

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ёлочка»

Принят с учетом мнения
Педагогического совета
Протокол № 1
от «01» ____09____ 2017 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с «Ёлочка»
Л.Н. Панкова / Л.Н. Панкова
Приказ № 97/1
от «01» ____09____ 2017 г.

Рабочая программа

по платной образовательной услуге
кружку «Веселый английский»

Срок реализации – 2 года

Педагог Соловьева Людмила Николаевна
(Ф.И.О. педагога (ов), должность)

Актуальность

Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного имиджа россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Обучение иностранному языку давно уже стало обязательным компонентом обучения в школах и вузах, а в современном обществе активно используется и в дошкольных учреждениях.

Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. Изучение иностранного языка в дошкольном возрасте особенно эффективно, так как именно дети этого возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры, детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка.

В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития.

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения:

- развитие общей речевой способности детей дошкольного возраста, в их самом элементарном филологическом образовании,
- формирование способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Для того чтобы дошкольники эффективно усваивали английский язык необходимо:

- обращать внимание на повторение материала и его осознанное восприятие, дети должны понимать, о чем они говорят;
- не допускать в произношении ошибок, сразу поправлять ребенка и закреплять правильное произношение;
- обучение проводить по определенным темам и в игровой форме;
- использовать наглядный материал (диски с записями по темам, игрушки, картинки, необходимые различные предметы), это поможет ребенку сосредоточиться и быстрее сориентироваться, отвечая на вопросы или же играя в ту или иную игру;
- правильно и четко преподносить ребенку информацию;
- привлекать к разучиванию стихов, исполнению песен, организовывать различные интересные игровые сюжеты.

Программа дополнительного образования (далее - Программа) составлена на основе общеобразовательной программы «Игровой английский для

дошкольников» автор Н.С. Новожилова.

Программа «Игровой английский для дошкольников», автор Н.С. Новожилова, основывается на важнейших принципах обучения иностранному языку: принцип коммуникативной направленности, принцип учета родного языка, принцип наглядности, принцип доступности и посильности, принцип индивидуализации.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29,12,2012 г.,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого приказом МОиН РФ № 1155 от 17 октября 2013 г.,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

Программа является целевым ориентиром платной образовательной услуги «Уроки английского», определяет содержание и объём образовательной деятельности.

Цель и задачи Программы

Цель: создать условия для получения детьми основы грамматики и лексики английского языка воспитанникам дошкольного возраста.

Задачи:

1. Познакомить с культурой и обычаями страны изучаемого языка, расширять кругозор дошкольников.
2. Развивать специальные способности, необходимые для изучения иностранного языка: фонематический слух, имитационные способности, способности к догадке, способности к различию.
3. Развивать умение воспринимать иностранную речь на слух.
4. Создать условия для накопления, закрепления и активизации словаря.
5. Способствовать овладению детьми определёнными грамматическими конструкциями.
6. Формировать умение связно высказываться в пределах тематики и ситуаций общения.
7. Создать условия для воспитания у детей устойчивого интереса к изучению английского языка, инициативности в обучении английскому языку.

Программа предназначена для детей 6-7 лет.

Образовательная услуга представляется в форме кружка
«Уроки английского».

Планируемое количество детей - 10-12 детей.

Формы работы: групповая, индивидуальная работа.

Продолжительность занятий - 30 минут

№	Форма работы	Количество		
		часов в неделю	часов в месяц	часов в год
1	Групповая работа	1	4	32
	Итого	1	4	32

Возрастные и индивидуальные особенности детей 6-7 лет:

Для детей 6-7 лет характерно формирование и развитие следующих качеств:

- формирование и развитие способности адекватно оценивать результат собственной деятельности, видеть и исправлять недостатки,
- формирование представлений об изменениях признаков, их количества, появляется способность оперировать «в уме», мышление отличается способностью удерживать в представлении цепочку взаимосвязанных событий,
- формирование первичного целостного образа, отражающего основные его закономерности,
- формирование готовности к обучению в школе: мотивационная, познавательная, волевая, коммуникативная.

Формы образовательной деятельности:

- образовательная деятельность по обучению английскому языку (в микрогруппах, индивидуально);
- тематическая образовательная деятельность,
- интегрированная деятельность,
- фонетическая гимнастика,
- сюрпризные моменты,
- сценки,
- дидактические игры (на развитие восприятия цвета, на количество предметов, на развитие англоязычной речи, мышления, памяти, внимания, на закрепление названий различных предметов и пр.).

Содержание Программы

- Развивать у детей этикетную функцию общения (умения поздороваться, познакомиться, представить, назвать себя, попрощаться).
- Развивать умение понимать обращенные к ним реплики и реагировать на них.
- Познакомить детей с разнообразными речевыми структурами и оборотами английского языка.
- Привлекать детей вести диалог на английском языке.
- Разучивание английских песенок, стихов и пр.
- Упражнять в счете, разучить цвета.

- Познакомить детей с названиями животных на английском языке.
- Развивать устную монологическую речь.

Возможные достижения детей:

1. Накопление определенного количества лексики в соответствии с темами Программы.
2. Умение детей грамотно оперировать усвоенной лексикой (овладение определенным количеством грамматических структур).
3. Развитие речевого аппарата воспитанников, выработка правильного произношения звуков.
4. Умение детей вести себя в типовых ситуациях - вступать в контакт, представлять себя, членов своей семьи и друзей, вежливо здороваться и прощаться с людьми, вежливо выражать согласие/несогласие, рассказывать о своих игрушках, о себе, о своих увлечениях, желаниях, продуктах питания.
5. Умение воспринимать простые высказывания иностранной речи на слух.
6. Общее развитие психических функций ребенка - внимания, памяти, воображения и др.

III. Система мониторинга

Мониторинг освоения детьми программного материала осуществляется на основе создания диагностических ситуаций:

- создание и проигрывание игровых ситуаций по темам с целью проверки освоения детьми диалогической и монологической речи, лексического запаса знаний, способностей ребёнка в фонетике, грамматике, аудировании,
- нахождение ребёнком ошибок в рассказах воспитателя и сверстников,
- выполнение действий предложенного содержания.

Дата занятия	Наименование раздела	Тема урока	Элементы содержания
10.10.2017	Hello	Знакомство с героями. Изучения фраз, необходимых для первого знакомства.	Vaz,Jig,Pat,Tess. Гт...He11o,goodbye,what's your name,how are you,I'm fine. Две песни.
11.17.2017	Hello	Звук «а». Слово «apple». Цифра 1	«а», «apple»,1
17.10.2017	Hello	Звук «Ь»-«Ьоу». Цифра 2	«Ь», «Ьоу»,2
18.10.2017	Family	Семья. Члены семьи.	Mum. Dad. Grandma. Grandpa
24.10.2017	Family	Звук «с»-«саЪ».Цифра 2	Песня про семью. Who's that? «С»-«cat».2
25.10.2017	Family	«d»-«duck». Повторение всех звуков.	«d»-«duck».А,В,С,Д
31.10.2017	School	Школьные принадлежности.	Bag, book, pencil, chair
01.11.2017	School	Глаголы.	Quiet, sit down, stand up
07.11.2017	School	e-egg. 3	E, egg, 3
08.11.2017	School	f-fish. Story	F, fish
14.11-15.11.2017	Colors	Цвета	Red, blue, green, yellow
21.11-22.11.2017	Colors	Цвета и предметы	Red, blue, green, yellow, bag, pencil, chair, book.
28.11-29.11.2017	Colors	g-girl/h-hat.4	G, girl,h,hat,4
5.12-6.12.2017	Colors	Повторение	Story
12.12-13.12.2017	Toys	Игрушки. Описание игрушек	Teddy, car, doll, ball
19.12-20.12.2017	Toys	i-iguana.5	1,iguana,5
26.12-27.12.2017	Toys	j-jam.k-kite	J,k,jam,kite
9.01-10.01.2018	Toys	Повторение	Story
16.01 17.01.2018	Body	Части тела	Arm,leg,head,hand
23.01-24.01.2018	Body	What's this?	What's this? Touch
30.01-31.01.2018	Body	L,m.5	L,m,lion,moon,5

6-7.02.2018	Body	n-net	N,net. Story
13-14.02.2018	Review	Повторение	
20-21.02.2018	Clothes	Элементы одежды	Shirt,skirt,shoes,trousers
27-28.02.2018	Clothes	Цвета одежды	Все цвета и элементы одежды
6-7.03.2018	Clothes	O,p	O,p,octopus,pizza
13-14.03.2018	Clothes	Q.7	Q,7,queen
20-21.03.2018	Food	Еда	Banana,biscuit,orange,sandwich
27-28.03.2018	Food	S,r	Song,s,r,rabbit,sun.
3-4.04.2018	Food	8.t	T,8,story
10-11.04.2018	Food	Review	
17-18.04.2018	Face	Лицо	Ears,eyes,mouth,nose
24-25.04.2018	Face	U,v	U,v,umbrella,van
8-9.05.2018	Face	9.W	9,w.Story
15-16.05.2018	Animals	Животные	Bird,dog,butterfly,goat

Список литературы

1. Программа «Игровой английский язык для дошкольников» Н.С. Новожилова.
2. Программа по обучению английскому языку «Английский язык и дошкольник» М. В. Штайнепрайс. М.: Сфера, 2007 г.
3. «Мы учим английский». И. Куликова. Москва, 1994 г.