация коллажа (детские работы, персонажи, связанные с А.С.Пушкиным).</p>

	<p>Цель: создать условия для формирования экологических представлений.</p> <p><b>Познавательное развитие (Хакасия – земля родная):</b>          Тема: «Пой, хайджи»          Цель: Расширить и обогатить представления об авторе, его лирических героях</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (игровая):</b>          Тема: «Беседа по сказкам»          Цель: создать условия для развития связной речи</p> <p><b>Речевое развитие</b>          Тема: «Рассказывание по картине «В школу»          Цель: способствовать умению составлять связный рассказ по предложенной картине</p> <p><b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b>          Тема: «Буква Ъ»          Цель: создать условия для знакомства с буквой Ъ.</p>	
4 неделя «Права детей в России»	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b>          Тема: «Строим экологический город»          Цель: Формировать представления о Земле, о своей стране.</p> <p><b>Познавательное развитие(Математическое и сенсорное развитие):</b>          Тема: «Соответствие между количеством предметов и цифрой. Ориентировка по отношению к другому лицу. Установление связей и зависимостей» <b>Познавательное развитие:</b>          Тема: «Игра-путешествие для любознательных и находчивых»          Цель: создать условия для знакомства с частями света, с обитателями нашей планеты</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (трудовая):</b>          Тема: «Человек - творец»          Цель: создать условия для первоначального представления о нравственных ценностях</p> <p><b>Речевое развитие:</b>          Тема: «Отработка звуков с опорой на картинки»          Цель: создать условия для уточнения понятия «слог в слове»</p> <p><b>Речевое развитие (Развитие речи по О.С. Ушаковой):</b>          Тема: «Чтение сказки У. Диснея «Три поросенка отдыхают»          Цель: Вспомнить с детьми знакомые сказки</p> <p><b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b>          Тема: «Буква и звук Ы»          Цель: Уточнить артикуляцию звука [ы];</p>	«Мои права и обязанности» - беседа с детьми. Фотовыставка «Моя семья». Составление рассказа «Мои обязанности в школе». Выставка «Моя Россия».
5 неделя «До свидания, детский сад!»	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы):</b>          Тема: «Солнце – большая звезда»          Цель: создать условия для формирования интереса к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звездам; побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой приро-</p>	Д/игры: «Моя мама», «Подарки для мамы», «Внимательный мальчик», «На птичьем дворе», «Зонт», «Где спряталась буква?» Выпускной вечер «До свидания, дет-

	<p>ды..</p> <p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие):</b>  Тема: «Задачи-шутки; решение примеров; математические загадки»</p> <p><b>Познавательное развитие:</b>  Тема: «Скопинская керамика»  Цель: создать условия для привития интереса к традиционной культуре России через знакомство с искусством керамического изделия</p> <p><b>Познавательное развитие (Хакасия – земля родная):</b>  Тема: «Мелодии Хакасии»  Цель: создать условия для знакомства с элементами музыкальной грамоты.</p> <p><b>Речевое развитие (Развитие речи):</b>  Тема: «Составление рассказа на заданную тему»  Цель: создать условия для развития у детей умения составлять короткий рассказ на заданную тему.</p> <p><b>Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте):</b>  Тема: «Буква и звук Э»  Цель: создать условия для знакомства детей со звуком [э] и буквой Э, дать понятие, что этот звук – гласный, учить составлять слова – отгадки на загадки</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие (познавательно- исследовательская):</b>  Тема: «Конфликты между детьми»  Цель: создать условия для развития умения понимать причины конфликтов и способы их разрешения.</p>	<p>ский сад!».</p>
--	---	--------------------

## 2.3. Социальное партнерство с родителями

### Задачи взаимодействия с семьями:

- Познакомить родителей с особенностями развития ребенка седьмого года жизни, приоритетными задачами его физического и психического развития.
- Поддерживать интерес родителей к развитию собственного ребенка, умения оценить особенности его социального, познавательного развития, видеть его индивидуальность.
- Ориентировать родителей на совместное с педагогом приобщение ребенка к здоровому образу жизни, развитие умений выполнять правила безопасного поведения дома, на улице, на природе.
- Побуждать родителей развивать доброжелательные отношения ребенка к взрослым и сверстникам, заботу, внимание, эмоциональную отзывчивость по отношению к близким, культуру поведения и общения.
- Включать родителей в игровое общение с ребенком, помочь им построить партнерские отношения с ребенком в игре, создать игровую среду для дошкольника дома. Помочь родителям развивать детское воображение и творчество в игровой, речевой, художественной деятельности.
- Совместно с родителями развивать положительное отношение ребенка к себе, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности.
- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- Поощрение родителей (законных представителей) за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.
- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях.

### Перспективный план работы с родителями

Месяц	Форма работы	Цель
Сентябрь	Совместная подготовка к учебному году.	Нацелить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году. Проанализировать семейное положение каждого ребенка для выработки наиболее эффективных методов и приемов работы с родителями .
	Опрос родителей «Социальный паспорт семьи».	
	Родительское собрание «Скоро в школу» (задачи на учебный год).	Познакомить родителей с понятием «школьная мотивация». Познакомить родителей с о поставленными целями и задачами на учебный год.
	Осенняя ярмарка	Раскрытие творческого потенциала семьи, пропаганда положительных традиции доброжелательных отношений в обществе.
Октябрь	Выставка поделок «Осень в гости к нам пришла».	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми
	Папка-передвижка «Вашему ребенку исполнилось шесть лет».	Раскрыть возрастные особенности детей пяти лет.



	Памятка «Правила дорожного движения»	Педагогическое просвещение родителей по ПДД.
	Выставка рисунков «Безопасная дорога глазами детей».	Профилактика дорожно-транспортного травматизма.
Ноябрь	Консультация «Здоровье без лекарств»	Повышение компетентности родителей в вопросах охраны здоровья детей.
	Фоторамка: «Портрет моей мамочки» ко Дню матери.	Доставить радость в «День матери» мамам группы поделками, сделанными своими руками, стенгазетой. Приобщить пап к работе группы.
	День добрых дел «Наши меньшие друзья!» (изготовление кормушки для птиц.)	Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива.
Декабрь	Информационная папка на тему: «Играем дома» (картотека игр для родителей).	Советы по использованию игр дома, на улице, разных видов деятельности с ребёнком.
	Конкурс: «Новогодняя игрушка».	Организация совместной работы родителей и детей в изготовлении новогодней игрушки из разнообразного материала.
	Совместный праздник «Здравствуй, Новый год!»	Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость.
	Родительское собрание «Роль семьи в формировании привычки к здоровому образу жизни»	Способствовать Формированию привычки к ЗОЖ в семье
Январь	Памятки для родителей: «Искусство наказывать и прощать», «Как правильно общаться с детьми».	Познакомить с наилучшими способами общения, наказания, поощрения детей, разъяснения им норм нравственности. Обсудить домашние проблемы в общении с детьми, предложить помощь на дому.
	Конкурс чтецов	Выявление лучших чтецов группы.
Февраль	Выставка рисунков для пап к Дню Защитника Отечества	Развивать желание к совместной деятельности мамы и ребенка, порадовать пап своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями.
	Музыкально – спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!».	Развивать желание у родителей участвовать в групповых делах и развлечениях, воспитывать заинтересованность и инициативу.
	Оформление газет «Моя спортивная семья»	
Март	Посещение мероприятий и режимных моментов	Повышение интереса к мероприятиям, проводимым в ДОУ.
	Театрализованная деятельность - презентация театров. «Вечера в семейной гостиной!».	Приобщение семей к театру, развивать желание познакомиться с театральной деятельностью в детском саду.
	Родительское собрание	Повышение педагогической компетенции родителей

	«Играем вместе»	по проблеме активизации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи.
Апрель	День самоуправления для родителей.	Познакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами. Дать возможность пронаблюдать своего ребёнка в коллективе, занятиях. Воспитывать уважение к воспитателям, детскому саду, интерес к воспитательно-образовательному процессу.
	Папка-передвижка «Профилактика плоскостопия и правильной осанки»	Повышение педагогической компетенции родителей по проблеме охранение и укрепление здоровья детей
	Чудо - ярмарка	Раскрытие творческого потенциала семьи, пропаганда положительных традиций доброжелательных отношений в обществе.
Май	Парад Победы	Привлечение родителей принять участие в параде, посвященному Великой победе
	Фотоколлаж «Мы все счастливы, потому что мы вместе»	Способствовать творческому подходу при создании фотоколлажа совместных мероприятий, проходивших в течении учебного года.
	Родительское собрание «Здравствуй школа»	Подведение итогов образовательного процесса за учебный год
	Памятка «Организация летнего отдыха детей»	Подвести понимание родителей о том, что детям необходим отпуск в летнее время.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Режим пребывания ребенка в детском саду

Задача воспитателя — создавать положительное настроение у детей, организовывать рациональный двигательный режим, предупреждать детское утомление разумным чередованием разнообразной активной деятельности и отдыха. Использовать непосредственно образовательной деятельности физкультминутки, двигательные паузы между образовательными ситуациями, разнообразить двигательную деятельность детей в течение дня. Продуманная организация питания, сна, содержательной деятельности каждого ребенка обеспечивает его хорошее самочувствие и активность, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Необходимо уделять внимание закаливанию, заботиться о достаточном пребывании детей на свежем воздухе, тщательно контролировать, как одеваются дети,

не перегреваются ли они, не переохлаждаются ли, соблюдать все гигиенические требования к температурному, воздушному и световому режиму в помещении группы.

Режим строится в строгом соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Он предусматривает разнообразную совместную образовательную деятельность дошкольников с педагогами самостоятельную деятельность по интересам и выбору детей. Не реже 1 – 2-х раз в месяц в старшей и подготовительной группах проводятся физкультурные развлечения — активная форма двигательного досуга детей.

**Режим дня на холодный период года (1 сентября – 31 мая)**

Режимные моменты	Группа
	Подготовительная
Приём детей, осмотр, игры, совместная и самостоятельная деятельности	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40
Формирование культурно гигиенических навыков (подготовка к завтраку)	8.40- 8.45
Завтрак	8.45 – 8.55
Подготовка к образовательной деятельности	8.55-9.00
Непосредственно образовательная деятельность (перерыв 10 минут)	1-е: 9.00 - 9.30 2-е: 9.40 - 10.10 3-е: 10.20 - 10.50
Второй завтрак (при наличии)	10.05–10.10
Игры, подготовка к прогулке, совместная и самостоятельная деятельности, выход на прогулку	10.50-11.10
Прогулка (игры)	11.10-12.20
Формирование культурно гигиенических навыков (подготовка к обеду)	12.20-12.30
Обед	12.30-12.55
Формирование навыков самообслуживания (подготовка ко сну, гигиенические процедуры)	12.55-13.00
Дневной сон	13.00–15.00
Постепенный подъём, закаливание, гимнастика после сна	15.00-15.05
Формирование культурно гигиенических навыков (подготовка к полднику)	15.05-15.10
Полдник	15.10-15.20
Непосредственно образовательная деятельность	15.20-15.50
Игры, самостоятельная деятельность, экспериментирование и труд, НОД	15.50-17.00
Формирование культурно гигиенических навыков (подготовка к ужину)	17.00-17.10
Ужин	17.10-17.20
Формирование навыков самообслуживания (подготовка к прогулке), прогулка, уход детей домой	17.20-19.00

### **3.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. – 144с.

2. Аджиджи А.В. Открытые мероприятия для детей подготовительной группы. Образовательная область «Познавательное развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов, педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Автор-сост.: Аджиджи А.В. Воронеж: ООО «Метода», 2014 – 144с.

3. Алябьева Е.А. Сказки о предметах и их свойствах. Ознакомление с окружающим миром детей 5–7 лет. – М.: ТЦСфера, 2014. – 128с. – (Библиотека Воспитателя).

4. Асочакова Л.В. Авторская программа по национально-региональному компоненту «Хакасия – земля родная», авторский коллектив: Л.В. Асочакова,

В.Д.Климова,Н.В.Колмакова,О.В.Кононоваидр.,17с.

5.Астафьева Е.О.Играем,читаем,пишем:Методическоепособие-конспект /Худ.О.Р.Гофман.СПб.:ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015.–64с.

6.БондаренкоТ.М.Экологическиезанятиясдетьми6–7лет:Практическое пособиедлявоспитателейиметодистовДОУ.–Воронеж: ТЦ«Учитель»,2004.–190с.

7.ВоронкевичО.А.Добропожаловатьвэкологию!Перспективныйплан работыпоформированиюэкологическойкультурыудетейдошкольноговозраста –СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2011.–496с.,ил.

8.ДыбинаО.В.Ознакомлениеспредметнымисоциальнымокружением. Подготовительнаякшколегруппа.–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.–80с.

9.КолесниковаЕ.В.Математикадлядетей6–7лет:Учеб.-метод.Пособие крабочейтетради«Ясчитаюдодвадцати».4-еизд.,перераб.идоп.–М