

Принят с учетом мнения  
Общего собрания работников  
Протокол № 5  
От 30.03.2018г.

Утверждено  
Заведующий МБДОУ д/с  
«Ёлочка»

*Л.Н. Панкова* Панкова Л. Н.  
Приказ № 42/2  
От 04.04.2018г.



## Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ёлочка» за 2017 год

Черногорск, 2018

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ёлочка» (далее ДОУ) составлен в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть представлена по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества выпускников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно – методического обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом МОиН РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ в 2017 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20.07.2000г., 22 августа, 21 декабря 2004г., 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009 г., 21 июля, 3 декабря 2011г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября, 2 декабря 2013г.).
- Конституцией Российской Федерации от 12. 12.1993г.
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ (далее Закон об образовании).
- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 20.07.2015),
- Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»,
- Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования,
- Нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия,
- Нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска,
- Уставом ДОУ, родительскими договорами.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании: лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер № 1004 от 14.07.2011 г., свидетельство серия 19А № 0000298.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной и адаптированной программой ДОУ и направлена на формирование общей культуры

воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В 2017 году образовательная деятельность в детском саду выстраивалась по Образовательной программе Учреждения, Федеральному государственному образовательному стандарту и с учетом примерных общеобразовательных программ дошкольного образования:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования "Детство", Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, А. Г. Гогоберидзе;
- "Диагностика – коррекция – развитие: "Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточность" Баряевой Л.Б., Гаврилушкиной О. П.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

1. Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) на основании Письма Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-10 «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в ДОУ составлен план-график введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, включающего мероприятия по следующим направлениям:

- нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- организационное обеспечение реализации ФГОС ДО;
- кадровое обеспечение введения ФГОС ДО;
- финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО;
- информационное обеспечение введения ФГОС ДО.

Для реализации мероприятий определены сроки в соответствии с Приказом Минобрнауки РХ от 28.01.2014 №100-67 «Об утверждении плана действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Республике Хакасия на 2014-2016 г.».

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ, регламентирующие введение ФГОС ДО, установление стимулирующих надбавок и доплат педагогам и пр.
- Прошли курсовую подготовку по теме «Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» 20 педагогов.

2. С целью расширения спектра образовательных услуг для детей раннего возраста в отчётном учебном году в ДОУ функционировала 1 группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (ГКП). С воспитанниками группы в течение года проводилась работа по двигательной деятельности, музыкальной

деятельности, посещение зимнего сада, сенсорной комнаты, также родители и дети имели возможность посещать праздники, развлечения, прогулки.

В 2017 году продолжена работа с детьми группы кратковременного пребывания компенсирующей (патронажной) для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Работу с данными детьми проводили индивидуально с каждым ребенком: учитель – дефектолог и инструктор по физической культуре.

3. Организована работа консультационного центра по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством.

За консультационным центром закреплено 25 семей. Всего обращений 61. Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- устройство детей в детский сад,
- подготовка детей раннего возраста к поступлению в детский сад,
- организация работы групп кратковременного пребывания.

4. С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в ДООУ установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы ДООУ с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- образовательные организации - МБОУ «СОШ № 20» Филиал № 2 «Детская библиотека»,
- организации культуры – театральные студии «Дар», «Альянс», «Визит», «Аленка» г. Абакана, Минусинска, Красноярский театр ростовых кукол «Затяя», Тесло – шоу г. Абакан, городской музей,
- иные организации, обладающие ресурсами, предусмотренных образовательной программой – отдел ГУ МЧС России по РХ в городе Черногорске в лице Пилипец А.В.

**Вывод:** ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДООУ является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в ДООУ является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДООУ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ. Для ведения Общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. В 2017 году председателем Общего собрания работников ДОУ избрана Третьякова О. А. - воспитатель ДОУ.
- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОУ – Панкова Л. Н.
- Совет родителей - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава Совет родителей избирает председателя. Председатель Совета родителей на 2017 год избрана из числа родителей – Дубинская Е. В.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете ДОУ, Положение о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

При подготовке детского сада к учебному году были проведены следующие мероприятия:

- проведён косметический ремонт в подготовительной группе, в 2х старших группах, в группе раннего возраста, в холле ДОУ.
- приобретены новые кабинки в младшую, и 1 старшую группы,
- стулья в младшую, 3 старшую группу и музыкальный зал.
- на территории ДОУ оформлен:
  - спортивная площадка;
  - огород;
  - цветники "Корзина", "Пасека", "Каскад"
  - фонтан
  - альпийская горка
  - водоем "В гостях у цапли"
  - дорожка здоровья
  - скульптуры "Колобок", Чиполино, крот, муравей, ежи, собака.
  - птичья столовая
    - отель для насекомых
  - деревенский уголок.
  - на участках детского сада (автобусы, качели, автомобили, домики и др.)

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада:

- в сентябре 2016 года - по оформлению групп и приемных к новому учебному году,
- в марте 2017 года - по организации развивающей среды по театрализованной деятельности,
- в апреле 2017 года - по организации оборудования на участках.

В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами для театральной деятельности и оборудованием на участках детского сада.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
3. Уровня освоения детьми программного материала (образовательной и адаптированной программы ДОУ).
4. Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми компенсирующих групп (со сложным дефектом).
5. Степени адаптации детей к детскому саду.
6. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

#### **Мониторинг состояния здоровья воспитанников**

Списочный состав детей	Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во часто болеющих детей	Распределение детей по группам здоровья			Средний показатель заболеваемости по ДОУ (в детоднях)
			I группа	II группа	III группа	
270	30	36	28	212	30	4, 1%

В детском саду соблюдается режим дня, двигательный режим. Ежедневно во всех группах проводится утренняя гимнастика, физкультурные НОД, индивидуальная работа по развитию физических качеств дошкольников, занятия на тренажёрах, спортивные развлечения, праздники.

Осуществляется охрана психического здоровья: посещение детьми зимнего сада, сенсорной комнаты, использование элементов песочной терапии, работа

психологической службы.

В ДОУ проводится профилактика заболеваемости: витаминотерапия, вакцинация, соблюдение режима проветривания и кварцевания, соблюдение санитарного режима и режима дня, чесночная терапия и др.

Вся работа по физическому развитию строится в соответствии с возрастными особенностями детей. В каждой группе имеются атрибуты и игрушки для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке. В системе физического развития детей в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- образовательная деятельность;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- динамические паузы;
- подвижные игры и упражнения в здании и на прогулке;
- спортивные упражнения;
- спортивные праздники и развлечения.

Не маловажную роль в режиме дня играют закаливающие процедуры такие как: ходьба по ребристым дорожкам, гимнастика в кроватках, воздушные ванны, босохождение, точечный массаж, мытье рук до локтя и др.

В детском саду созданы соответствующие условия: оборудован спортивный зал (тренажеры, спорт инвентарь), сенсорная комната, музыкальный зал, спортивные уголки в группах.

2. анализ социометрического исследования показал, что на конец года социальный статус детей увеличился, стало больше предпочитаемых детей, увеличился коэффициент сплоченности, взаимных пар и вырос уровень благополучия взаимоотношений среди выпускников. Анализ индивидуальной готовности к школе показал повышение высокого уровня мотивации обучения в школе и уровня самооценки выпускников.

3. Мониторинг уровня освоения детьми программного материала направлен на обследование уровневых показателей развития детей.

**Вывод:** оценка индивидуального развития физических качеств детей показала, что почти у всех детей в соответствии с возрастными особенностями сформированы основные физические качества. У некоторых детей в отдельных случаях есть несформированность некоторых физических качеств. Поэтому для них намечена коррекционная работа.

### **Оценка индивидуальных достижений развития детей**

Оценка индивидуальных достижений развития детей проводилась через наблюдение за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной работы с ними (игровая деятельность, изобразительная деятельность, конструирование, познавательно-исследовательская деятельность), анализ детских работ, беседа (восприятие художественной литературы). Результаты наблюдений заносились в протокол, к которому прилагается анализ результатов. По каждой возрастной группе

Показателем оценки индивидуальных достижений развития детей является инициативность. По данным мониторинга по каждой возрастной группе у большинства детей сформирована творческая инициатива, инициатива как целеполагание и волевое усилие, коммуникативная инициатива, познавательная инициатива в соответствии с возрастными особенностями детей. Для детей, у которых прослеживается

неформированность инициативы воспитатели и узкие специалисты наметили коррекционную работу, план которой прилагается к протоколам оценки индивидуального развития.

### **Оценка условий реализации образовательной программы ДОУ**

Анализ оценки условий реализации образовательной программы ДОУ показал, что для успешной реализации программы воспитатели стараются создавать психолого-педагогические условия. Взаимодействие с воспитанниками были нацелены на обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к его чувствам и потребностям. Поддержка индивидуальности и инициативы строилась на основе создания условий свободного выбора деятельности детьми, стимулировалось принятие самостоятельного решения детьми. Воспитатели используют в своей работы технологии и методики, которые позволяют успешно реализовывать ФГОС ДО, такие как: деятельностный подход, ТРИЗ технологии, социогровые технологии. Но не все педагоги внедряют данные технологии в свою работу из-за нехватки педагогического опыта.

При организации предметно-пространственной развивающей среды педагоги стараются учитывать все принципы построения: доступность, безопасность, трансформируемость, вариативность, насыщенность. Почти во всех группах освобождена центральная часть группы для двигательной активности детей. Детям предоставлено право выбора материала. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям, имеется разнообразие материалов, оборудования инвентаря, и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность. Расстановка мебели, игрового и дидактического оборудования и материала в группе соответствует принципам развивающего обучения. Но необходимо отметить, что в группах нужно продолжать работу по обогащению и усовершенствованию развивающей среды, для полного соответствия ее ФГОС ДО.

### **Анализ диагностического обследования индивидуальной готовности детей подготовительной к школе группы 2017 год**

		<b>Высокий</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Средний</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Низкий</b>	<b>Количество детей</b>
Внимание		22	6	56	15	22	6
Память		56	15	33	9	11	3
Восприятие	Целое из части	52	14	41	11	7	2
	Части из целого	41	11	56	15	3	1
Тревожность		15	4	56	15	29	8

Данные мониторинга позволили сделать вывод о хорошей сформированности мотивационной готовности к школе, которая помогла выявить методика № 1. У выпускников группы преобладает учебная мотивация (из 27 выпускников 21 продемонстрировали сформированную готовность к освоению учебной деятельности); 4 выбрали приоритетной учебно-игровую деятельность; 2 выпускников - игровую.

Данные мониторинга по методике № 2 – «Прогнозирования» позволили сделать вывод о слабой сформированности выпускников к прогнозированию действий (из 27 выпускников



7 продемонстрировали сформированную прогностическую деятельность; 20 - не сформировано). Это связано с возрастными особенностями выпускников, на момент обследования большинство выпускников не достигли семилетнего возраста.

Данные мониторинга по методике № 3 – «Словесно – логическое мышление» позволили сделать вывод о хорошей сформированности у выпускников словесно-логического мышления (из 27 выпускников 24 продемонстрировали сформированность словесно-логического мышления; 3 – не сформировано).

Данные мониторинга по методике № 4 – «Наглядно – действенное мышление» позволили сделать вывод об отличной сформированности у выпускников наглядно - действенного мышления (из 27 выпускников 27 продемонстрировали сформированность наглядно - действенного мышления).

Данные мониторинга по методике № 5 – «Социальная зрелость» позволили сделать вывод об отличной сформированности у выпускников социальной зрелости (из 27 выпускников 27 продемонстрировали сформированность социальной зрелости).

Таким образом, все необходимые для обучения в школе компоненты индивидуальной готовности сформированы, дети к обучению в школе готовы.

### **Результаты адаптации детей группы общеразвивающей направленности раннего возраста**

Учебный год	Количество детей	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация
2014 - 2015	30	87%	13%	-
2015-2016	30	82%	18%	-
2016-2017	30	86%	12%	2 %

Задачами по профилактике и преодолению дезадаптации детей в ДОУ являются:

- создание для ребенка атмосферы безопасности и комфортной обстановки;
- понимание внутреннего мира ребенка и принятие его таким, какой он есть;
- предоставление ребенку большей свободы и самостоятельности.

Анализ работы ДОУ показывает, что процесс привыкания детей проходит очень успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Положительным является и то, что дети раннего возраста, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

### **Группы компенсирующей направленности**

В процессе системной работы над формированием культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания воспитатели компенсирующих групп используют: наглядный показ, личный пример, рассматривание сюжетных картинок, алгоритмы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, использование потешек, художественного слова во время проведения гигиенических процедур, беседы.

### **Результаты по картам определения ЗБР**

Группы	Начало года				Середина года				Конец года			
	Степень владения			Мотивация	Степень владения			Мотивация	Степень владения			Мотивация
	1	2	3		1	2	3		1	2	3	
1 комп (10 чел)	1 реб.	3реб	6 дет.	8 дет.	2р.	3р.	5 д.	9 д.	2 р.	1 р.	7 д.	10 д.
2 комп (11 чел)	3 р.	3 р.	5 дет.	9 дет	3 р.	2 р.	6 д.	8 д.	2 р.	4 р.	7 д.	10 д.

**Сводная диагностика групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (со сложным дефектом)**

	Начало года % /д				Конец года % /д				Сниже ние н.у. % /д	Дин ами ка с.у. %/д
	Н	Н↗	С	С↗	Н	Н↗	С	С↗		
I группа	9 д 90%	1 р 10%	—	—	7 д 70%	2 р 20%	—	1 р 10%	2 р 20%	1 р 10%
II группа	6 д 60%	4 р 40%	—	—	2 р 20%	3 р 30%	2 р 20%	3 р 30%	4 р 40%	5 д 50%
Итого:	15 д 75%	5 д 25%	—	—	9 д 45%	5 д 25%	2 р 10%	4 р 20%	6 д 30%	6 д 30%
Патронажная группа	4 р 80%	1 р 20%	—	—	4 р 80%	—	1 р 20%	—	—	1 р 20%
Итого:	19 д 76%	6 д 24%	—	—	13 р 52%	5 д 20%	3 р 12%	4 р 16%	6 д 24%	7 д 28%

Условные обозначения:

Н – низкий уровень

Н↗ – низкий уровень с динамикой развития

С – средний уровень

С↗ – средний уровень с динамикой развития

По полученным результатам в I группе компенсирующей направленности наблюдается снижение низкого уровня развития у 4 детей, качественный прирост среднего уровня развития у 1 ребенка; во II группе компенсирующей направленности наблюдается снижение низкого уровня развития у 4 детей, качественный прирост среднего уровня развития у 3 детей; в патронажной группе компенсирующей направленности снижение низкого уровня развития детей не наблюдается, качественный прирост среднего уровня развития у 1 ребенка.

По результатам сводной диагностики групп компенсирующей направленности наблюдается снижение низкого уровня развития у 9 детей; качественный прирост среднего уровня развития у 5 детей.

Улучшение результатов мониторинга происходит благодаря совместной, систематической работе с воспитателями групп, узкими специалистами, взаимодействию с родителями воспитанников. Учитывая силу тяжести заболеваний детей это хороший результат.

Несомненным достижением работы является то, что 1 выпускник будет обучаться в общеобразовательной школе, 2 – в коррекционной школе IV вида, 2 выпускника – в специальной (коррекционной) школе. Обучение детей на дому не предполагается.

Анализируя полученные результаты, можно отметить, что работа по раскрытию потенциальных возможностей детей с ОВЗ имеет положительную динамику в развитии познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья.

В дальнейшем необходимо продолжать вести коррекционную работу по развитию и воспитанию детей с ОВЗ в соответствии с индивидуальными возможностями.

Анализ индивидуальных достижений 1 группы компенсирующей направленности показал, что дети в свободной деятельности не самостоятельны и безинициативны. Им требуется организованная помощь взрослого, дети редко вступают во взаимодействия со сверстниками. Для детей данной группы к каждому ребенку запланирована

индивидуально-коррекционная работа, которая приложена к протоколу оценки развития индивидуальных достижений.

Анализ оценки индивидуальных достижений детьми 2 компенсирующей группы показал, что у 6-ти детей на достаточном уровне сформировалась творческая, коммуникативная, познавательная инициатива. При создании определенных условий дети самостоятельно определяют вид деятельности. 4 ребенка могут сформировать конкретную цель и фиксировать конечный результат. У детей закрепились умения работать в парах или микрогруппах на основе позитивных отношений. У 2х детей не прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы. С ними проводится индивидуальная коррекционная работа, идет тесное взаимодействие с родителями по работе над социальной адаптацией таких детей.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница), выходные дни – суббота, воскресенье. Режим работы Учреждения с 07.00 до 19.00.

Структура ДОУ:

Списочный состав – 270 ребенка.

- 1 группа раннего возраста - 32 чел.;
- 1 группа младшего дошкольного возраста - 32 чел.;
- 1 группа среднего дошкольного возраста - 32 чел.;
- 2 группы старшего дошкольного возраста - 56 чел.;
- 2 группы подготовительной к школе возраста - 48 чел.

Группы комбинированной направленности, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования с 12-ти часовым пребыванием:

- 1 группа старшего дошкольного возраста - 30 чел.

Группы компенсирующей направленности, реализующие адаптированную программу дошкольного образования с 12-ти часовым пребыванием:

- 1 группа младшего дошкольного возраста - 10 чел.;
- 1 группа старшего дошкольного возраста - 10 чел.

Группы общеразвивающей направленности, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования с 3-х часовым пребыванием:

- 1 группа раннего возраста (адаптационная) - 15 чел.

Группы компенсирующей направленности, реализующие адаптированную программу дошкольного образования с 3-х часовым пребыванием:

- 1 группа дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) - 5 чел.

Среднемесячная посещаемость детьми детского сада в течение отчетного периода составляет 77%.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2016 - 2017 учебный год.

Продолжительность учебного года с 1 сентября 2016г. по 30 мая 2017г (34 учебных недели).

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно

образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня по 8 - 10 минут.
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
  - для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
  - для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
  - для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
  - для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет и группе компенсирующей направленности (5-7 лет) организуется по подгруппам. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница», ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-

требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Всего педагогических работников на конец учебного года - 26 человек, из них: воспитателей - 21 человек, специалистов - 6 человек (учитель-логопед - 1 ч., учитель-дефектолог - 1 ч., инструктор по физической культуре - 1 ч., музыкальный руководитель - 2 ч., педагог-психолог - 1 ч.).

Количество педагогов	Образование				Курсовая подготовка (включая обучение в ВУЗах)	Аттестация педагогических кадров					
	высшее	среднее специальное	без образования	из них учатся		В.к.	1.к.	Соответствие занимаемой должности	2к.	Всего аттестовано	не аттестованы
26	14	11	1	4	20	1	15	2	-	18	8

Впервые аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности - 0 (чел.)
- на 1 категорию - 3 (чел.)
- на высшую категорию - 0 (чел.)

Прошли курсовую подготовку:

- квалификационные курсы - пройдены у всех, но по **ФГОС (всего чел. 20 / в этом году**
- **3)**
- прочее - нет

### Распределение по возрасту и стажу работы

Наименование ДОО	Возрастная категория				Стаж педагогической работы				
	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	свыше 50 лет	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
МБДОУ «Ёлочка»	8	5	7	6	7	6	3	1	9

### Мониторинг руководящего состава

	Курсовая подготовка (указать год)	Аттестация (указать год)	Стаж работы	Возрастная категория			
				до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	свыше 50 лет
заведующий	2015г.	соответствие 2013г.	24	-	-	1	-
заместитель зав.по ВиМР	2014г.	соответствие 2013г.	13	-	1	-	-

В 2017 году прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС 3 педагога (12%).

Обучаются в ВУЗе: на начало учебного года - 3 педагога, 2 - продолжают обучение в магистратуре.

В 2017 году в соответствии с планом -графиком на I квалификационную категорию прошли аттестацию 3 педагога (12%).

### VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 94 %. Оформлена подписка для педагогов на 9 периодических изданий.

В условиях незавершенного цикла проведения экспертизы программ дошкольного образования и формирования реестра примерных основных образовательных программ, которые призваны создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС ДО в системе дошкольного образования, работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса реализуемых в ДОУ программ за отчетный период не проводилась.

Информационное обеспечение включает:

- в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта [elochkamdou2011@yandex.ru](mailto:elochkamdou2011@yandex.ru), работает сайт ДОУ (адрес сайта <http://ds-elochka19.ru>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.
- с целью управления образовательным процессом используются электронные программы:
  - «Детский сад. Питание», существенно облегчающая процесс организации детского питания, контроля за калорийностью пищевого рациона, проведение анализа выполнения натуральных норм питания, мониторинга стоимости питания и пр.

- «Детский сад. Здоровье» отслеживать динамику физического развития воспитанников, уровень заболеваемости, количество случаев заболеваемости и пр.
- информационное оборудование в отчётном учебном году пополнилось компьютером, всего в ДООУ 4 компьютеров, 4 ноутбука, 9 телевизоров, имеются принтеры, DVD-плееры, 3 проектора мультимедиа, интерактивная доска, фото-видео оборудование, музыкальный центр, магнитофоны в группах.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

**Вывод:** В ДООУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

## VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Наименование объекта	Оснащённость в %
Спортивный зал	100 %
Музыкальный зал	93 %
Медицинский кабинет	100 %
Зимний сад	90 %
Кабинет учителя -дефектолога и логопеда	98 %
Укомплектованность мебелью	100 %
Материальные запасы	91 %

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений представлены в таблице.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

В ДОО разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в карты контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, родительские собрания и пр. В отчётном учебном году в ДОО продолжается работа по реализации проекта «Электронная почта». С помощью электронной почты:

- педагоги информируют родителей по вопросам развития детей (консультации),
- проводят индивидуальное консультирование по проблемным вопросам, в том числе с рекомендациями специалистов ДОО,
- предлагают материалы для организации деятельности детей и родителей дома,
- делают объявления, приглашения на праздники, благодарности и пр.,
- проводят анкетирование, тестирование,
- обмениваются с родителями информацией, ссылками и пр.

Данная форма взаимодействия с родителями позволяет организовать работу с семьями воспитанников более эффективно, так как зачастую информация представленная в



информационных уголках остаётся без внимания большинством родителей. С помощью электронной почты удобно устанавливать обратную связь с родителями, отслеживать количество родителей, ознакомившихся с информацией и пр..

Особое место в деятельности ДООУ занимает сотрудничество с родителями. В 2016-2017 учебном году для привлечения родителей к образовательному процессу использовали нетрадиционные формы работы: лектории, семинары, акции, день открытых дверей, марафон предприимчивости. Родители участвовали в: мероприятиях, конкурсах разного уровня, ярмарках, Дня Самоуправления, Благотворительном концерте. Продолжает работать сайт ДООУ для информационной открытости. В группах в системе обновляются информационные уголки для родителей. Содержание предложенной информации определяется перспективным планом работы с родителями, запросами и актуальностью. Информация своевременно выставляется и своевременно меняется. Наглядная информация содержит папки-передвижки, выставки детских работ, объявлений, консультаций и рекомендаций родителям по воспитанию, обучению, укреплению и сохранению здоровья. В весенний период активно организована работа с родителями по благоустройству участков детского сада. Огромная работа прошла с родителями в совместном марафоне предприимчивой семьи «Веселая ферма».

Цель: Создание условий для формирования предприимчивого мышления, любознательности, ответственности воспитанников, способствовании достижению новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обогащении их социального опыта.

Задачи: Способствовать:

1. развитию инклюзивного образования;
2. установлению партнерских взаимоотношений, усилению взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) воспитанников;
3. сплочению отношений между сотрудниками детского сада.

Итоги проекта

1. Принятие, одобрение нетрадиционных форм работы детского сада всеми участниками образовательных отношений.
2. Повышение познавательной активности, обогащение социального опыта воспитанников.
3. Совершенствование методов и приемов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
4. Установление, укрепление партнерских взаимоотношений между педагогами, сотрудниками и родителями воспитанников (положительные отзывы о проведении проекта).
5. Сплочение коллектива, коррекция межличностных отношений, повышение профессионализма сотрудников детского сада.
6. Трансляция нетрадиционных форм работы среди педагогов г.Черногорска.
7. Повышение имиджа детского сада среди населения г.Черногорска.

Удовлетворенность родителей по данным анкетирования составляет 97%. Исходя из анализа, воспитателям необходимо обратить внимание на состояние материальной базы, а также подробно и в доступной форме доводить до сведения родителей информацию о сохранении здоровья детей в ДООУ, питании, учебно-воспитательном процессе, взаимодействии воспитателя с детьми и др. Необходимо активнее использовать

разнообразные и интерактивные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, уделять больше времени общению в удобное для них время, таким образом, повышая рейтинг ДОУ.

Помимо специально организованной деятельности педагогов с детьми, определенных Образовательной программой ДОУ, в образовательный процесс включены дополнительные платные образовательные услуги, которые проводятся для реализации всестороннего развития личности и максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников.

В детском саду успешно работали следующие образовательные услуги: «Акварелька» (нетрадиционные техники рисования), «Умелые ручки» (развитие мелкой моторики средствами конструирования из нетрадиционных материалов), «АБВГ Дейка» (обучение грамоте), «Дзюдо» (спортивное единоборство), «Витаминка» (оздоровительное направление: употребление фиточай, поливитамины), кислородный коктейль. По результатам анкетирования "Удовлетворенность качеством оказания платных образовательных услуг" - 98% родителей удовлетворены качеством оказания услуг. Пожелания организовать услуги по обучению английского языка и театральной деятельности.

**Вывод:** мероприятия с родителями проведены в соответствии с годовым планом. Удовлетворенность родителей дошкольным образованием составляет 97%. Однако, остается очень низкой посещаемость родителями, общесадовых и групповых мероприятий.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Отчет по показателям  
деятельности, подлежащей самообследованию  
МБДОУ комбинированного вида, детский сад "Ёлочка"  
за 2017 год**

№ п/п	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	270
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	250
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	20
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	220
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	30/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	30/11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	30/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,5 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/76%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/4%
1.8.2	Первая	человек/%	14/60%
1.8.3	Вторая	человек/%	-
1.8.4	Соответствие занимаемой должности	человек/%	4/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/84%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	25/270
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	1
1.15.3	Учителя-логопеда	да	1
1.15.4	Логопеда		-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	1
1.15.6	Педагога-психолога	да	1
2.	Инфраструктура		-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	595
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	244,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да	1
2.4	Наличие музыкального зала	да	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	8