

**ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ**  
Педагогического совета  
Протокол № 3от«08»02\_\_2016г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ д/с «Ёлочка»  
*Л.Н. Панкова* Панкова Л.Н.  
Приказ № 21/1\_«09»02\_\_2016г.

**СОГЛАСОВАНО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ**  
Совета родителей  
Протокол № 3 «08»02\_\_2016г.

**Положение**  
**о группе кратковременного пребывания компенсирующей**  
**направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья**

**г. Черногоorsk**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о группе кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) (со сложным дефектом), (далее - Положение) для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Ёлочка" (далее - ДОУ), призвано регулировать деятельность группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности детей с ОВЗ (со сложным дефектом).

1.2. Настоящее Положение направлено на реализацию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.12 г., №273-ФЗ, Закона Республики Хакасия «Об образовании в Республике Хакасия», от 05.07.13 г., №60-ЗРХ, Приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия «Об утверждении положения о группах кратковременного пребывания для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения», от 31.01.2007 г., № 45.

1.3. Группа кратковременного пребывания (далее - ГКП) компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (со сложным дефектом) создана в целях наиболее полного охвата детей с ОВЗ образованием, объединения усилий ДОУ и семьи в воспитании, обучении и укреплении здоровья детей, их социализации.

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья, принимаются в ГКП компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (со сложным дефектом) ДОУ только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолога – медико – педагогической комиссии (ПМПК).

1.5. ГКП компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (со сложным дефектом) осуществляет свою работу с понедельника по пятницу по индивидуальному графику. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с адаптированной программой ДОУ, индивидуальными программами реабилитации каждого ребёнка, календарным учебным графиком. Количество и продолжительность занятий устанавливается индивидуально в соответствии с санитарными гигиеническими требованиями.

1.6. Плата за пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья в ГКП компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (со сложным дефектом) не взимается.

1.7. ДОУ несёт ответственность во время образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, работников, за содержание форм, методов и средств его организации, соответствующих возрастным и психофизическим возможностям детей.

1.8. Положение утверждается приказом заведующего, принимается с учетом мнения Педагогического совета, согласовывается с учетом мнения Совета родителей. Действует до принятия нового.

## **2. Основные задачи**

2.1. Приоритетными направлениями работы ГКП компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (со сложным дефектом) являются:

- социализация и адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие моторных навыков;
- развитие детей относительно своего диагноза.

2.2. Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и /или/ социальной дезадаптации, составление на основе этих данных индивидуально-коррекционного плана работы.

2.3. Выявление резервных возможностей развития ребёнка.

2.4. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи.

2.5. Планирование и качественное выполнение коррекционно-развивающей работы, оценка её эффективности.

2.6. Организация взаимодействия между специалистами ДОУ и родителями (законными представителями) детей с ОВЗ.

### **3. Основные функции**

3.1. Проведение углубленного психолого – медико – педагогического изучения ребёнка на протяжении всего периода его пребывания в ДОУ.

3.2. Диагностика и выявление индивидуальных особенностей личности, программирование возможностей её коррекции.

3.3. Создание психологического комфорта для всех участников педагогического процесса.

3.4. Предупреждение психофизиологических перегрузок, эмоциональных срывов.

### **4. Права специалистов**

4.1. Специалисты патронажной группы имеют право:

- самостоятельно выбирать средства, оптимальные формы и методы работы с детьми и взрослыми, решать вопросы приоритетных направлений своей деятельности;
- обращаться к педагогическим работникам и администрации для координации коррекционной работы с детьми;
- требовать от администрации ДОУ создание условий, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей;
- обобщать и распространять опыт своей работы, выпускать буклеты, методические разработки, рекомендации и т.д.

### **5. Организация деятельности**

5.1. В ГКП компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (со сложным дефектом) осуществляется дифференцированное воспитание и обучение детей на дому, в сочетании с кратковременным пребыванием в коллективе сверстников (совместная деятельность, праздники, досуги, развлечения) по индивидуальному графику, не менее 3 часов в день.

5.2. Порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья в ГКП компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (со сложным дефектом) ведется согласно Правил приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования (утвержденных приказом заведующего 29.05.2014 г. №58/2), (далее - Правила).

5.3. На должность воспитателя, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и инструктора по физической культуре данной группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие курсовую подготовку.

5.4. Методическое руководство осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, контроль за работой ГКП компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (со сложным дефектом) осуществляет заведующий ДОУ.

5.5. По результатам обследования педагогами составляется индивидуальная программа реабилитации каждого ребёнка.

### **6. Взаимосвязь с другими органами ДОУ**

6.1. ГКП компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (со сложным дефектом) организует взаимодействие с Педагогическим советом и психолого-медико-педагогическим консилиумом ДОУ, через участие педагогов в совместных заседаниях и составлении индивидуальной программы реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Ответственность специалистов**

7.1. Права и обязанности персонала ГКП компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (со сложным дефектом) определяются Правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

7.2. Специалисты ДОУ несут ответственность за:

- адекватность использования диагностических и коррекционных методов;
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- обоснованность прав и свобод личности ребёнка;
- ведение документации, её сохранность.

7.3. Специалисты ДОУ обязаны:

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в рамках своей профессиональной компетенции;
- применять решения и вести работу в формах, исключающих возможность причинения вреда здоровью, чести и достоинству детей и их родителей;
- в решении вопросов исходить из интересов ребёнка, задач его обучения, воспитания и развития, работать в соответствии с профессионально - этическими нормами, обеспечивая полную конфиденциальность получаемой информации;
- оказывать качественную помощь детям и их родителям в решении проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития и индивидуального подхода к ребёнку;
- осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с настоящим Положением;
- осуществлять профилактику физических, интеллектуальных и психических нагрузок, организовывать оздоровительно-профилактические мероприятия;
- готовить подробные заключения о состоянии развития ребенка для предоставления на заседаниях Педагогического совета, психолого–медико-педагогического консилиума ДОУ и городской ПМПК.

## **8. Делопроизводство**

8.1. В ГКП компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (со сложным дефектом) ведётся следующая документация:

- карты индивидуально-коррекционного развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- карты моторно-двигательного развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- табель посещаемости.