


Принят
Педагогическим советом
Протокол № 3 от « 05 » 04 2023г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с «Ёлочка»
 Л. Н. Панкова
Приказ № 5317
от « 06 » 04 2023г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Ёлочка»
за 2022 год**

г. Черногорск, 2023г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ёлочка» (далее ДООУ) составлен в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом МОиН РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования в образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Аналитическая часть представлена по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно – методического обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом МОиН РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка» (МБДОУ «Ёлочка»)
Руководитель	Панкова Лариса Николаевна
Адрес организации	655158, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Юбилейная д. 21А
Телефон, факс	+7 (39031) 3-77-19
Адрес электронной почты	Ch.ds.Elochka@r-19.ru
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Учредитель	Администрация города Черногорска
Лицензия	от 23 марта 2016 года № 2013, серия 19Л02 № 0000206

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 220 мест.

Цель деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ёлочка» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ёлочка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДООУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании: лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер № 2013 от 23 марта 2016 года, свидетельство серия 19Л02 № 0000206.

В МБДОУ «Ёлочка» на 01 сентября 2022 года сформировано 11 групп, из них: 3 группы – общеразвивающей направленности полного дня; 1 группа комбинированной направленности (старшая группа), 3 группы оздоровительной направленности (группа раннего возраста, 1,2 младшие группы), 3 группы, реализующие адаптированную программу; 1 группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка» посещают 187 детей, из них:

- группа раннего возраста «Цыплята» - 16 детей;
- 1-я младшая группа «Зайчики» - 15 детей;
- 2-я младшая группа «Пчелки» - 18 детей;
- средняя группа «Божьи коровки» - 27 детей;
- старшая группа «Белочки» - 30 детей;
- 1-я подготовительная группа «Светлячки» - 24 ребенка;
- 2-я подготовительная группа «Стрекозки» - 28 детей;
- младшая группа, реализующая АП «Кузнечики» – 9 детей;

- 1-я старшая группа, реализующая АП «Лисички» – 8 детей;
- 2-я старшая группа, реализующая АП «Бабочки» – 7 детей;
- ГКП компенсирующая группа – 5 детей.

Образовательный процесс в Учреждении строится на адекватных возрасту формам работы с детьми. Основной ведущей деятельностью является игра. Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В 2022 году образовательная деятельность в детском саду выстраивалась по Образовательной и Адаптированной программам ДООУ, Федеральному государственному образовательному стандарту и с учетом примерных общеобразовательных программ дошкольного образования. Образовательная деятельность в ДООУ направлена на реализацию:

- общих задач, обозначенных в комплексной образовательной программе дошкольного образования "Детство", Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева;

- коррекционно - развивающих задач воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью с учетом «Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью», Баряева Л.Б., Гаврилушкина О. П.;

- задач дополнительных образовательных программ дошкольного образования следующей направленности:

- физическое развитие «Физическая культура дошкольникам», Л.Д. Глазырина;
- познавательное развитие «Приобщение к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева;
- социально – коммуникативное развитие «Я, ты, мы», Р.Б. Стеркина.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования. Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В отчетном периоде была продолжена работа с детьми группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей-инвалидов дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Индивидуально с воспитанниками проводили мероприятия: учитель – дефектолог, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Работа консультационного центра по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным

представителям) несовершеннолетних воспитанников ведется в системе и планомерно, в соответствии с действующим законодательством. Состав специалистов консультационного центра: заведующий, старший воспитатель, воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Всего обращений в текущем году было 17 обращений, большая часть из которых имела дистанционный формат. Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- устройство детей в детский сад;
- оформление документов на городскую ПМПК;
- развитие детей раннего возраста в домашних условиях.

С 01 сентября 2021 года ДООУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДООУ, например – чаще проводить творческие мероприятия на совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДООУ включены в календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	160	85,6 %
Неполная	27	14,4 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	61	32,6 %
Два ребенка	101	54 %
Три и более ребенка	25	13,4 %

Воспитательная работа в ДООУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2022 учебном году в ДОУ реализовались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям: художественно-эстетическому, техническому и естественно-научному.

- «Палитра» (ручной труд с использованием нестандартных материалов);
- «Озорной песОК» (песочная терапия, рисование песком);
- «Лего-детки» (конструирование и робототехника);
- «УникУм» (ментальная арифметика).

Информация о платных образовательных услугах размещена на сайте Учреждения ds-elochka19.ru в подразделе «Платные образовательные услуги».

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) воспитанникам предусмотрены льготы: компенсация части родительской платы с учетом применения критерия нуждаемости. Информация размещена на сайте ДОУ ds-elochka19.ru в подразделе «Стипендии и меры поддержки обучающимся».

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании, в ДОУ установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- образовательные организации: МБОУ «СОШ №20»;
- организации культуры: МКУ «Центральная библиотечная система» города Черногорска, МБУ «Музей истории города Черногорска»;
- иные организации, обладающие ресурсами, предусмотренных образовательной программой – отдел ГУ МЧС России по РХ в г. Черногорске в лице Пилипец А.В; отдел ГИБДД ОМВД России по г. Черногорску, в лице инспектора Яковенко И.В.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих развитие детей в соответствии с ФГОС ДО. Программа воспитания успешно и планомерно реализуется в ДОУ.

2. Оценка системы управления организации

Управление Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Ёлочка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Совет ДОУ	Реализует принцип государственно - общественного характера управления образованием. Совет ДОУ состоит из участников образовательных отношений: представители родителей (законных представителей) воспитанников, работники (в т.ч. заведующий учреждения).
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция органов управления ДОУ и принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете ДОУ.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ «Ёлочка» создан Совет родителей. Председателем Совета родителей в 2022 г. выбрана Емельянова Кристина Андреевна. Деятельность Совета родителей регламентируется Положением о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Коллегиальные органы работали в течение года в тесном контакте по формированию нормативной правовой базы ДОУ, по созданию оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, оказания помощи в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

При подготовке детского сада к 2022-2023 учебному году были проведены следующие мероприятия:

- проведён косметический ремонт в группах и помещениях ДОУ;
- на территории ДОУ оформлены и обновлены: «Отель для насекомых», метеоплощадка, альпийская горка, дорожки здоровья.

В течение отчетного периода педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада. В мае 2022 года была проделана большая работа по подготовке прогулочных участков к летнему сезону (покраска игрового оборудования, подготовка цветников, обновление дорожек здоровья). Традиционно, в августе месяце при подготовке к новому учебному году совместными усилиями всех участников образовательных отношений была пополнена и преобразована предметно – пространственная среда детского сада.

В течение 2022 года пересмотрены и приведены в соответствие с требованиями локальные нормативные акты по охране труда и антитеррористической защищенности ДОУ.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Ёлочка» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная

система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДООУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников

Результативность образовательной деятельности в ДООУ определяется на основе следующих показателей:

- заболеваемость (ежемесячно, по итогам года);
- сформированность физических качеств (в мае по итогам учебного года);
- оценка индивидуальных достижений развития детей (в мае по итогам учебного года);
- результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями в развитии (в мае по итогам учебного года);
- степень адаптации к детскому саду (в сентябре).

Заболеваемость в 2022 г. на декабрь месяц по ДООУ составила 1,2 детодня, а в 2020 году составляла 1,9 детодня. Исходя, из данных показателей мы видим, что проводимая в ДООУ система физкультурно-оздоровительной работы, закаливающие и профилактические мероприятия имеют положительный результат. В 2022 учебном году не зарегистрировано случаев детского травматизма.

Уровень физического развития выпускников по результатам мониторинга в 2022: количество выпускников – 45 ребенок, из них физическое развитие: достаточный уровень имеют 16 детей (35,5 %), средний уровень у 28 детей (62,2 %), физическое развитие ниже нормы имеет 1 ребенок (2,2 %). Образовательная область «Физическое развитие» реализуется как в различных формах организованной образовательной деятельности, так и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями воспитанников. В работе с детьми педагоги используют здоровьесберегающие технологии, разнообразные формы двигательной активности традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, например, нейроскакалок и т.п.

В группах общеразвивающей направленности оценка индивидуального развития проводится на основе методического пособия «Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации», автор Н. В. Верещагина. Определен диагностический

инструментарий: наблюдение за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации образовательной деятельности в разных режимных моментах, беседы, анализ продуктов детской деятельности. По результатам диагностики составлены карты индивидуального развития ребенка, при необходимости, спланирована коррекционная работа. Диагностические исследования мотивационной готовности ребенка к школе и обработку полученных результатов в ДОУ проводит педагог – психолог с согласия родителей (законных представителей). Диагностика готовности ребенка к обучению школе включает: интеллектуальную готовность (уровень развития познавательных процессов); эмоционально-волевою готовность (способность слушать и слышать взрослого и следовать правилам, эмоциональная устойчивость в различных ситуациях); мотивационную готовность (желание пойти в школу, стремление осваивать роль школьника).

В 2022 учебном году коррекционную помощь в группах, реализующих адаптированную программу получало 20 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

В период приема детей в ДОУ в группу раннего возраста проводится мониторинг выявления степени адаптации детей к условиям детского сада. В отчетном учебном году 16 вновь принятых воспитанника прошли адаптацию следующим образом: у 13 человек (81,25 %) была легкая адаптация, 3 человека (18,75 %) – средняя адаптация, признаков тяжелой адаптации не выявлено.

Результаты 2022 года свидетельствуют о том, что адаптация прошла успешно. Успешному прохождению адаптации способствовало проведение следующих мероприятий:

- изучение семей (анкетирование, опрос, беседа);
- установление контакта с семьей, в целях согласования воспитательных воздействий на ребенка до приёма в детский сад;
- индивидуальные консультации с родителями, распространение памяток для родителей, выработка «единства требований» детского сада и родителей;
- организация поэтапного наполнения групп;
- организация информационного уголка «Первый раз в детский сад».
- использование индивидуального подхода к детям с учетом особенностей их развития.

Одним из важных показателей работы ДОУ является участие детей в конкурсах:

№	Название и уровень конкурса	Количество участников конкурса и возрастная категория	Призовое место

1.	«Весенне вдохновение», муниципальный уровень	1 участник	2 место
2.	«Весенняя капель», муниципальный уровень	1 участник	1 место
3.	«Мамины помощники», муниципальный уровень	4 участника	1, 2 место
4.	Городской конкурс фотографий «Их улыбка согревает сердца»	4 участника	1, 1 место 2 место 3 место
5.	I республиканский детско-юношеский конкурс «Папа может» номинация «Мы с папой лучшие друзья»	5 участников	Диплом 3 степени
6.	Городской конкурс рисунков «Необыкновенный алфавит»	6 участников	2 место 3 место 3 место
7.	Городской семейный конкурс «Осенняя сказка»	6 участников	1 место – 2 2 место – 1 3 место - 3

В 2022 году в ДОУ была скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность, театрализованная деятельность, чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом

вниманию педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДООУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДООУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия Черногорская межрайонная детская больница в соответствии с лицензией № ЛО-19-01-000806 от 21.05.2015г. ДООУ предоставляет помещение (медицинский кабинет, процедурный кабинет) для работы медицинского работника в соответствии с условиями Договора безвозмездного пользования помещением. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский работник наряду с администрацией ДООУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, проведение с ними лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за организацию качественного питания.

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется медицинским работником, кладовщиком. Не допускаются к приему пищевые продукты без

сопроводительных документов. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей раннего возраста и для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Пищеблок ДОУ оборудован моечными, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, разделочными столами, холодильниками.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка кадрового обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка» укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работающих в 2022 учебном году на 31.12.2022г.- 66 человек. Из них педагогических работников - 25 человек, в том числе: старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, педагог - психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства:

Образовательный уровень		Квалификационная категория	
Высшее	17 (68%)	Высшая	3 (12%)
Среднее профессиональное	5 (20%)	Первая	12 (48 %)
Обучается в образовательных учреждениях	3 (12%)	СЗД	2 (8%)
		Не аттестовано	8 (32%)

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога (17,3 %), всего курсы повышения квалификации прошли 22 педагога (88 %). В 2022 году впервые 3 (12%) педагога прошли обучение по коррекционному образованию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в

работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги опубликовали свой педагогический опыт в журналах федерального уровня, а так же в городских СМИ:

<i>№</i>	<i>Название издания (газета, журнал №, год)</i>	<i>Название статьи</i>	<i>ФИО автора или авторского коллектива</i>
1.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	«Современные дистанционные формы работы с семьей»	Дулова Анастасия Евгеньевна
2.	«Наука и просвещение» Международный центр научного сотрудничества, 2022	«ТРИЗ в развитии художественного мышления детей»	Дулова Анастасия Евгеньевна
3.	Сборник Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Центрально- Азиатского региона», 2022	«Как познакомить дошкольников с музеем?»	Дулова Анастасия Евгеньевна
4.	Сборник Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей», 2022	«Буктрейлер - современная технология знакомства детей старшего дошкольного возраста с книгой»	Дулова Анастасия Евгеньевна
5.	«Дети с расстройствами аутистического спектра в детском саду», 2022	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра»	Дулова Анастасия Евгеньевна, Мамаева Татьяна Юрьевна
6.	Газета «Черногорск» № 42(1961) от 26 октября 2022 года	«Отец Молодец!»	Картина Ирина Евгеньевна, Пашенко Любовь Николаевна
7.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», №6,2022	Духовно-нравственное развитие дошкольников через знакомство с русскими народными сказками.	Картина Анастасия Николаевна
8.	Сборник «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей»,2022	Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации через конструирование.	Картина Анастасия Николаевна
9.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», № 4 (203) от 19.03.2022	«Изотерапия как метод психологической коррекции детей с расстройством аутистического спектра»	Попова Ирина Григорьевна
10.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», № 5 (204) от 17.04.2022	«Использование приёмов криотерапии в работе с детьми о ОВЗ»	Попова Ирина Григорьевна
11.	Научно-образовательный журнал «Вестник» дошкольное образование, № 1472151271 от 06.05.2022	«Изобразительная деятельность, как метод развития ребенка с ОВЗ»	Воронченко Марина Владимировна

12.	Научно-образовательный журнал «Вестник» дошкольное образование, № 1472129061 от 01.03.2022	«Конспект занятия «Зайка-побегайка»»	Воронченко Марина Владимировна
13.	Научно-образовательный журнал «Вестник» дошкольное образование, № 1472141241 от 11.04.2022	«Развитие физических качеств и двигательных действий у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Воронченко Марина Владимировна
14.	Сборник « Дети с расстройствами аутистического спектра в детском саду, № 978-5-907540-36-1, Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2022г	«Рабочая программа группы компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (4-7 лет)	Воронченко Марина Владимировна
15.	Сборник «Научно-практической конференции «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей»	«Роль семьи в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	Бондарь Ирина Владимировна

В связи с открытием в 2022 году еще одной группы компенсирующей направленности в штат было дополнительно принято еще два педагога: учитель-логопед, учитель-дефектолог. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

С марта 2022 года в ДОУ ведется учет микротравм работников. На основании нового учета разработали и утвердили план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса. В течение этого периода травм зафиксировано не было.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

6. Оценка учебно – методического обеспечения

В ДОУ имеется необходимое учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение программы, методические пособия, дидактический материал и художественная литература для детей. Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда ДОУ.

В 2022 году Доу пополнил учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели следующие пособия:

- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, З.С. Дмитриенко;

- «Методика детского экспериментирования» Л.В. Рыжова;

- «Йога для детей» Т.А. Иванова.

Библиотечно - информационное обеспечение ДООУ включает учебно-методические комплексы, способствующие более эффективной реализации программно - методической, образовательной, воспитательной деятельности педагогических работников. ДООУ обеспечено современной информационной базой: электронная почта, локальная сеть, выход в интернет. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет - ресурсами, фото и видео материалами, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает в себя информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение. Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2022 году пополнилось ноутбуком и двумя принтерами. Программное обеспечение в ДООУ позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, а так же графическими редакторами.

Вывод: В ДООУ библиотечно-информационное и учебно – методическое обеспечение соответствует требованиям и его достаточно для организации эффективной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является создание материально-технической базы. Материально-техническое обеспечение ДООУ соответствует Санитарными правилами СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021.

Здание ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Мебель, игровое оборудование приобретается с учётом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует возрасту детей, безопасно, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста

развивающий эффект.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными правовыми документами, приказами, инструкциями, положениями. В 2022 году проведено категорирование объекта, разработан паспорт антитеррористической безопасности ДООУ.

Развивающая предметно - пространственная среда направлена на реализацию образовательной программы ДООУ. Физкультурный зал оборудован в соответствии с современными требованиями, имеются детские тренажёры, спортивное оборудование, нестандартное оборудование. В музыкальном зале имеются: музыкальные инструменты, дидактический материал по всем возрастным группам, подборка учебно - методических пособий. В группах имеется игровое оборудование. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует разностороннему развитию детей. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды в группах соответствуют Образовательной программе и Адаптированной программе, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям. Сенсорная комната оборудована современным оборудованием.

Есть в наличии оборудование для организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми - инвалидами: инвалидные, коляски, ходунки, сантехническое место, многофункциональный ортопедический столик для детей с ДЦП, световой столик для рисования песком, интерактивный песочный стол, программный логопедический комплекс с компьютерным оборудованием, угловое сидение для детей с проблемами опорно-двигательного аппарата, сенсорное оборудование.

С целью доступности посещения ДООУ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья центральный вход в здание оборудован пандусом, положено новое асфальтовое покрытие на территории детского сада от калитки до пандуса.

Вывод: В ДООУ созданы условия для осуществления образовательной деятельности, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Соблюдены требования в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащённость помещений и территории Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно - образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью изучения удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ по реализации Образовательной программы проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 79%; доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 82%; доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65%; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84%; доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 87%.

В группах компенсирующей направленности 89,2 % респондентов считают, что они получают достаточно информации о работе детского сада и удовлетворены качеством образовательных услуг; 3,6 % из опрошенных получает недостаточно информации о работе детского сада; 7,2 % не участвовали в анкетировании.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведен на основе сравнительных данных за три учебных года: 2020 г., 2021 г., 2022г.

1. Образовательная деятельность ДОУ

№	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	270	227	187

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	255	222	182
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	15	5	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38	28	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	232	199	156
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	270/100	227/100	187/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек / %	255/94,4	222/97,7	182/97,3
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	27/10,6	28/12,3	35/18,7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	27/10,6	28/12,3	35/18,7
1.5.2	По освоению Адаптированной программы дошкольного образования	человек / %	22/8,1	23/10,1	30/16
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	д/день	2,2	1,9	1,2

Вывод: В ДОУ уменьшилось количество воспитанников, в связи с открытием в районе нового детского сада. Исходя, из средних показателей пропущенных занятий мы видим, что проводимая в ДОУ система физкультурно-оздоровительной работы, закаливающие и профилактические мероприятия имеют положительный результат.

№	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	26	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	17/61,5	17/61,5	17/68
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	17/61,5	17/61,5	17/68
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	8/30,7	8/30,7	5/20
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	8/0,7	8/30,7	5/20

Вывод: ДОУ укомплектовано достаточным количеством высококвалифицированных педагогических работников, текучести кадров нет.

№	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	16/61,5	21/80,7	15/60
1.8.1	Высшая	человек / %	2/7,7	3/11,5	3/12
1.8.2	Первая	человек / %	14/54	18/69,2	12/48

Вывод: Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет качественно реализовывать образовательные программы. Основной состав педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, регулярно повышают свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Необходимо направить работу на повышение уровня квалификации педагогов.

№	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
---	------------	-------------------	------	------	------

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	26/100	26/100	26/100
1.9.1	До 5 лет	человек / %	5/19,2	4/15,4	5/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	3/11,5	5/19,2	4/16
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	6/26	4/15,4	5/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	3/11,5	2/7,7	2/8

Вывод: Средний возрастной ценз педагогов - от 30 до 55 лет.

№	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	26/ 100	26/100	22/88
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек / %	26/ 100	26/100	22/88

№	Показатели	2020	2021	2022
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26/270	26/227	25/187

Вывод: На одного педагогического работника в 2022 году приходится 13,3 воспитанника.

№	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.	Музыкального руководителя	человек	2	2	2
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	человек	1	1	0
1.15.	Учителя-логопеда	человек	1	1	1
1.15.	Учителя-дефектолога	человек	1	1	1
1.15.	Педагога-психолога	человек	1	1	1

Вывод: ДОУ укомплектовано специалистами, , за исключением инструктора по физической культуре. С января 2023 данная ставка была укомплектована.

2. Инфраструктура

№	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,2	4,2	4,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	218,8	218,8	218,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да	1	1	1
2.4	Наличие музыкального зала	да	1	1	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	9	9	9

Вывод: Площадь помещений и их наличие в ДОУ позволяет осуществлять образовательную деятельность и дополнительные виды детской деятельности.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.