

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Ёлочка»

Принят с учетом мнения  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ д/с «Ёлочка»

 / Л.Н. Панкова

Приказ № 136/1  
от «31» августа 2023 г.



## Рабочая программа

по дополнительной образовательной услуге для детей групп общеразвивающей  
направленности с 4 до 7 лет

«УникУм (ментальная арифметика)»

Сматрова Ольга Андреевна-воспитатель  
(Ф.И.О. разработчиков Программы)

г. Черногорск, 2023

## Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	3
2. Перечень материалов и пособий в кабинете.....	6
3. Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности.....	7
4. Список используемой литературы.....	12

## 1. Пояснительная записка

Ментальный счет – способ быстрого счета в уме любых чисел, любого разряда. Для освоения ментального счета необходимо научиться воспроизводить образ абакуса и действия с его косточками. На успешность счета влияет способность воспроизводить и удерживать образ, для этого необходимо обладать хорошим уровнем концентрации внимания и развитым воображением.

Программа рассчитана на детей 4-7 лет. Дети данной возрастной категории имеют наиболее пластичный мозг, который еще не закрепил шаблоны и стандарты. В зависимости от этого, обучение нестандартным методикам следует начинать именно в этот период, ведь любые задатки, которые заложены генетически в маленьком человеке, благодаря этому обучению получают активное развитие.

Ментальная арифметика берет свое начало в древней Японии, где уже тогда с помощью абакуса, специальных счетов, дети могли улучшить свою память, производить в уме сложные расчеты, тренировать внимание и концентрацию.

Дело в том, что в отличие от калькулятора и других вычислительных машин, которые, к сожалению, в век современной модернизации, наши дети осваивают предельно рано и которые могут тормозить мозговую деятельность, абакус, наоборот повышает умственное развитие, комплексом манипуляций.

Кроме обучения, в процессе занятий дети учатся правильно общаться с разными детьми. Развитие социальности дает возможность активно и плодотворно работать, быть адаптированным в современном быстро меняющемся обществе, чувствовать себя нужным и значимым для других.

Овладев базовыми знаниями, ребенок получит следующие преимущества:

- Вследствие развития воображения и интуиции, научиться мыслить нестандартно, что поможет ему в будущей профессии.
- Будет рассуждать логически и, в тоже время, не шаблонно, смекалка и находчивость поможет чувствовать себя уверенно.
- Сможет с легкостью изучать любые школьные дисциплины, благодаря быстрому запоминанию и умению проникать в суть явления.

Программа по ментальной арифметике направлена на интеллектуальное, творческое и личностное развитие детей при максимальном использовании потенциала их возрастных возможностей. Научкой доказано: способность к успеху зависит от гармоничного развития правого и левого полушарий мозга.

Реализация данной программы предполагает систему разработанных комплексных занятий, с использованием разнообразных форм, методов работы направленных на развитие обоих полушарий головного мозга, а это значит развитие творческих и мыслительных процессов, как равновозможных, гармоничных и согласованных. Занятия по ментальной арифметике помогают натренировать нейронные связи головного мозга, развивать скорость и качество мышления.

В течение занятия предусмотрена постоянная смена деятельности детей: совместная работа с педагогом, самостоятельная деятельность, разминка, пальчиковые игры, логические игры и задания, активные игры и игры малой подвижности.

Рекомендуемое количество детей в одной группе - до 5 человек, что позволяет, с одной стороны, обеспечить достаточный коммуникативный потенциал занятий, а с другой стороны - повысить эффективность обучения и обеспечить индивидуальный подход к каждому дошкольнику.

**Цель программы:** развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счету на абакусе.

**Задачи:**

- дать представление о ментальной арифметике и основах системы счета на абакусе;
- развивать пространственное воображение обучающихся, абстрактное, логическое мышление;
- обогащать арифметические представления школьников, формировать некоторые основные понятия: «сложение», «вычитание», «больше», «меньше», «состав числа», «разряды чисел»;
- формирование умений соотносить количество и число;
- развивать умение применять навыки арифметического счета при решении практических задач;
- развитие навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание;
- развивать скорость мышления и скорость обработки информации;
- развивать концентрацию зрительного и слухового внимания;
- развивать все виды памяти: зрительная (фотографическая, аудиальная (слуховая, кинетическая (мышечная));
- развивать наблюдательность, самостоятельность, находчивость, сообразительность;
- формирование коммуникативных умений, развитие навыков сотрудничества.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы:** программа предназначена для освоения воспитанниками средних, старших и подготовительных групп , отбора детей для обучения по программе не предусмотрено.

**Форма проведения занятий:** групповая, по 5 человек.

**Срок реализации программы** 3 года.

#### Учебный план

Наименование программы дополнительного образования	Объем часов в неделю		
	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Кружок «УникУм» (ментальная арифметика)	1	1	1
<b>Итого в месяц</b>	4	4	4
<b>Итого в год</b>	32	32	32

## 2. Перечень материалов и пособий в кабинете

Занятия по дополнительной образовательной программе «УникУм» (ментальная арифметика) проходят в кабинете конструирования. Данное помещение расположено на втором этаже, имеет два выхода, искусственное и естественное освещение.

В кабинете имеется все необходимое оборудование для организации образовательной деятельности: столы, стулья, мольберт, большие демонстрационные счеты (абакус), индивидуальные счеты (абакус), карточки со схемами (флеш-карты, ментальные карты), дополнительные дидактические материалы.

## Комплексно-тематическое планирование

Средняя группа

	№	Тема занятия	Содержание занятия
Октябрь	1	Вводный инструктаж по технике безопасности для детей.	Обучить детей технике безопасности при работе с техникой, абакусом, нахождения в кабинете на занятиях.
	2	Что такое ментальная арифметика?	История возникновения абакуса.
	3	Знакомство с абакусом.	Познакомить с устройством абакуса.
	4	Правила передвижения бусинок. Использование большого и указательного пальца.	Учить детей передвигать бусины на абакусе. Учить использовать большой и указательный палец при наборе чисел 1-4 на абакусе.
Ноябрь	5	Сопоставление количества с цифрой	Учить соотносить количество предметов с цифрой.
	6	Обозначение числа на абакусе	Познакомить с обозначением чисел 1,2,3,4 на абакусе. Закрепить положение рук на абакусе.
	7	Правила счета на нижней части абакуса 1,2	Учить откладывать число. Учить правилам счета на абакусе и ментально.
	8	Правила счета на нижней части абакуса 3,4	Учить откладывать число. Учить правилам счета на абакусе и ментально.
Декабрь	9	Решение простых примеров на сложение (1-4)	Учить решать простые примеры на сложение 1-4 на абакусе и ментально.
	10	Решение простых примеров на сложение (1-4)	Учить решать простые примеры на сложение 1-4 на абакусе и ментально.
	11	Решение простых примеров на сложение (1-4)	Учить решать простые примеры на сложение 1-4 на абакусе и ментально.
	12	Решение простых примеров на вычитание (1-4)	Учить решать простые примеры на вычитание 1-4 на абакусе и ментально.
Январь	13	Решение простых примеров на вычитание (1-4)	Учить решать простые примеры на вычитание 1-4 на абакусе и ментально.
	14	Решение простых примеров на вычитание (1-4)	Учить решать простые примеры на вычитание 1-4 на абакусе и ментально.
	15	Правило счета на верхней части абакуса (число 5)	Учить откладывать число. Учить правилам счета на абакусе и ментально.
	16	Правила счета на верхней и нижней частях абакуса (числа 6,7)	Учить откладывать число. Учить правилам счета на абакусе и ментально.
Февраль	17	Правила счета на верхней и нижней частях абакуса (числа 7,8)	Учить откладывать число. Учить правилам счета на абакусе и ментально.
	18	Обозначение числа 9 на абакусе	Учить откладывать число. Учить правилам счета на абакусе и ментально.
	19	Знакомство с флэш-картами	Учить моментально распознавать положение косточек на абакусе, как числа.
	20	Знакомство с флэш-картами	Учить моментально распознавать положение косточек на абакусе, как числа.

			Повторение отображения чисел.
Март	21	Знакомство с флэш-картами	Учить моментально распознавать положение косточек на абакусе, как числа. Повторение отображения чисел.
	22	Знакомство с ментальной картой	Учить пользоваться ментальной картой, откладывать числа.
	23	Знакомство с ментальной картой	Учить пользоваться ментальной картой, откладывать числа.
	24	Знакомство с ментальной картой	Учить пользоваться ментальной картой, откладывать числа.
Апрель	25	Решение простых примеров на сложение (1-9)	Учить решать простые примеры на сложение 1-9 на абакусе и ментально.
	26	Решение простых примеров на сложение (1-9)	Учить решать простые примеры на сложение 1-9 на абакусе и ментально.
	27	Решение простых примеров на сложение (1-9)	Учить решать простые примеры на сложение 1-9 на абакусе и ментально.
	28	Решение простых примеров на вычитание (1-9)	Учить решать простые примеры на вычитание 1-9 на абакусе и ментально.
Май	29	Решение простых примеров на вычитание (1-9)	Учить решать простые примеры на вычитание 1-9 на абакусе и ментально.
	30	Решение простых примеров на вычитание (1-9)	Учить решать простые примеры на вычитание 1-9 на абакусе и ментально.
	31	Итоговое занятие (повторение)	Повторить правила счета на сложение и вычитание 1-9 на абакусе и ментально. Повторить работу с ментальными картами и флэш-картами.
	32	Итоговое занятие	Награждение детей сертификатами за освоение техники прямого счета на абакусе.

### Старшая группа

	№	Тема занятия	Содержание занятия
Октябрь	1	Инструктаж по технике безопасности для детей.	Повторить технику безопасности при работе с техникой, абакусом, нахождения в кабинете на занятиях.
	2	Повторение пройденного материала за 1-й год обучения.	Повторить правила счета 1-4 на абакусе и ментально.
	3	Повторение пройденного материала за 1-й год обучения.	Повторить правила счета 1-9 на абакусе и ментально.
	4	Обозначение числа 10 на абакусе	Учить откладывать число 10.
Ноябрь	5	Решение простых примеров на сложение (1-10)	Учить решать простые примеры на сложение 1-10 на абакусе и ментально.
	6	Решение простых примеров на сложение (1-10)	Учить решать простые примеры на сложение 1-10 на абакусе и ментально.
	7	Решение простых примеров на вычитание (1-10)	Учить решать простые примеры на вычитание 1-10 на абакусе и ментально.
	8	Изучение двухзначных чисел 11-14.	Учить откладывать числа на абакусе 11-14.

Декабрь	9	Решение простых примеров на сложение (1-14)	Учить решать простые примеры на сложение 1-14 на абакусе и ментально.
	10	Решение простых примеров на вычитание (1-14)	Учить решать простые примеры на вычитание 1-14 на абакусе и ментально.
	11	Изучение двухзначных чисел 15-19	Учить откладывать числа на абакусе 15-19.
	12	Изучение двухзначных чисел 15-19	Учить откладывать числа на абакусе 15-19.
Январь	13	Решение простых примеров на сложение (1-19)	Учить решать простые примеры на сложение 1-19 на абакусе и ментально.
	14	Решение простых примеров на вычитание (1-19)	Учить решать простые примеры на вычитание 1-19 на абакусе и ментально.
	15	Изучение чисел 20-30	Учить откладывать числа на абакусе 20-30.
	16	Решение простых примеров на сложение (20-30)	Учить решать простые примеры на сложение 20-30 на абакусе и ментально.
Февраль	17	Решение простых примеров на вычитание (20-30)	Учить решать простые примеры на вычитание 20-30 на абакусе и ментально.
	18	Изучение чисел 30-40	Учить откладывать числа на абакусе 30-40.
	19	Решение простых примеров на сложение (30-40)	Учить решать простые примеры на сложение 30-40 на абакусе и ментально.
	20	Решение простых примеров на вычитание (30-40)	Учить решать простые примеры на вычитание 30-40 на абакусе и ментально.
Март	21	Изучение чисел 40-50	Учить откладывать числа на абакусе 40-50.
	22	Решение простых примеров на сложение (40-50)	Учить решать простые примеры на сложение 40-50 на абакусе и ментально.
	23	Решение простых примеров на вычитание (40-50)	Учить решать простые примеры на вычитание 40-50 на абакусе и ментально.
	24	Изучение чисел 50-70	Учить откладывать числа на абакусе 50-70.
Апрель	25	Решение простых примеров на сложение (50-70)	Учить решать простые примеры на сложение 50-70 на абакусе и ментально.
	26	Решение простых примеров на вычитание (50-70)	Учить решать простые примеры на вычитание 50-70 на абакусе и ментально.
	27	Изучение чисел 70-80	Учить откладывать числа на абакусе 70-80.
	28	Решение простых примеров на сложение (70-80)	Учить решать простые примеры на сложение 70-80 на абакусе и ментально.
Май	29	Решение простых примеров на вычитание (70-80)	Учить решать простые примеры на вычитание 70-80 на абакусе и ментально.
	30	Изучение чисел 80-90	Учить откладывать числа на абакусе 80-90.
	31	Решение простых примеров на сложение и вычитание (80-90)	Учить решать простые примеры на сложение и вычитание 80-90 на абакусе и ментально.
	32	Итоговое занятие Повторение счета (1-90)	Повторить счет, правила сложения и вычитания 1-90 на абакусе и ментально.

#### Подготовительная к школе группа

	№	Тема занятия	Содержание занятия
тя бр	1	Инструктаж по технике безопасности для детей.	Повторить технику безопасности при работе с техникой, абакусом, нахождения в



			кабинете на занятиях.
	2	Повторение пройденного материала за 1,2-й год обучения.	Повторить правила счета на абакусе и ментально 1-50.
	3	Повторение пройденного материала за 1,2-й год обучения.	Повторить правила счета на абакусе и ментально 1-50.
	4	Состав числа 5. Знакомство с младшими товарищами.	Повторить состав числа 5. Познакомить детей с правилами младших товарищей.
Ноябрь	5	Формула сложения (младшие товарищи $+1=+5-4$ )	Учить решать примеры на сложение с новой формулой «младшие товарищи» на абакусе и ментально.
	6	Формула сложения (младшие товарищи $+2=+5-3$ )	Учить решать примеры на сложение с новой формулой «младшие товарищи» на абакусе и ментально.
	7	Формула сложения (младшие товарищи $+3=+5-2$ )	Учить решать примеры на сложение с новой формулой «младшие товарищи» на абакусе и ментально.
	8	Формула сложения (младшие товарищи $+4=+5-1$ )	Учить решать примеры на сложение с новой формулой «младшие товарищи» на абакусе и ментально.
Декабрь	9	Формула вычитания (младшие товарищи $-4=-5+1$ )	Учить решать примеры на вычитание с новой формулой «младшие товарищи» на абакусе и ментально.
	10	Формула вычитания (младшие товарищи $-3=-5+2$ )	Учить решать примеры на вычитание с новой формулой «младшие товарищи» на абакусе и ментально.
	11	Формула вычитания (младшие товарищи $-2=-5+3$ )	Учить решать примеры на вычитание с новой формулой «младшие товарищи» на абакусе и ментально.
	12	Формула вычитания (младшие товарищи $-1=-5+4$ )	Учить решать примеры на вычитание с новой формулой «младшие товарищи» на абакусе и ментально.
Январь	13	Состав числа 10. Знакомство со старшими товарищами.	Повторить состав числа 10. Познакомить детей с правилами старших товарищей.
	14	Формула сложения (старшие товарищи $+9=+10-1$ )	Учить решать примеры на сложение с новой формулой «старшие товарищи» на абакусе и ментально.
	15	Формула сложения (старшие товарищи $+8=+10-2$ )	Учить решать примеры на сложение с новой формулой «старшие товарищи» на абакусе и ментально.
	16	Формула сложения (старшие товарищи $+7=+10-3$ )	Учить решать примеры на сложение с новой формулой «старшие товарищи» на абакусе и ментально.
Февраль	17	Формула сложения (старшие товарищи $+6=+10-4$ )	Учить решать примеры на сложение с новой формулой «старшие товарищи» на абакусе и ментально.
	18	Формула сложения (старшие товарищи $+5=+10-5$ )	Учить решать примеры на сложение с новой формулой «старшие товарищи» на абакусе и ментально.
	19	Формула сложения (старшие	Учить решать примеры на сложение с новой

		товарищи $+4=+10-6$ )	формулой «старшие товарищи» на абакусе и ментально.
	20	Формула сложения (старшие товарищи $+3=+10-7$ )	Учить решать примеры на сложение с новой формулой «старшие товарищи» на абакусе и ментально.
Март	21	Формула сложения (старшие товарищи $+2=+10-8$ )	Учить решать примеры на сложение с новой формулой «старшие товарищи» на абакусе и ментально.
	22	Формула сложения (старшие товарищи $+1=+10-9$ )	Учить решать примеры на сложение с новой формулой «старшие товарищи» на абакусе и ментально.
	23	Формула вычитания (старшие товарищи $-9=-10+1$ )	Учить решать примеры на вычитание с новой формулой «старшие товарищи» на абакусе и ментально.
	24	Формула вычитания (старшие товарищи $-8=-10+2$ )	Учить решать примеры на вычитание с новой формулой «старшие товарищи» на абакусе и ментально.
Апрель	25	Формула вычитания (старшие товарищи $-7=-10+3$ )	Учить решать примеры на вычитание с новой формулой «старшие товарищи» на абакусе и ментально.
	26	Формула вычитания (старшие товарищи $-6=-10+4$ )	Учить решать примеры на вычитание с новой формулой «старшие товарищи» на абакусе и ментально.
	27	Формула вычитания (старшие товарищи $-5=-10+5$ )	Учить решать примеры на вычитание с новой формулой «старшие товарищи» на абакусе и ментально.
	28	Формула вычитания (старшие товарищи $-4=-10+6$ )	Учить решать примеры на вычитание с новой формулой «старшие товарищи» на абакусе и ментально.
Май	29	Формула вычитания (старшие товарищи $-3=-10+7$ )	Учить решать примеры на вычитание с новой формулой «старшие товарищи» на абакусе и ментально.
	30	Формула вычитания (старшие товарищи $-2=-10+8$ )	Учить решать примеры на вычитание с новой формулой «старшие товарищи» на абакусе и ментально.
	31	Формула вычитания (старшие товарищи $-1=-10+9$ )	Учить решать примеры на вычитание с новой формулой «старшие товарищи» на абакусе и ментально.
	32	Итоговое занятие	Награждение детей сертификатами за освоение техники прямого счета на абакусе.

#### 4. Список используемой литературы

1. Эрташ С. «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание» - книга для детей от 4-х до 6-ти лет.
2. Шен Э. «Ментальная арифметика. Абакус 1,2,3,4,5,6»
3. Кирилина Н. Ю., Федорова Т. В. Технология «Ментальная арифметика» в организации образовательной деятельности дошкольников.
4. Белошистая А. В. / Занятия по развитию математических способностей детей 4-5 лет. М., БИОПРЕСС, 2009г.-98 С.
5. Вендланд Д. «Изучение арифметики с помощью абакуса», ЭКСМО, Москва, 2018;
6. Малушева А., Сырланова С.Т. Ментальная арифметика как нетрадиционный метод обучения устному счёту дошкольников.