

## **ПРИНЯТ С УЧЕТОМ МНЕНИЯ**

Общего собрания работников

Протокол № 5

от " 26 " мая 2017г.



## **УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ д/с "Ёлочка"

Панкова Л.Н. Приказ №  
63/7 от "01" июня 2017г.

## **СОГЛАСОВАН С УЧЕТОМ МНЕНИЯ**

Совета родителей

Протокол № 5

от "30 " мая 2017г.

### **Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ёлочка»**

Публичный доклад образовательной организации (далее - Публичный доклад) составлен по итогам работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ёлочка» (далее - Учреждение) за 2016-2017 учебный год в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 20.12.2010г. № 100-1664 «О публичных докладах органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных учреждений Республики Хакасия».

#### **I. Общая характеристика Учреждения**

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка».

Сокращённое название: МБДОУ «Ёлочка»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от "23" марта № 2013  
Юридический адрес: 655158, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Юбилейная, д. 21А,  
контактный телефон 8(39031) 3-77-19, электронный адрес [elochkamdou2011@yandex.ru](mailto:elochkamdou2011@yandex.ru), адрес сайта:  
<http://ds-elochka19.ru/>

Учреждение при организации образовательной деятельности руководствуется:

- Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующими отношения в сфере образования,
- нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия,
- нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска,
- Уставом Учреждения, родительскими договорами.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели (понедельник -пятница), выходные дни суббота, воскресенье. Режим работы Учреждения с 07.00 до 19.00.

Структура ДОУ:

В 2016-2017 учебном году в ДОУ функционирует 12 групп:

Группы общеразвивающей направленности, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования с 12-ти часовым пребыванием:

- 1 группа раннего возраста - 32 чел.;
- 1 группа младшего дошкольного возраста - 32 чел.;
- 1 группа среднего дошкольного возраста - 32 чел.;
- 2 группы старшего дошкольного возраста - 56 чел.;
- 2 группы подготовительной к школе возраста - 48 чел.

Группы комбинированной направленности, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования с 12-ти часовым пребыванием:

- 1 группа старшего дошкольного возраста - 30 чел.

Группы компенсирующей направленности, реализующие адаптированную программу дошкольного образования с 12-ти часовым пребыванием:

- 1 группа младшего дошкольного возраста - 10 чел.;
- 1 группа старшего дошкольного возраста - 10 чел.

Группы общеразвивающей направленности, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования с 3-х часовым пребыванием:

- 1 группа раннего возраста (адаптационная) - 15 чел.

Группы компенсирующей направленности, реализующие адаптированную программу дошкольного образования с 3-х часовым пребыванием:

- 1 группа дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) - 5 чел.

Социальное окружение:

Детский сад находится в 28 квартале города. Социальное окружение способствует установлению партнерских взаимоотношений с образовательными, культурными и социальными учреждениями:

- МБОУ СОШ №20;
- городской музей;
- филиал детской библиотеки №5;
- ДОУ «Сказка»;
- клуб для детей с ОВЗ «Радость».

## **II. Особенности организации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

В 2016-2017 учебном году образовательная деятельность в детском саду выстраивалась по Образовательной программе Учреждения, Федеральному государственному образовательному стандарту и с учетом примерных общеобразовательных программ дошкольного образования:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования "Детство", Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, А. Г. Гогоберидзе;
- "Диагностика - коррекция - развитие: "Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточность" Баряевой Л.Б., Гаврилушкиной О. П.

С целью реализации статьи 15 Федерального Закона "Об образовании в РФ" ("Сетевая форма реализации образовательных программ") в течение учебного года к реализации образовательной программы Учреждения были привлечены ресурсы следующих организаций:

- организаций культуры (выступление артистов театральных студий «Дар», «Альянс» и др.) г. Абакана, г. Минусинска, г.Красноярска. Представлены театральные постановки по пожарной, дорожной безопасности и др.
- познавательный планетарий (видеоматериал о космосе, природных явлениях)
- интеллектуальное познавательное шоу по опытно-исследовательской деятельности,
- городским музеем (экскурсии по ознакомлению с историческими фактами развития

города)

- отдел ГУЧС России по РХ в городе Черногорске (занятия по пожарной безопасности с детьми старшего дошкольного возраста, посещения пожарной части).

### **III. Условия осуществления образовательной деятельности**

Развивающая среда в Учреждении создается с учетом возрастного контингента детей и принципа всестороннего детского развития. В Учреждении имеется:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- 10 групповых комнат (в 4х отдельные спальни);
- кабинеты узких специалистов (учителя-логопеда и учителя-дефектолога, психолога);
- музыкальный зал;
- спортивно - тренажерный зал;
- зимний сад совмещенный с изо-студией, уголком хакасской культуры;
- сенсорная комната;
- русская изба.

Все групповые помещения в детском саду оснащены детской мебелью, дидактическими и методическими пособиями, техническими средствами в соответствии с возрастными особенностями детей.

В зимнем саду организован живой уголок с любимыми животными (черепаша, волнистые попугайчики, рыбки в аквариуме. Собраны разнообразные и безопасные растения, за которыми дети наблюдают и осуществляют уход. Оборудован фонтан и песочница, где дети все возрастных групп (в том числе раннего возраста) развивают мелкую и крупную моторику рук, наблюдают за животными и растениями, проводят элементарные опыты. В зимнем саду оборудована изо студия, где представлены альбомы по живописи и графики, народным промыслам, дидактические и развивающие игры в соответствии с требованиями ФГОС.

Спортивный зал оснащен физкультурным и спортивным оборудованием на 100%. Есть в наличии детские тренажеры (беговая дорожка, велотренажер, батут и др.)

В сенсорной комнате детям нравится играть с сенсорными панно, в сухом бассейне, снимать напряжение, проходя по тактильным дорожкам, через световой дождь под приятные звуки леса. Творческое воображение дети проявляют в рисовании песком на световом столе.

Кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога в полной мере оснащены необходимым дидактическим материалом, мультисенсорным оборудованием, есть ноутбук для работы с детьми. В рамках реализации проекта приобретено оборудование для детей с ОВЗ: стол и стул для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, игровые модули. Таким образом, администрация и коллектив детского сада с каждым годом по возможности обогащает предметно - пространственную развивающую среду в соответствии с требованиями и принципами ФГОС ДО: насыщенность, содержательность, трансформируемость, вариативность и безопасность.

Учреждение оснащено теле, аудио, видео аппаратурой, компьютерами и оргтехникой: 4 компьютера, 3 ноутбука, 5 принтеров, 2 мультимедийные установки, что позволяет не только эффективно сочетать разные методы и приемы обучения дошкольников, повышать педагогическую грамотность родителей, но и повышать качество ведения документооборота.

Библиотека методического кабинета насчитывает около 1000 наименований книг,

включая методическую литературу по всем разделам программы «Детство», пополняется пособиями и демонстрационными материалами по вопросам воспитания и обучения детей, нормативно-правовую, справочную и литературу для чтения детям. Методическая литература пополняется и обновляется в соответствии с ФГОС ДО. Фонд периодической печати составляет 9 изданий.

#### **На территории Учреждения**

Создание предметно-развивающей среды детского сада, в том числе и на территории предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование Учреждения, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развиваться. На территории имеются:

- спортивная площадка;
- огород;
- цветники "Корзина", "Пасека", "Каскад"
- фонтан
- альпийская горка
- водоем "В гостях у цапли"
- дорожка здоровья
- скульптуры "Колобок", Чипполино, крот, муравей, собака, ежи
- птичья столовая
- отель для насекомых
- деревенский уголок.

Состояние материально- технической базы детского сада соответствует ФГОС ДО, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

#### **IV. Кадровый потенциал**

Всего педагогических работников на конец учебного года - 26 человек, из них: воспитателей - 21 человек, специалистов - 6 человек (учитель-логопед - 1 ч., учитель-дефектолог - 1 ч., инструктор по физической культуре - 1 ч., музыкальный руководитель - 2 ч., педагог-психолог - 1 ч.).

Количество педагогов	Образование				Курсовая подготовка (включая обучение в ВУЗах)	Аттестация педагогических кадров					
	высшее	среднее специальное	без образования	из них учатся		В.к.	1.к.	Соответствие занимаемой должности	2к.	Всего аттестовано	не аттестованы
26	14	11	1	4	20	1	15	2	-	18	8

#### **Впервые аттестованы:**

- на соответствие занимаемой должности - 0 (чел.)
- на 1 категорию - 3 (чел.)
- на высшую категорию - 0 (чел.)

### Прошли курсовую подготовку:

- квалификационные курсы - пройдены у всех, но по ФГОС (всего чел. 20 / в этом году
- 3)
- прочее - нет

### Распределение по возрасту и стажу работы

Наименование ДОО	Возрастная категория				Стаж педагогической работы				
	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	свыше 50 лет	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
МБДОУ «Ёлочка»	8	5	7	6	7	6	3	1	9

### Мониторинг руководящего состава

	Курсовая подготовка (указать год)	Аттестация (указать год)	Стаж работы	Возрастная категория			
				до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	свыше 50 лет
заведующий	2015г.	соответствие 2013г.	24	-	-	1	-
заместитель зав.по ВиМР	2014г.	соответствие 2013г.	13	-	1	-	-

В 2016 - 2017 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС 3 педагога (12%).

Обучаются в ВУЗе: на начало учебного года - 3 педагога, 2 - продолжают обучение в магистратуре.

В 2016 - 2017 учебном году в соответствии с планом -графиком на I квалификационную категорию прошли аттестацию 3 педагога (12%).

### V. Результаты деятельности Учреждения

Деятельность дошкольного учреждения в 2016 - 2017 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Организовать воспитательно - образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка - дошкольника.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.
3. Развитие ценностного отношения детей к труду.

Для реализации годовых задач, коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года. Педагоги регулярно принимают участие в методической работе ДОУ: семинарах, педагогических советах, консультациях, а также являются активными участниками муниципальных и республиканских конкурсов и мероприятий.

Перспективный план праздников и развлечений для детей в Учреждении выполнен на 100%. Все культурно-массовые мероприятия вызвали у детей массу положительных эмоций. Фотоотчет по реализации данных мероприятий был предоставлен на выставке «Я люблю детский сад»

Запланированные конкурсы и выставки были организованы в соответствии с годовым планом работы на 2016-2017 учебный год. Открытые просмотры в рамках проведенных конкурсов профессионального мастерства помогли педагогам проанализировать свою работу по образовательной деятельности и скорректировать ее с учетом тех образовательных ситуаций,

которые требует от нас ФГОС ДО. Таким образом, благодаря плодотворной работе в данном направлении повысился уровень компетенции педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО. Большинство педагогов перестроили свою работу с детьми в пользу поддержки детской инициативы и любознательности.

План мероприятий по преемственности работы со школой выполнен в полном объеме. Учителя начальных классов приглашали воспитателей на просмотр уроков. Было проведено родительское собрание в подготовительной группе с приглашением учителя.

Анализ годового плана по реализации годовых задач показал: педсоветы, консультации, семинары-практикумы, смотры-конкурсы реализованы на 100%, музыкальные праздники и развлечения - 100%, физкультурные - 96%. Но отмечается, что многим педагогам еще тяжело реализовывать образовательный стандарт из-за нехватки методического обеспечения ФГОС ДО.

### Конкурсное движение педагогов

№	Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО участника или авторского коллектива	Победитель
1	Смотр-конкурс театральных уголков (старш. дошк. возр.)	Муниципальный	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	1 место
2	Воспитатель года - 2017	Муниципальный	Третьякова О.А.	1 место
3	«Психологический тренинг для педагогов детского сада»	Муниципальный	Мамаева Т.Ю.	
4	Ярмарка проектов	Республиканский	Сердечная М.Н. Третьякова О.А.	
5	Всероссийская профессиональная олимпиада работников дошкольного образования «Профессиональная компетенция педагогов дошкольного образования в сфере использования педагогических технологий»	Всероссийский	Дулова А.Е. Мамаева Т.Ю. Филимонова О.А.	1 место
6	Марафон предприимчивой семьи	Всероссийский	Коллектив ДОУ	1 место

<b>Конкурсное движение воспитанников ДОУ</b>					
<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень конкурса</b>	<b>Количество участников конкурса</b>	<b>Победитель</b>	
1	Конкурс рисунков «В волшебной Пушкинской стране»	Муниципальный	6	1 место	
2	«Экология. Творчество. Дети»	Муниципальный	3	1 место	
3	«Зеленая планета 2017»	Муниципальный	2		
4	«Ребятам о зверятах», к 115-летию со дня рождения Е.Чарушина	Муниципальный	7	1 место	
5	«Именины Деда Мороза»	Муниципальный	2	1 место	
6	Конкурс кормушек «Каждой птице свой дом»	Муниципальный	3	1 место	
7	«Пала Тілі»	Муниципальный	2		
8	«Пушкинские чтения» Парад литературных героев А.С. Пушкина. Центральная библиотека	Муниципальный	5	2 место	

**Вывод:** по сравнению с прошлым годом в этом учебном году значительно повысился уровень участия в городских конкурсах как педагогов так и детей. Большое количество грамот и дипломов за призовые места позволяют сделать вывод о том, что педагоги стремятся развивать свои творческие и профессиональные способности. Привлечение к конкурсам детей говорят о том что педагоги стараются развивать детей через разные виды деятельности, о чем говорят их победы на разных уровнях. Конкурсное движение помогает раскрыть педагогам свой творческий потенциал, который в дальнейшем способствует качественному построению образовательного процесса в ДОУ.

#### **Публикации в периодической печати за 2016 – 2017 учебный год**

<b>№</b>	<b>Название издания (газета, журнал №, год)</b>	<b>Название статьи</b>	<b>ФИО автора или авторского коллектива</b>
1	Сборник материалов научно-практической конференции.2016 год. Город Абакан	«Современные формы работы по развитию правовой компетентности родителей ДОУ»	Филимонова О.А.
2	Сборник материалов научно-практической конференции.2016 год. Город Абакан	«Семейный клуб как форма работы по социализации ребенка с ОВЗ»	Андрюшина Е.А.
3	Сборник научных статей г. Иркутск - 2016	«Эффективные работы с семьей, имеющей ребенка с ОВЗ»	Воронченко М.В.
4	Журнал «Новая наука: стратегии и векторы развития», октябрь 2016год	«Коррекционная работа по развитию пространственной ориентировке детей с ОНР 3 уровня»	Майнагашева Г.Т.
5	Газета «Черногорский рабочий» № 76 (11705) 13 сентября 2016 г.	«Гордые пионы, скромные ромашки»	Пашенко Л.Н.
6	Газета «Черногорский рабочий» № 88 от 25 октября 2016г.	«Птицеферма в детском саду»	Педагоги, родители

7	Газета «Черногорск» № 1 (1664) 11 января 2017 г.	«Дорогою добра»	Воронченко М.В., Шляхова Л.И., родители
8	Газета «Черногорск» № 7 (1670) 22 февраля 2017 г.	«Добру пусть откроется сердце»	Михайлова Е.Г., Филимонова О.А.
9	Газета «Черногорск» № 9 (1672) 9 марта 2017 г.	«Масленица удалась»	ТОС, педагоги ДОУ
10	Газета «Черногорск» № 9 (1672) 9 марта 2017 г.	«Спортивный праздник для пап»	Педагоги, родители
11	Газета «Черногорск» № 13 (1676) 5 апреля 2017 г.	«Весне навстречу»	ТОС, педагоги ДОУ

Большой вклад в этом году вложили педагоги детского сада в публикации статей разного уровня как в муниципальных газетах, так и во всероссийских журналах, что говорит о повышении профессиональной компетентности педагогов.

### ***Создание условий доступности для детей-инвалидов***

Обеспечение доступности МБДОУ «Ёлочка» для инвалидов, создание специальных условий воспитания и обучения, включающих в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа на территорию и в здание МБДОУ «Ёлочка», осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, является одной из приоритетных задач МБДОУ «Ёлочка».

#### ***Контингент детей с ограниченными возможностями здоровья***

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья за четыре года (2013-2017) увеличилась на 17% благодаря доступности обучения детей-инвалидов в ОО.

В 2016-2017 учебном году в ДОУ функционирует 4 группы для детей с ОВЗ:

- 2 группы компенсирующей направленности с 12-ти часовым пребыванием (младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст) – 19 детей;

- 1 группа комбинированной направленности с 12-ти часовым пребыванием (старший дошкольный возраст) – 4 детей;

- 1 группа компенсирующей направленности с 3-х часовым пребыванием (младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст) – 5 детей.

В 2016 – 2017 учебному году дети с ОВЗ (29 детей) имеют следующие диагнозы:

- Задержка психического и психоречевого развития. Задержка психического развития сопровождается разнообразными проблемами с речью. У детей с ЗПРР наблюдается не только нарушение речи, но и расстройство эмоционального плана, а также умственного развития в целом. Эти дети имеют речевые нарушения (системное недоразвитие речи, ОНР I уровня, дизартрия, алалия, ринолалия) – 8 детей;

- Синдром Дауна. Хорошая социализация с детьми и взрослыми, реагирует на имя, понимает простые инструкции на бытовом уровне. Речевое нарушение (системное недоразвитие речи) – 2 детей;

- Ранний детский аутизм. Наблюдаются трудности вступления в контакт с педагогом и детьми. Не способны действовать по образцу. Проявляют негативизм при выполнении совместной деятельности, неадекватные реакции (крик, падение на пол). Речевое нарушение (системное недоразвитие речи) – 10 детей;

- ДЦП. Из них имеют речевые нарушения (ОНР I, II уровней, дизартрия) – 6 детей;

- Задержка моторного и речевого развития тяжелой степени. Не реагирует на имя, не понимает простые инструкции на бытовом уровне. Не принимает участие в совместной деятельности, играх. Не владеет навыками самообслуживания – 1 ребенок;

- Почечная недостаточность – 2 детей.

В МБДОУ «Ёлочка» разработан Паспорт доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, который утвержден приказом заведующего МБДОУ «Ёлочка» от 17.10.2016г. №134/1.



С 2015 года осуществляется план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг МБДОУ «Ёлочка» «дорожной картой» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- таблицы повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов (зданий, сооружений и помещений), в которых им предоставляются услуги в сфере образования, а также сроки их достижения на период 2016-2030 годов;
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Мероприятия «дорожной карты» направлены на развитие мер социальной поддержки инвалидов и других маломобильных групп населения, предоставление им равных возможностей для участия в жизни общества и повышение качества жизни на основе формирования доступной среды жизнедеятельности.

Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»: увеличение доли доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования МБДОУ «Ёлочка» с 80% в 2016 году до 90% в 2025 году и до 100% в 2030 году.

***В 2016 – 2017 учебном году прошли мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов:***

1. Стендовая информация, для родителей, приуроченная к Международному дню инвалидов
2. Проведение этических бесед с детьми 5-7 лет о добре, заботе, сочувствии к детям с ограниченными возможностями здоровья
3. Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик - семицветик» (по мотивам сказки В. Катаева)
4. Взаимопосещение совместных мероприятий здоровых детей и детей с ОВЗ час доброты «Дружба начинается с улыбки»
5. Кукольный театр для всех групп ДОУ
6. Показ театральной постановки детьми подготовительных групп для детей с ОВЗ

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2016 – 2017 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания в группах с театральной паузой в исполнении детей;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- встреча со специалистами, просмотр открытых занятий;
- конкурсы совместных работ детей и родителей;
- стенды с фото информацией по всем направлениям работы детского сада.

Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, дню дошкольного работника, 9 мая, клуб коррекционной работы с родителями и пр.

#### Задачи взаимодействия с семьями дошкольников:

1. Познакомить родителей с особенностями физического и психического развития ребенка, развития самостоятельности, навыков безопасного поведения, умения оказать элементарную помощь в угрожающих здоровью ситуациях.

2. Познакомить родителей с особенностями подготовки ребёнка к школе, развивать позитивное отношение к будущей школьной жизни ребенка.
3. Ориентировать родителей на развитие познавательной деятельности ребенка, обогащение его кругозора, развитие произвольных психических процессов, элементов логического мышления в ходе игр, общения с взрослыми и самостоятельной детской деятельности.
4. Помочь родителям создать условия для развития организованности, ответственности дошкольника, умений взаимодействия с взрослыми и детьми, способствовать развитию начал социальной активности в совместной с родителями деятельности.
5. Способствовать развитию партнерской позиции родителей в общении с ребенком, развитию положительной самооценки, уверенности в себе, познакомить родителей со способами развития самоконтроля и воспитания ответственности за свои действия и поступки.

#### Направления взаимодействия педагога с родителями:

- педагогический мониторинг;
- педагогическая поддержка;
- педагогическое образование родителей;
- совместная деятельность педагогов и родителей.

В ДООУ осуществляется координация деятельности в воспитании и обучении детей с их родителями (законными представителями):

-родители участвуют в работе совета родителей;

-родители имеют возможность присутствовать в ДООУ (на занятиях и др.), помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов;

-педагоги организуют работу с коллективом родителей (проводят общие и групповые собрания, беседы, тематические выставки, семинары и пр.);

-педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (проводят консультации, посещения семьи на дому и др.)

-организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (тематические вечера, семейные праздники и др.)

-используются новые формы обучения родителей педагогическим знаниям («семейный клуб «Сближение», деловые игры, семинары).

-используются различные средства информации для родителей (проводятся тематические выставки, оформляются специальные стенды, демонстрируются видеофильмы).

В детском саду широко используются активные формы работы для педагогического просвещения родителей с целью ознакомления их с инновационной деятельностью: презентации новых программ и технологий, опросы и анкетирование с целью изучения общественного мнения о работе ДООУ, мультимедийные показы деятельности детей и педагогов.

В основу союза «педагог – родитель» положено единство стремлений, взглядов на образовательный процесс, выработанные совместно общие цели и образовательные задачи, а также пути достижения намеченных результатов.

Широко используются в работе традиционные наглядные методы: памятки – рекомендации, открытки - приглашения, визитки, выставки книг, оборудования, настольных игр, детских и совместных рисунков, поделок, фотовыставки, листовки и т.п.

Огромная работа прошла с родителями в совместном марафоне предприимчивой семьи «Веселая ферма»

Цель: Создание условий для формирования предприимчивого мышления, любознательности, ответственности воспитанников, способствовании достижению новых образовательных результатов

в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обогащении их социального опыта.

### Итоги проекта

1. Принятие, одобрение нетрадиционных форм работы детского сада всеми участниками образовательных отношений.
2. Повышение познавательной активности, обогащение социального опыта воспитанников.
3. Совершенствование методов и приемов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
4. Установление, укрепление партнерских взаимоотношений между педагогами, сотрудниками и родителями воспитанников (положительные отзывы о проведении проекта).
5. Сплочение коллектива, коррекция межличностных отношений, повышение профессионализма сотрудников детского сада.
6. Трансляция нетрадиционных форм работы среди педагогов г.Черногорска.
7. Повышение имиджа детского сада среди населения г.Черногорска.

### **Дополнительные платные образовательные услуги**

Помимо специально организованной деятельности педагогов с детьми, определенных Образовательной программой ДОУ, в образовательный процесс включены дополнительные платные образовательные услуги, которые проводятся для реализации всестороннего развития личности и максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников.

В детском саду успешно работали следующие образовательные услуги: «Акварелька» (нетрадиционные техники рисования), «Умелые ручки» (развитие мелкой моторики средствами конструирования из нетрадиционных материалов), «АБВГ Дейка» (обучение грамоте), «Дзюдо» (спортивное единоборство), «Витаминка» (оздоровительное направление: употребление фиточай, поливитамины), кислородный коктейль. По результатам анкетирования "Удовлетворенность качеством оказания платных образовательных услуг" - 98% родителей удовлетворены качеством оказания услуг. Пожелания организовать услуги по обучению английского языка и театральной деятельности.

### **Работа с одаренными детьми**

На протяжении 2016-2017 учебного года работа с одаренными детьми проходила в системе в соответствии с планом психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. Работа проводилась по следующим направлениям: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, интеллектуальное развитие (музыкальное, художественное творчество). Всего в этом учебном году выявлено 8 детей с признаками одарённости. С детьми данной категории в течение года проводится ряд педагогических мероприятий через кружковую и индивидуальную работу. Систематическое участие и победы в конкурсах разного уровня (городские, всероссийские, международные) выставках детского творчества в ДОУ, в спортивных соревнованиях, как в ДОУ. В декабре была проведена интеллектуальная игра - соревнование «Всезнайка» совместно с детским садом «Калинка», где дети проявили свою эрудицию и творческую инициативу. В муниципальном конкурсе «Домисолька» творческая группа детского сада под руководством музыкального руководителя Бутановой Л.И. заняли 2 место в номинации «Хореография».

В течение года в ДОУ были проведены мероприятия:

- Конкурс «Всезнайка»;
- Тематические выставки рисунков;
- Спортивный праздник: «Мама, папа, я - спортивная семья»;
- Театральные постановки;
- Творческие концерты для родителей.

#### **Система оздоровления в ДОУ**

В детском саду соблюдается режим дня, двигательный режим. Ежедневно во всех группах проводится утренняя гимнастика, физкультурные НОД, индивидуальная работа по развитию физических качеств дошкольников, занятия на тренажёрах, спортивные развлечения, праздники.

#### **Мониторинг состояния здоровья воспитанников**

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья - 21% , со 2 группой здоровья - 77%, с 3 группой здоровья - всего 1% детей, с 5 группой здоровья – 1% (дети-инвалиды). Анализ заболеваемости показал что в этом учебном году были зафиксированы несколько видов заболеваемости таких как:

- грипп – 1 случай;
- бронхит – 20 случаев;
- ангина – 3 случая;
- лор заболевания – 98 случаев;
- ОРВИ – 110 случаев;
- прочие – 160 случаев.

Всеми детьми освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями на 100%, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными и активно применяют их в повседневной жизни. Также постоянно в ДОУ проводятся спортивные праздники и развлечения с участием родителей. Одними из таких стали праздники, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню космонавтики. Анализ образовательной деятельности и мониторинга физического развития детей показали, что работа по физическому воспитанию ведётся систематически и планомерно.

Эффективные меры по здоровьесбережению в ДОУ включают в себя:

- полноценное питание (витаминизация третьего блюда, свежие фрукты);
- соблюдение питьевого режима;
- соблюдение режима дня;
- соблюдение двигательного режима дня (3 занятия физкультурой в неделю (1 занятие на воздухе), утренняя гимнастика, гимнастика в постели, подвижные игры на прогулке, физминутки);
- закаливающие процедуры (проветривание, хождение по массажным дорожкам, облегченная одежда детей);
- фитотерапия.

Вся работа по физическому развитию строится в соответствии с возрастными особенностями детей. В каждой группе имеются атрибуты и игрушки для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке. В системе физического развития детей в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- образовательная деятельность;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- динамические паузы;
- подвижные игры и упражнения в здании и на прогулке;

- спортивные упражнения;
- спортивные праздники и развлечения.

Не маловажную роль в режиме дня играют закаливающие процедуры такие как: ходьба по ребристым дорожкам, гимнастика в кроватках, воздушные ванны, босохождение, точечный массаж, мытье рук до локтя и др.

В детском саду созданы соответствующие условия: оборудован спортивный зал (тренажеры, спорт инвентарь), сенсорная комната, музыкальный зал, спортивные уголки в группах.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. Организация питания в Учреждении соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Организовано 5-ти разовое питание: полноценное, четырехразовое + 2ой завтрак (сок или фрукты). При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов на основании десятидневного меню. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией Учреждения, медицинским работником.

## VI. Основные образовательные результаты воспитанников учреждения

<i>Кол-во выпускников планируемых выпустить в 2017 г.</i>
57 детей из них 6 дети с ОВЗ

Количество выпускников планируемых выпустить в 2017 г. 51 – ребенок.

Данные мониторинга позволили сделать вывод о хорошей сформированности мотивационной готовности к школе. У выпускников преобладает учебная мотивация - 48% продемонстрировали сформированную готовность к освоению учебной деятельности, это повышение высокого уровня на 11% выше по сравнению с началом года: 39% выбрали приоритетной учебно-игровую деятельность; 13% выпускников - игровую.

Данные мониторинга позволили сделать вывод о хорошей сформированности выпускников к прогнозированию действий 65%. выпускников продемонстрировали сформированную прогностическую деятельность, это повышение высокого уровня на 16% выше по сравнению с началом года; 35% - не сформировано. Это связано с возрастными особенностями выпускников, на момент обследования 8 выпускников не достигли семилетнего возраста.

Данные мониторинга позволили сделать вывод о хорошей сформированности у выпускников словесно-логического мышления 87% продемонстрировали сформированное словесно-логическое мышления, это повышение высокого уровня на 24% выше по сравнению с началом года; 13% - не сформировано.

Данные мониторинга позволили сделать вывод об отличной сформированности у выпускников социальной зрелости 100% продемонстрировали сформированность социальной зрелости.

Таким образом, все необходимые для обучения в школе компоненты индивидуальной готовности сформированы, дети к обучению в школе готовы.

### **Оценка индивидуальных достижений развития детей**

Оценка индивидуальных достижений развития детей проводилась через наблюдение за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной работы с ними (игровая деятельность, изобразительная деятельность, конструирование, познавательная-исследовательская деятельность), анализ детских работ, беседа (восприятие художественной литературы). Результаты наблюдений заносились в протокол, к которому прилагается анализ результатов. По каждой возрастной группе

Показателем оценки индивидуальных достижений развития детей является инициативность. По данным мониторинга по каждой возрастной группе у большинства детей сформирована творческая инициатива, инициатива как целеполагание и волевое усилие, коммуникативная инициатива, познавательная инициатива в соответствии с возрастными особенностями детей. Для детей, у которых прослеживается несформированность инициативы воспитатели и узкие специалисты наметили коррекционную работу, план которой прилагается к протоколам оценки индивидуального развития.

### **Оценка условий реализации Образовательной программы ДОУ**

Анализ оценки условий реализации образовательной программы ДОУ показал, что для успешной реализации программы воспитатели стараются создавать психолого-педагогические условия. Взаимодействие с воспитанниками были нацелены на обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к его чувствам и потребностям. Поддержка индивидуальности и инициативы строилась на основе создания условий свободного выбора деятельности детьми, стимулировалось принятие самостоятельного решения детьми. Воспитатели используют в своей работе технологии и методики, которые позволяют успешно реализовывать ФГОС ДО, такие как: деятельностный подход, ТРИЗ технологии, социогровые технологии. Но не все педагоги внедряют данные технологии в свою работу из-за нехватки педагогического опыта.

При организации предметно-пространственной развивающей среды педагоги стараются учитывать все принципы построения: доступность, безопасность, трансформируемость, вариативность, насыщенность. Почти во всех группах освобождена центральная часть группы для двигательной активности детей. детям предоставлено право выбора материала. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям, имеется разнообразие материалов, оборудования инвентаря, и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность. Расстановка мебели, игрового и дидактического оборудования и материала в группе соответствует принципам развивающего обучения. Но необходимо отметить, что в группах нужно продолжать работу по обогащению и усовершенствованию развивающей среды, для полного соответствия ее ФГОС ДО.

### **Результаты адаптации детей группы общеразвивающей направленности раннего возраста**

<b>Учебный год</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Легкая адаптация</b>	<b>Средняя адаптация</b>	<b>Тяжелая адаптация</b>
2014 - 2015	30	87%	13%	-
2015-2016	30	82%	18%	-
2016-2017	30	86%	12%	2 %

Задачами по профилактике и преодолению дезадаптации детей в ДОО являются:

- создание для ребенка атмосферы безопасности и комфортной обстановки;
- понимание внутреннего мира ребенка и принятие его таким, какой он есть;
- предоставление ребенку большей свободы и самостоятельности.

Анализ работы ДОО показывает, что процесс привыкания детей проходит очень успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Положительным является и то, что дети раннего возраста, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

## **VII. Финансовые ресурсы ДОО и их использование**

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей), доходы от оказания платных образовательных услуг.

В 2016-2017 учебном году в Учреждении организованы дополнительные платные образовательные услуги: «Акварелька», «Умелые ручки», «АБВГДейка», «Дзюдо» «Витаминка», кислородный коктейль. Информация о платных образовательных услугах представлена на сайте Учреждения.

Внебюджетные средства, средства, полученные от оказания дополнительных платных образовательных услуг, использовались для приобретения мебели (кабинки в для раздевания в подготовительную, 2 среднюю группу; стулья в музыкальный зал), приобретение сантехники (краны), строительных материалов (линолеум в 1 среднюю группу), канцелярских принадлежностей для воспитанников, посещающих кружки (альбомы, краски, карандаши, гуашь, цветная бумага, картон и пр.).

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) предусмотрены льготы - компенсация части родительской платы. Информация размещена на сайте Учреждения в подразделе «Стипендии и иные виды материальной поддержки».

## **VIII. Решения принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад согласован с Общим собранием работников, принят с учётом мнения Совета родителей, дополнений и изменений в содержание не поступило. Отмечена удобная форма изложения информации, чёткость и лаконичность.

## **IX. Перспективы и планы развития**

Учреждение находится в режиме развития, повысился уровень курсовой подготовки педагогов, педагоги повышают свой профессиональный уровень через победы в конкурсах разного уровня, плодотворно идет работа по благоустройству территории ДОО. Задачи образовательной работы в 2016-2017 учебном году реализованы, план образовательной работы выполнен на 98%.

Выявлена положительная динамика индивидуального развития детей, наблюдается активное привлечение детей к участию в детских творческих конкурсах.

Внедряется федеральный государственный образовательный стандарт.

Методическая работа в Учреждении в целом оптимальна и эффективна.

Работу коллектива считать удовлетворительной.

Проведенный анализ деятельности ДОО за 2016-2017 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОО проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация МБДОУ «Ёлочка» считает, что проделанная работа за 2016-2017 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.