

Принят  
Общим собранием работников  
Протокол № 6  
от «23» 07 2014г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
комбинированного вида,  
детский сад «Ёлочка»  
Панцова Л. Н.



Принят  
от «23» 07 2014г.

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ  
комбинированного вида, детский сад «Ёлочка» за 2013 – 2014  
учебный год**

Черногорск 2014

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида, детский сад «Ёлочка» (далее ДОО) составлен в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

Аналитическая часть представлена по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества выпускников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно – методического обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом МОиН РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОО в 2013 – 2014 учебном году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20.07.2000г., 22 августа, 21 декабря 2004г., 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009 г., 21 июля, 3 декабря 2011г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября, 2 декабря 2013г.).
- Конституцией Российской Федерации от 12. 12.1993г.
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ (далее Закон об образовании).
- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- СанПиН 2.4.1.3040-13 от 15.05.2013 г. № 26,
- Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»,
- Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования,
- Нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия,
- Нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска,
- Уставом ДОО, родительскими договорами.

ДОО осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании: лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер № 1004 от 14.07.2011 г., свидетельство серия 19А № 0000298.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДОО и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОО направлена на реализацию:

- общих задач, обозначенных в комплексной программе воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста «Детство» под редакцией Т.А. Бабаевой,
- коррекционно-развивающих задач воспитанников с физическими или психическими нарушениями с учётом Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью О.П. Гаврилушкиной,

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

1. Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) на основании Письма Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-10 «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в ДОУ составлен план-график введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, включающего мероприятия по следующим направлениям:

- нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- организационное обеспечение реализации ФГОС ДО;
- кадровое обеспечение введения ФГОС ДО;
- финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО;
- информационное обеспечение введения ФГОС ДО.

Для реализации мероприятий определены сроки в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 28.01.2014 №100-67 «Об утверждении плана действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Республике Хакасия на 2014-2016 г.».

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ, регламентирующие введение ФГОС ДО, установление стимулирующих надбавок и доплат педагогам и пр.
- Прошли курсовую подготовку по теме «Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» 3 человека: воспитатели Михайлова Е. Г., Гусева О. В., педагог – психолог Мамаева Т. Ю.

2. С целью расширения спектра образовательных услуг для детей раннего возраста в отчётном учебном году в ДОУ организована работа 2-х групп кратковременного пребывания «Адаптационных» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (ГКП). С воспитанниками группы в течение года проводилась работа по двигательной деятельности, музыкальной деятельности, посещение зимнего сада, сенсорной комнаты, также родители и дети имели возможность посещать праздники, развлечения, прогулки.

В 2013-2014 учебном году продолжена работа с детьми группы кратковременного пребывания компенсирующей (патронажной) для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Работу с данными детьми проводили индивидуально с каждым ребёнком: учитель – дефектолог и инструктор по физической культуре.

3. Организована работа консультационного центра по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством.

За консультационным центром закреплено 35 семей. Всего обращений 94. Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- устройство детей в детский сад,

- подготовка детей раннего возраста к поступлению в детский сад,
  - коррекция речевых недостатков детей,
  - организация работы групп кратковременного пребывания.
4. С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в ДОУ установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы ДОУ с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:
- образовательные организации - МБОУ «СОШ № 20» Филиал № 2 «Детская библиотека»,
  - организации культуры – театральные студии «Дар», «Альянс», «Визит», «Аленка» г. Абакана, Минусинска цирковой коллектив «Квартал» г. Черногорска, городской музей,
  - иные организации, обладающие ресурсами, предусмотренных образовательной программой – отдел ГУ МЧС России по РХ в городе Черногорске в лице Пилипец А.В.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

### **I. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОУ является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в ДОУ является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОУ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ. Для ведения Общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. В 2013 - 2014 учебном году председателем Общего собрания работников ДОУ избрана Кобыжакова А. И. - воспитатель ДОУ.
- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОУ – Панкова Л. Н.
- Совет ДОУ - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава Совет ДОУ избирает председателя. Председатель Совета ДОУ на 2013 – 2014 избрана из числа родителей – Мамаева Т. Ю.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете ДОУ, Положение о Совете ДОУ,

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов,

затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО создан Совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Совет ДОО работает в тесном контакте с администрацией ДОО, Советом родителей, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании Совета ДОО обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета ДОО принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией ДОО осуществляют контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Результативность деятельности Совета ДОО:

- При подготовке детского сада к 2013-2014 учебному году были проведены следующие мероприятия:
  - проведён косметический ремонт в подготовительной группе, в 2х младших группах, в ясельной группе, на лестничных пролетах ДОО,
  - приобретены стульчики для детей всех групп в соответствии с СанПиН,
  - стенка в музыкальный зал,
  - на территории ДОО оформлен фонтан.

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада:

- в сентябре 2013 года - по оформлению групп и приемных к новому учебному году,
- в марте 2014 года - по организации исследовательской деятельности,
- в апреле 2014 года - по организации игровой деятельности.

В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами для игровой и исследовательской деятельности.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
3. Уровня освоения детьми программного материала (комплексной программы «Детство»).

4. Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми компенсирующих групп (со сложным дефектом).
  5. Степени адаптации детей к детскому саду.
  6. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.
- Заболеваемость по детскому саду за учебный год составила 6,5 %, что в случаях на 1 ребенка составляет 5, 7 д/дней.

Всего зафиксировано по болезни: ясли – 61 случай;

Сад – 285 случаев.

### Распределение детей по группам здоровья

|            | 2011-2012г.г. | 2012-2013г.г. | 2013-2014г.г. |
|------------|---------------|---------------|---------------|
| I группа   | 4% (7)        | 1% (3)        | 4% (7)        |
| II группа  | 88% (176)     | 91% (182)     | 86% (161)     |
| III группа | 7% (14)       | 3% (6)        | 3% (6)        |
| IV группа  | 1% (3)        | 5% (9)        | 7% (13)       |

Положительная динамика по заболеваемости и физическому развитию воспитанников достигнута за счёт проведения комплекса физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДОУ, соблюдения противоэпидемических мероприятий с октября по апрель (термометрия, утренний фильтр и пр.), своевременное выявление и вывод из детского сада заболевших детей.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников, включают:

- корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику (в том числе игровую оздоровительную технологию «БОС»),
- закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, точечный массаж, хождение по массажным дорожкам, использование тренажёров,
- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением методик физического развития дошкольников,
- планирование Дней здоровья, Недели здоровья, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

2. анализ социометрического исследования показал, что на конец года социальный статус детей увеличился, стало больше предпочитаемых детей, увеличился коэффициент сплоченности, взаимных пар и вырос уровень благополучия взаимоотношений среди выпускников. Анализ индивидуальной готовности к школе показал повышение высокого уровня мотивации обучения в школе и уровня самооценки выпускников.

3. Мониторинг уровня освоения детьми программного материала (программа «Детство») направлен на обследование уровневых показателей развития детей.

В связи с введением ФГОС ДО, но отсутствием примерных образовательных программ дошкольного образования, методической базы для организации мониторинга, диагностических комплексов, результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей

дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе. Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.,
- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач.
- технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей,
- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире,
- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах:

- Во всероссийском детском конкурсе «Веселый светофор» приняли участие 11 детей из старшей и подготовительных групп под руководством воспитателей: Пащенко Л. Н., Майнагашевой Г. Т., Кобыжаковой А. И., победители: Мурамщикова Полина (1 подг. гр) и Подоплелова Вика (ст. гр.) получили дипломы, а остальные участники сертификаты участников;
- Во всероссийском конкурсе «Классики – скоро в школу» принимали участие 18 детей из подготовительных групп под руководством воспитателей: Марковской О. В., Майнагашевой Г. Т., Пащенко Л. Н., педагоги и дети получили сертификаты участников;
- Во всероссийском конкурсе «Солнечный круг», который проходил в 4 этапа, принимали участие 19 детей из средней, старшей и подготовительных групп, под руководством воспитателей: Бондарь И. В., Кобыжаковой А. И., Майнагашевой Г. Т., Марковской О. В., Пащенко Л. Н., призёрами конкурса стали дети средней группы: Кобыжаков Роман, Ковальчук Алена, Семенова Ксения, они получили памятные призы и грамоты призеров. Остальные участники и воспитатели получили сертификаты;
- В городском конкурсе «Пушкинские чтения» за 2 место получили грамоту дети из средней группы: Рудт Настя, Филимонов Кирилл, Мельникова Полина, Шевченко Соня, Семенова Ксения, воспитатель: Бондарь И. В. А остальные участники получили благодарственные письма.
- В городском музыкальном конкурсе «Народный артист» под руководством музыкального руководителя: Бутановой Л. И. детский коллектив получил грамоту за второе место за выступление «Бурку бери». А за номер «Сверчок запечный» грамоту за участие.
- Во всероссийских викторинах «В мире животных», «Если хочешь быть здоров» Елкина Алина, Глинский Семен из 3 младшей группы заняли 1 место, под руководством воспитателя Рассказовой А. Н.;
- Во всероссийской занимательной викторине «Весна днем красна», дипломы за 2 место получили воспитанницы 3 мл. гр. Коробкина Софья, Салова Варвара, Шагоракова Варвара, подготовила победителей воспитатель: Южакова Е. В.;
- За участие в международном творческом фестивале «Южный полис» получили дипломы участники дети 3 младшей группы: Громова Варя, Кирюшкина Марина, Макаров Илья, Шляхова Яна и воспитатели: Южакова Е. В., Рассказова А. Н.;
- Во всероссийском конкурсе прикладного искусства «Я леплю из пластилина» диплом победителя 3 степени получила Шляхова Яна – 3 младшая группа
- Во всероссийском конкурсе «Моя зимняя Олимпиада» Шляхова Яна стала абсолютным победителем;

- За участие в международном конкурсе прикладного искусства «Мастер – Умейка» под руководством Южаковой Е. В. Коробкина Софья, Шляхова Яна получили дипломы лауреатов.

4. Мониторинг коррекционно-развивающей работы проводится по результатам обследования детей группы компенсирующей направленности (со сложным дефектом) Городской психолого-медико-педагогической комиссией. Члены ПМПК рекомендовали 4 выпускникам общеобразовательную школу, что является очень высоким показателем коррекционно – развивающей работы специалистов ДОУ.

5. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДОУ в группу раннего возраста. Результаты адаптации 2013-2014 учебного года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

| Учебный год | Количество детей | Легкая адаптация | Средняя адаптация | Тяжелая адаптация |
|-------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| 2011 - 2012 | 23               | 39% (9)          | 61% (14)          | -                 |
| 2012 - 2013 | 44               | 48% (10)         | 54% (34)          | -                 |
| 2013 - 2014 | 50               | 83% (41)         | 15% (8)           | 2% (1)            |

Увеличение количества детей (по сравнению с предыдущим годом), прошедших легкую степень адаптации на 35%. Процент тяжелой степени появился из – за поступления 1 ребенка в детский сад не достигшего 1,5 годовалого возраста.

6. Показателем работы ДОУ являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в школе № 19,
- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт как со взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объем и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление.

В 2013 – 2014 учебном году подготовлено к выпуску в школу 43 ребенка общеразвивающих групп, 6 детей из группы компенсирующей направленности (со сложным дефектом).

Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников 2014 года обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу). Результаты психодиагностического обследования выпускников 2014 года представлены в таблице:

| Год       | Психологическая готовность к обучению в школе |                     |                 |                |
|-----------|---|---------------------|-----------------|----------------|
|           | Высокий уровень                               | Достаточный уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 2013-2014 | 56%   | 41 %                | 3%              | 0              |

Выпускники показали высокие результаты по распределению, переключению, избирательности, концентрации внимания, способность к целостному восприятию, умение действовать по правилам, запоминать. Необходимо активизировать работу по развитию у воспитанников воображения, развитию словесно-логического мышления в более сложных конструкциях.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

В ДОУ функционируют 13 групп следующей направленности:

- 3 группы раннего возраста – 52 ребенка;
- из них 2 группа кратковременного пребывания (адаптационные) – 25 детей;
- 7 групп общеразвивающей направленности – 177 детей;
- 3 группы компенсирующей направленности – 26 детей;
- из них 1 группа кратковременного пребывания (патронажная) – 6 детей.

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья).

Длительность пребывания детей в детском саду:

- для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности 12 часов (с 7.00 до 19.00),
- для групп кратковременного пребывания не более трёх часов от одного до пяти раз в неделю по выбору родителей (законных представителей).

Списочный состав детей в 2013 – 2014 уч. г. - 257 детей. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Среднемесячная посещаемость детьми детского сада в течение отчётного периода составляет 76%.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2013 - 2014 учебный год.

Продолжительность учебного года с 1 октября по 30 апреля (сентябрь период реадaptации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа).

С 20 декабря 2013 г. по 8 января 2014 г. предусмотрены каникулы: организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, подготовка к новогодним праздникам.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня по 8 - 10 минут.
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
  - для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
  - для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
  - для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
  - для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет и группе компенсирующей направленности (5-7 лет) организуется по подгруппам.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница», ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО. ДОО укомплектовано кадрами на 90 %. Общее количество работающих в 2013 – 2014 уч.г. 63 человек, в том числе педагогических работников – 23 человека, из них: администрация – 2 человека; воспитателей - 15 человек, узких специалистов – 6 человек (учитель-логопед – 1, учитель – дефектолог – 1, инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 2, психолог – 1).

| <b>Категорийность</b>                 |                         |                               |                      |
|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------------|
| <i>высшая категория</i>               | <i>первая категория</i> | <i>Соответствие должности</i> | <i>Без категории</i> |
| 10% (2)                               | 10% (2)                 | 19% (4)                       | 61% (14)             |
| <b>Образовательный ценз педагогов</b> |                         |                               |                      |
| <i>Высшее образование</i>             |                         | <i>Средне - специальное</i>   |                      |
| 62% (13)                              |                         | 38% (8)                       |                      |
| <b>Стаж работы</b>                    |                         |                               |                      |
| <i>до 5 лет</i>                       | <i>до 10 лет</i>        | <i>от 10 и выше</i>           |                      |
| 19% (4)                               | 34% (7)                 | 47% (10)                      |                      |
| <b>Возрастной ценз</b>                |                         |                               |                      |
| <i>До 30 лет</i>                      | <i>До 40 лет</i>        | <i>Свыше 40 лет</i>           |                      |
| 28% (6)                               | 15% (3)                 | 57% (12)                      |                      |

В 2013 – 2014 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации 14% (3) педагога:

1. Михайлова Е. Г. - воспитатель группы компенсирующей направленности;
2. Гусева О. В. – воспитатель группы общеразвивающей направленности;
3. Мамаева Т. Ю. – педагог – психолог.

Обучаются в ВУЗе:

1. Гусева Е.С. - воспитатель;
2. Бондарь И.В. – воспитатель;

В 2013 – 2014 учебном году в соответствии с планом-графиком на I квалификационную категорию прошла аттестацию Андрушина Е. А.

Однако, уровень специалистов с высшей, I категорией остается низким.

## **VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 94 %. Оформлена подписка для педагогов на 9 периодических изданий.

В условиях незавершенного цикла проведения экспертизы программ дошкольного образования и формирования реестра примерных основных образовательных программ, которые призваны создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС ДО в системе дошкольного образования, работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса реализуемых в ДОУ программ за отчетный период не проводилась.

Перспективы:

Сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДОУ в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ.

Информационное обеспечение включает:

- в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта [elochkamdou2011@yandex.ru](mailto:elochkamdou2011@yandex.ru), работает сайт ДОУ (адрес сайта <http://ds-elochka19.ru>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.
- с целью управления образовательным процессом используются электронные программы:
  - «Детский сад. Питание», существенно облегчающая процесс организации детского питания, контроля за калорийностью пищевого рациона, проведение анализа выполнения натуральных норм питания, мониторинга стоимости питания и пр.
  - «Детский сад. Здоровье» отслеживать динамику физического развития воспитанников, уровень заболеваемости, количество случаев заболеваемости и пр.
- информационное оборудование в отчётном учебном году пополнилось компьютером, всего в ДОУ 4 компьютеров, 3 ноутбука, 9 телевизоров, имеются принтеры, DVD-плееры, 2 проектора мультимедиа, фото-видео оборудование, музыкальный центр, магнитофоны в группах.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

**Вывод:** В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

## VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

| Наименование объекта                    | Оснащённость в % |
|---|------------------|
| Спортивный зал                          | 93 %             |
| Музыкальный зал                         | 91 %             |
| Медицинский кабинет                     | 100 %            |
| Зимний сад                              | 90 %             |
| Кабинет учителя -дефектолога и логопеда | 97 %             |
| Укомплектованность мебелью              | 100 %            |

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

|                     |      |
|---------------------|------|
| Материальные запасы | 91 % |
|---------------------|------|

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений представлены в таблице.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

В ДОО разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в карты контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.. В отчётном

учебном году в ДООУ началась работа по реализации проекта «Электронная почта». С помощью электронной почты:

- педагоги информируют родителей по вопросам развития детей (консультации),
- проводят индивидуальное консультирование по проблемным вопросам, в том числе с рекомендациями специалистов ДООУ,
- предлагают материалы для организации деятельности детей и родителей дома,
- делают объявления, приглашения на праздники, благодарности и пр.,
- проводят анкетирование, тестирование,
- обмениваются с родителями информацией, ссылками и пр.

Данная форма взаимодействия с родителями позволяет организовать работу с семьями воспитанников более эффективно, так как зачастую информация представленная в информационных уголках остаётся без внимания большинством родителей. С помощью электронной почты удобно устанавливать обратную связь с родителями, отслеживать количество родителей, ознакомившихся с информацией и пр..

В мае для родителей прошёл День открытых дверей. В рамках Дня открытых дверей родителям было предложено посетить открытые мероприятия воспитателей, детский концерт «Старая сказка на новый лад», спортивный праздник с участием семей «Рыцарский турнир».

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ проведено анкетирование по теме «Качество предоставления ДООУ образовательных услуг».

Проанализировав, анкеты родителей по вопросу взаимодействия детского сада с семьёй, были получены следующие результаты: в опросе принимали участие 124 родителя. Выявлено, что у 22% (27) родителей ребенок посещает детский сад менее 1 года, 27% (33) родителей ответили от 1 года до 2х лет и 51% (64) родителей дети, которых посещают детский сад «Ёлочка» более 2х лет. Исходя из полученных результатов выяснилось, что 65% (81) родителей в полной мере получают информацию о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания своего ребенка. 86% (107) родителей информированы о режиме работы детского сада, 81% (101) – об организации питания (меню, нормах питания), 4% (5) родителей получают не достаточно информации по данным вопросам это родители 1 младшей группы (2), в средней (2) и 2 подготовительной группы (1).

На вопрос, в какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по предложенным критериям были получены следующие ответы: 1. Состояние материальной базы 9% (11)- не удовлетворены (родители 3 младшей (1), старшей (2), 2 подготовительной (5), 1 компенсирующей (1) групп, 47% (59) – частично удовлетворены, 44% (54) – полностью удовлетворены; 2. Организацией питания не удовлетворены 16% (19) родителей, частично удовлетворены 35% (44), полностью удовлетворены 49% (61); 3. Обеспечение литературой и пособиями 11% (14) - не удовлетворены, это родители 2 младшей, 3 младшей, старшей и второй подготовительной групп, 39% (48), - частично удовлетворены и 50% (62) – полностью удовлетворены; 4. Санитарно-гигиеническими условиями частично удовлетворены 74% (92), полностью удовлетворены 26% (32), неудовлетворенных нет; 5. Профессионализмом педагогов: частично удовлетворены 8% (10) и полностью удовлетворены 92% (114) родителей неудовлетворенных нет; 6. Взаимоотношениями сотрудников с детьми 10% (12) родителей частично удовлетворены, остальные 90% (112) родителей удовлетворены полностью. 7. Взаимоотношениями педагогов с родителями не удовлетворены 2% (2) это родители 2 подготовительной (1) и 2 компенсирующей (1) групп, частично удовлетворены 8% (10) родителей и полностью удовлетворены 83% (102); 8. Оздоровлением детей не удовлетворены 5% (7) родителей 2 подготовительной группы и 1 второй ясельной группы, частично удовлетворены 34% (42), полностью удовлетворены 71% (57); 9. Присмотром и уходом не удовлетворены 0,8% (1) вторая подготовительная группа), частично удовлетворены 8% (10) и полностью удовлетворены 87% (108) родителей; 10. Воспитательно–образовательным процессом не удовлетворены 2% (1 родитель 2 подготовительная группа, 1 – средняя группа), частично удовлетворены 13% (16) родителей и полностью удовлетворены 85% (106) родителей. На вопрос, каков на Ваш взгляд рейтинг ДООУ в микрорайоне 2% (1 родитель 2 ясельной и 1 родитель 2 подготовительной групп)

родителей ответили низкий, 43% (54) родителей ответили средний и 26% (32) родителя считают высоким рейтинг нашего детского сада в микрорайоне.

В пожеланиях родители отметили, что хотели бы, чтобы в детском саду улучшилось питание и работа по закаливанию детей, решилась проблема нехватки кабинок, осуществлялась работа логопеда с детьми, работала охранная система с видеонаблюдением, поменялись старые окна на пластиковые, были оборудованы помещения для солевой комнаты, массажного кабинета с фитоактелями.

По кружковой работе родители желают, чтобы в нашем дошкольном учреждении проводились танцы, вокал, спортивные секции, иностранные языки, шахматы.

Таким образом, удовлетворенность родителей по данным анкетирования составляет 76%. Исходя из анализа, воспитателям необходимо обратить внимание на санитарно-гигиенические условия в группах, состояние материальной базы, а также подробно и в доступной форме доводить до сведения родителей информацию о сохранении здоровья детей в ДООУ, питании, учебно-воспитательном процессе, взаимодействии воспитателя с детьми и др. Необходимо активнее использовать разнообразные и интерактивные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, уделять больше времени общению в удобное для них время, таким образом, повышая рейтинг ДООУ.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Отчет по показателям  
деятельности, подлежащей самообследованию  
МБДОУ комбинированного вида, детский сад "Ёлочка"  
за 2013-2014 уч.г.**

| № п/п | Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.                               | Единица измерения | Количество |
|-------|--|-------------------|------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |            |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | человек           | 257        |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | человек           | 232        |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | человек           | 25         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | человек           | -          |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | человек           | 40         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | человек           | 53         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | человек           | 202        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/%         | -          |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | человек/%         | -          |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | человек/%         | -          |

|       |  |           |        |
|-------|--|-----------|--------|
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | человек/% | -      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | человек/% | 25/10% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | человек/% | 25/10% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | человек/% | 25/10% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | человек/% | -      |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   | день      | 5,7д/д |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек   | 23     |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | человек/% | 62%/13 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | человек/% | 60%/12 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | человек/% | 38%/8  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | человек/% | 38%/8  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/% | 18%/4  |
| 1.8.1 | Высшая   | человек/% | 10%/2  |
| 1.8.2 | Первая   | человек/% | 10%/2  |
| 1.8.3 | Вторая   | человек/% | -      |
| 1.8.4 | Соответствие занимаемой должности  | человек/% | 20%/4  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% |        |
| 1.9.1 | До 5 лет   | человек/% | 20%/4  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | человек/% | 20%/4  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 28%/6  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 21%/5  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 86%/20 |

|        |  |                 |        |
|--------|--|-----------------|--------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 14%/3  |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/человек | 23/257 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                 |        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да              | 2      |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да              | 1      |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да              | 1      |
| 1.15.4 | Логопеда   |                 | -      |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет             | 1      |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да              | 1      |
| 2.     | Инфраструктура   |                 | -      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | кв. м           | 595    |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м           | 244,3  |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да              | 1      |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да              | 1      |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да              | 8      |