

ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Педагогического совета
Протокол № 1 от «01» 09 2016г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с «Ёлочка»
Л.Н. Панкова Панкова Л.Н.
Приказ № 103/1 «01» 09 2016г.

СОГЛАСОВАНО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета родителей
Протокол № 5 «31» 05 2016г.

Положение

о группе комбинированной направленности

г. Черногорск

1. Общие положения

1.1. Положение о группе комбинированной направленности (далее - Положение) призвано регулировать деятельность группы комбинированной направленности (далее - группа) для детей группы общеразвивающей направленности и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), созданной в МБДОУ д/с «Ёлочка», (далее - ДОУ), создается в целях реализации прав детей с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Республики Хакасия «Об образовании в Республике Хакасия», от 05.07.13г., №60-ЗРХ, ФГОС ДО утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Уставом ДОУ.

1.3. В группе осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ, в соответствии с Образовательной программой ДОУ, в условиях инклюзивного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.4. Основными задачами организации деятельности группы:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для социальной адаптации детей в условиях ДОУ;
- всестороннее развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам инклюзивного образования, воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.5. Родительская плата за присмотр и уход за детьми, имеющими инвалидность, не взимается.

1.6. ДОУ несёт ответственность во время образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, работников группы, за содержание форм, методов и средств его организации, соответствующих возрастным и психофизическим возможностям детей.

1.7. Положение утверждается приказом заведующего ДОУ, принимается с учетом мнения Педагогического совета, согласовывается с учетом мнения Совета родителей. Действует до принятия нового.

2. Организация деятельности

2.1. Группа комбинированной направленности перепрофилируется на базе группы общеразвивающей направленности, с соответствующей методической и материальной базой, отвечающей требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.2. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в группы осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления о согласии родителей (законных представителей) на обучение ребенка по адаптированной программе ДОУ, заключения психолого–медико–педагогической комиссии.

2.3. Зачисление ребенка в ДОУ ведется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила).

2.4. На должность воспитателя, учителя – дефектолога, учителя – логопеда, инструктора по физической культуре назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное

образование и прошедшие курсовую подготовку по воспитанию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Режим работы, расписание непосредственно образовательной деятельности группы соответствует возрастным особенностям детей.

2.6. Контроль за осуществлением воспитательно-образовательного процесса в группе возлагается на старшего воспитателя.

2.7. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.8. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

2.9. Приоритетными направлениями работы групп являются:

- социализация и адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие детей относительно своего диагноза;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного их развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и социальной дезадаптации, составление на основе этих данных индивидуальной программы реабилитации.

2.10. Специалисты взаимодействуют с Педагогическим советом и психолого-медико-педагогическим консилиумом ДООУ.

3. Основные функции

3.1. Осуществление дифференцированного воспитания и обучения детей в группах.

3.2. Построение образовательного процесса по адаптированной программе ДООУ, индивидуальным программам реабилитации каждого ребёнка, календарным учебным графиком. Количество и продолжительность занятий устанавливается индивидуально в соответствии с санитарными гигиеническими требованиями и индивидуальными особенностями детей.

3.3. Проведение специалистами углубленного психолого-медико-педагогического изучения ребёнка на протяжении всего периода пребывания в ДООУ.

3.4. Создание психологического комфорта для всех участников педагогического процесса.

3.5. Предупреждение психофизиологических и физических перегрузок, эмоциональных срывов.

4. Обязанности специалистов

4.1. Обязанности специалистов определяются правилами внутреннего трудового распорядка работников и должностными обязанностями.

4.2. Специалисты ДООУ несут ответственность за:

- адекватность использования диагностических и коррекционных методов;
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- обоснованность прав и свобод личности ребёнка;
- ведение документации, её сохранность.

4.3. Специалисты ДООУ обязаны:

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в рамках своей профессиональной компетенции;
- принимать решения и вести работу в формах, исключающих возможность причинения вреда здоровью, чести и достоинству детей и их родителей (законных представителей);

- в решении вопросов исходить из интересов ребёнка, задач его обучения, воспитания и развития, работать в соответствии с профессионально-этическими нормами, обеспечивая полную конфиденциальность получаемой информации;
- оказывать качественную помощь детям и их родителям (законным представителям) в решении проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития и индивидуального подхода к ребёнку;
- осуществлять образовательный процесс в соответствии с настоящим Положением;
- осуществлять профилактику физических, интеллектуальных и психических нагрузок, организовывать оздоровительно-профилактические мероприятия;
- готовить подробные заключения о состоянии развития ребенка для предоставления на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума ДООУ и городской ПМПК.

5. Права специалистов

5.1. Специалисты, работающие в группах имеют право:

- самостоятельно выбирать средства, оптимальные формы и методы работы с детьми и родителями (законным представителям), решать вопросы приоритетных направлений своей деятельности;
- обращаться к педагогическим работникам и администрации ДООУ для координации коррекционной работы с ребенком;
- требовать от администрации ДООУ создание условий, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей;
- обобщать и распространять опыт своей работы, выпускать буклеты, методические разработки, рекомендации и т.д.;
- разрабатывать рабочие программы и качественно выполнять коррекционно-развивающую работу, проводить оценку её эффективности;
- организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Делопроизводство

6.1. В группах ведётся следующая документация:

- табель посещаемости
- карты индивидуально-коррекционного развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальный образовательный маршрут;